

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение центр развития ребенка - детский сад № 2 города Кропоткин  
муниципального образования Кавказский район**

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ ЦРР — д/с № 2

Л.В. Бурсакова

приказ № 88 - ОД от 09.01.2025 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**регламентирующее создание условий по обеспечению  
безопасности обучающихся во время пребывания в  
муниципальном автономном дошкольном  
образовательном учреждении центре развития ребенка -  
детском саду № 2 города Кропоткин муниципального  
образования Кавказский район**

потерями жизни и здоровья обучающихся и персонала образовательных учреждений, тяжёлыми психологическими травмами.

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантию сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Под обеспечением безопасности понимают планомерную систематическую работу по всему спектру направлений - организационному, информационному, агитационному, обучающему.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения - первостепенная обязанность директора, заведующего хозяйством и специалиста по ГО и ЧС.

#### **Заведующий, уполномоченный по делам ГО и ЧС отвечают:**

- за организацию работы по обеспечению безопасности учебно-воспитательного процесса;
- за обеспечение контроля выполнения требований локальных, нормативно-правовых актов по безопасности;
- за своевременное представление обучающимся и персоналу оперативной информации по безопасности и принятым в образовательном учреждении решениям и мерам.

#### **Уполномоченный по делам ГО и ЧС отвечает:**

- за журнал проверки работоспособности КТС;
- за контроль дисциплины пребывания посетителей МАДОУ ЦРР д/с№2;
- за методическую и инновационную работу по совершенствованию комплексной безопасности;
- комплексная безопасность образовательного учреждения, это совокупность мер, мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и другими общественными организациями. Обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

## **2. Работа по антитеррористической защищённости и противодействию терроризму и экстремизму.**

Эта работа включает:

- Проведение совещаний, инструктажей и планёрок по вопросам противодействия террористам и экстремизму.
- Непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности.
- Организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.
- Решением вопросов по антитеррористической защищённости занимается антитеррористическая группа. Основанием для выполнения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищённости, противодействию терроризму и экстремизму являются приказ директора, решения антитеррористической группы.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными, правовыми документами.

Опираясь на эти документы, МАДОУ ЦРР-д/с№2 разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищённости образовательного учреждения:

- Паспорт антитеррористической защищённости;
- Инструкции, памятки.

## **3. Работа по обеспечению охраны образовательного учреждения**

В МАДОУ ЦРР-д/с№2 организована сторожевая форма охраны (в ночное время). Во время пребывания воспитанников в саду обеспечение безопасности осуществляется силами охранного предприятия (по согласованию).

Ответственность за жизнь и здоровья воспитанников во время пребывания в детском саду несут воспитатели.

Пропускной режим в учреждении осуществляется работником охранного предприятия. На вахте находятся следующие документы:

- список должностных лиц педагогического состава и обслуживающего персонала образовательного учреждения.
- должностные инструкции охранника, сторожа;
- инструкция о порядке действия при угрозе проведения террористических актов и обнаружении бесхозных и взрывчатых предметов, о мероприятиях по антитеррористической безопасности и защите детей;
- журнал регистрации посетителей;
- журнал регистрации автотранспорта;
- журнал приема и сдачи дежурства и контроля за несением службы;

- журнал обхода территории;
- список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб.

На оборудованном месте имеется:

- стенд с ключами от дверей запасных выходов, помещений школы;
- кнопка тревожной сигнализации;
- телефон (стационарный);
- система оповещения - АПС;
- фонарь.

Обеспечение поста охраны справочными, методическими документами и инструкциями позволяют оперативно и правильно выполнять охранные функции. Организация технической укрепленности объекта: по периметру имеется ограждение, освещение пришкольной территории, видеонаблюдение.

#### **4. Пожарная безопасность**

Основная концепция и требования по пожарной безопасности определены и сформулированы в федеральном законе РФ от 21.12.1994 №63-ФЗ "О пожарной безопасности", (ст. Закона РФ "О безопасности", Федеральный закон от 28 мая 2017 г. N 100-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О пожарной безопасности" и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях").

Обеспечение пожарной безопасности включает:

- соблюдение нормативно правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведения противопожарных мероприятий;
- обеспечение образовательных учреждений первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными правилами пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03);
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- обеспечение обслуживания АПС (ООО ЧОП «Кедр»);
- перезарядка огнетушителей (в сроке, согласно паспорта) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуаций и запасных выходов;
- содержание подвальных помещений в противопожарном состоянии;

Пожарная безопасность не может быть формальной: первостепенное условие - практическая реализация противопожарных мероприятий, предписанных Законом РФ о пожарной безопасности и правилами пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03) и разработанными в образовательном учреждении локальными нормативными актами и методическими

документами по пожарной безопасности. Наиболее важными локальными нормативно-правовыми документами являются:

- Приказ о назначении ответственных за противопожарное состояние помещения;
- Инструкция о мерах пожарной безопасности в МАДОУ ЦРР-д/с№2. Инструкция по пожарной безопасности основной рабочий документ для

пользования, в котором отражены практически все вопросы ПБ и действия в случае возникновения пожаров;

- Инструкция "Действия при возникновении пожара";
- План эвакуации учащихся при возникновении пожара;
- Памятка о действиях при пожаре;
- План-схема эвакуации учащихся при пожаре;

Обеспечение ПБ контролируется в приказах заведующего по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

Главная цель ПБ в МАДОУ ЦРР-д/с№2- сохранение жизни и здоровья обучающихся и персонала за счет высокой степени противопожарного состояния школы, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара. Регулярно проводятся занятия по основам ПБ, тренировке по эвакуации персонала и воспитанников. В 2017 году установлен ПАК «Стрелец-мониторинг».

## **5. Электробезопасность**

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности, являются правила устройства электроустановок (ПУЭ) и правил технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).

Все электрические щиты освещения (ЩО) постоянно закрыты на замки. Щитовая снабжена однолинейной схемой электрической сети.

Требования к электросетям и электроустановочным изделиям: светильники надёжно подвешены к потолку, имеют светорассеивающую арматуру.

## **6. Охрана труда и техника безопасности**

Безопасность труда - состояние условий труда, при котором исключено воздействие на работающих опасных и вредных факторов. Наличие правил и журналов инструктажа по ТБ на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создание безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и ТБ должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

На основании нормативно – правовых документов в школе разработаны документы по охране труда.

Изданы организационные приказы по охране труда:

- Приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;
- Приказ о назначении лица ответственного за электрохозяйство школы;
- Приказ об обеспечении пожарной безопасности в школе.

Составлены планы:

- План мероприятий по предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
- План мероприятий по противопожарной безопасности;
- Составлены акты, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда. Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и ПБ:
- Вводный (при приёме на работу);
- Первичный инструктаж на рабочем месте (до начала производственной деятельности);
- Повторный (по программе первичного инструктажа на рабочем месте, по должностным обязанностям по охране труда, инструкциям по охране труда на рабочем месте);
- Внеплановый (при введении в действие новых или переработанных инструкций по ОТ);
- Целевой (перед выполнением разовых поручений, мероприятий).

Статьёй 225 ТК РФ предусмотрено, что «Все работники организации, в том числе её руководитель обязаны проходить обучение по охране труда и проверку знаний требований по охране труда порядке, установленном Правительством РФ».

## **7. ГО и ЧС**

Возрастание масштабов техногенной деятельности современного общества, увеличение частоты проявления разрушительных сил природы крайне обострили проблемы связанные с обеспечением безопасности населением, сохранением экономического потенциала и окружающей среды в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций. Системное изучение наиболее вероятных чрезвычайных ситуаций, их особенностей и возможных последствий, обучение поведению в таких условиях призвано подготовить человека к выбору правильного решения для выхода из ЧС с наименьшими потерями.

## **8. Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности**

Формирование культуры безопасности строится на основе:

- образовательных программ по основам безопасности жизнедеятельности;
- комплексного изучения проблем безопасности (психологическое здоровье).

Срок действия положения не ограничен. При изменении законодательства, в акт вносятся изменения в установленном порядке.