Муниципальное автономное дошкольное образовательное

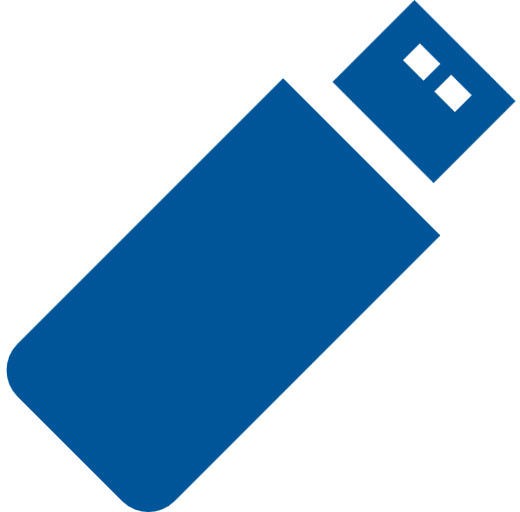
учреждение центр развития ребенка – детский сад № 2 г. Кропоткин муниципального образования Кавказский район

ПРИНЯТО на заседании УТВЕРЖДЕНО

Педагогического совета Заведующий МАДОУ ЦРР – д/с № 2

МАДОУ ЦРР – д/с № 2 Л.В. Бурсакова

Протокол № 4 от 11.03.2024 г. Приказ № 73-ОД от 11.03.2024 г.

Подписан цифровой подписью: Бурсакова Лариса Владимировна DN: CN=Бурсакова Лариса Владимировна

Расположение: Дата: 2024.03.19

08:54:50

+03'00'

Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - детский сад № 2 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район

2023 год

# Организационно - правовое обеспечение деятельности МАДОУ ЦРР – д/с № 2.

* 1. **Лицензия на осуществление образовательной деятельности** серия 23Л01

№ 0002463, рег.№05733 от 30 июля 2013 г., выданная министерством образования и науки Краснодарского края, срок действия – бессрочно.

* 1. **Лицензия на осуществление медицинской деятельности**: серия ЛО23-01

№ 012559, рег. № ЛО-23-01-011092 от 14.03.2017 г., выданная министерством здравоохранения Краснодарского края, срок действия – бессрочно

* 1. **Устав МАДОУ ЦРР – д/с № 2** утвержден постановлением администрации муниципального образования Кавказский район от 07.08.2015 г. приказ № 1164. 1.4.Наличие свидетельств:

**ОГРН:** 1022302298578**.** Серия 23 № 008990652

**ИНН:** 2313012801. Серия 23 № 008285786

* 1. Форма владения имуществом - оперативное управление. Реквизиты соответствующих документов:

# свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок

23-АЛ 718982, дата выдачи 13.08.2013 г.;

# свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада

23-АЛ 718980, дата выдачи 13.08.2013 г.;

# свидетельство о государственной регистрации права на здание склада

23-АЛ 718981, дата выдачи 13.08.2013 г.

# Учредитель – муниципальное образование Кавказский район.

Функции и полномочия учредителя МАДОУ осуществляются администрацией муниципального образования Кавказский район в лице главы администрации муниципального образования Кавказский район, управления имущественных отношений администрации муниципального образования Кавказский район и Управления образования администрации муниципального образования Кавказский район.

**Вывод:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 2 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район функционирует в соответствии с существующей нормативно- правовой базой в сфере образования Российской Федерации.

# Структурно – функциональная модель управления МАДОУ ЦРР – д/с № 2.

МАДОУ ЦРР-д/с № 2 не имеет филиалов и структурных подразделений.

Управление МАДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом Российской Федерации

«Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ является его руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ.

В МАДОУ сформированы коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом: Наблюдательный Совет, Общее собрание коллектива МАДОУ, Педагогический совет МАДОУ, Совет Родителей.

Компетенция коллегиальных органов управления МАДОУ определяется локальными актами МАДОУ.

**Вывод:** В МАДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы.

# Условия осуществления воспитательно – образовательного процесса в МАДОУ ЦРР – д/с № 2

* 1. **Материально-техническая база.**

# Развивающая среда МАДОУ ЦРР – д/с № 2

Помещения, обеспечивающие быт МАДОУ

кабинет руководителя

методический кабинет

физкультурный зал

**Развивающая среда**

музыкальный **МАДОУ ЦРР – д/с № 2**

зал

кабинет

педагога - психолога

кабинет учителя - логопеда

выставочный зал (коридор)

музыкальная гостиная

Групповые помещения с учетом возрастных

особенностей

Медицинский блок

Экологическая комната

Спортивная площадка, дорожка здоровья, беговая дорожка

Участки для прогулок детей

Цветник

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника-6,8м2.

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников-149 м2.

Имеется 11 прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

В учреждении создана соответствующая предметно-развивающая среда. В

каждой **возрастной группе** педагоги создали свою предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту детей, программам и технологиям, по которым они работают. Группы оборудованы необходимой мебелью, инвентарем, играми и игрушками. Предметно – развивающая среда групповых комнат МАДОУ реализует принципы развивающей среды:

информативности, предусматривающего разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;

вариативности, определяющейся видом дошкольного образовательного учреждения, содержанием воспитания, культурными и художественными традициями,

климатогеографическими особенностями;

полифункциональности, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного

использования различных составляющих предметно-развивающей среды;

педагогической целесообразности, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно - развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;

трансформируемости, обеспечивающего возможность изменений предметно-

развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

Предметно–развивающая среда кабинетов (учителя-логопеда, эколога, медицинского, методического) и залов (музыкального, физкультурного) включают соответствие принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно- образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной

активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. Требования к техническим средствам обучения в сфере дошкольного образования включают общие требования безопасности, потенциал наглядного сопровождения воспитательно - образовательного процесса, возможность использования современных

информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

В МАДОУ имеется **медицинский блок,** который состоит из кабинета медицинского персонала, изолятора. Имеется все необходимое медицинское оборудование.

В МАДОУ функционирует **физкультурный зал**. Имеются все виды оборудования для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми: гимнастическая

стенка, скамейки, гимнастический комплекс, мячи разной формы, гимнастические батуты, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, нестандартное оборудование, гимнастические дорожки прямые, массажная дорожка.

**Логопедический кабинет оборудован** необходимым количеством мебели, учебных и дидактических пособий.

Расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми; пополнена развивающая среда Центра;

В 2022 году проведены текущие ремонты 11 групповых комнат, коридоров. Проведен капитальный ремонт кровли здания МАДОУ.

**Вывод:** В МАДОУ создана предметно – развивающая среда, способствующая всестороннему развитию дошкольников.

* 1. **Кадровое обеспечение.**

В МАДОУ работает дружный коллектив единомышленников, для которых характерны: работоспособность, профессионализм, стабильность, инициативность, творчество. Кадровое обеспечение и укомплектованность штатов соответствует установленным требованиям. Общая укомплектованность штатов составляет 100% (при норме 80%). Количество педагогических работников – 24 человек. Педагогический персонал: старший воспитатель - 1, воспитатель - 16, учитель-логопед - 2, музыкальный руководитель - 2, педагог дополнительного образования (эколог) - 1, педагог-психолог-1, инструктор по физической культуре-1.

Медицинский персонал: старшая медицинская сестра - 2.

Образовательный ценз педагогов составляет 100% (при нормативе 80%).

**50%** педагогов имеют высшее профессиональное образование педагогической направленности;

**50%** педагогов имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности.

**38%** педагогов имеют высшую квалификационную категорию; **38%** педагогов имеют первую квалификационную категорию. **8%** педагогов имеют стаж работы до 5 лет;

**33%** педагогов имеют стаж работы свыше 30 лет;

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации- **100%;**

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов- **100%.**

Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» - **24/194**

Успешной реализации намеченных задач способствовали разнообразные формы работы с кадрами:

* педсоветы;
* теоретические и практические семинары;
* смотры-конкурсы;
* творческие отчеты;
* деловые игры;
* дискуссии;
* организация выставок.

Награды педагогов МАДОУ:

1педагог награжден Значком «Отличник народного просвещения».

1 педагог награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» за услуги в области образования.

3 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации

**Вывод:** МАДОУ ЦРР-д/с № 2 укомплектовано кадрами полностью. Численность и образовательный ценз педагогов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17.10. 2013 года № 1155 (далее — ФГОС).

# Организация системы контроля в МАДОУ ЦРР-д/с № 2

Контроль является неотъемлемой составляющей процесса управления и одной из важнейших ее функций. В течение года целенаправленно проводилась работа по исполнению цели и задач годового плана, нормативных документов, регламентирующих деятельность МАДОУ, выявлению положительных и отрицательных моментов в организации образовательного процесса. Самоанализ администрации и анкетирование педагогов об эффективности организации контроля показали, что контролем были охвачены все вопросы, направленные на выполнение цели и задач МАДОУ, повышение качества образовательной работы. Основной целью контроля является соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования. Существует внешний и внутренний контроль. Внутренний контроль (административный, медицинский, методический, общественный) осуществляло само учреждение.

В МАДОУ осуществлялись следующие виды контроля: фронтальный, тематический, оперативный, сравнительный, самоконтроль, предварительный, вторичный.

Контроль в МАДОУ проводился по следующим направлениям:

* сохранение и укрепление здоровья детей;
* организация воспитательно-образовательного процесса;
* санитарное состояние групповых помещений;
* санитарно – гигиеническое состояние территорий и зданий;
* состояние медицинской работы;
* организация питания;
* охрана жизни и здоровья детей;
* организация работы по безопасности;
* организация работы в летний период.

Итоги контроля рассматривались и обсуждались на педагогических советах, производственных совещаниях, совещаниях при заведующем.

**Вывод:** Организация контроля в МАДОУ позволяет заранее выявить неблагоприятное развитие событий и скорректировать работу подчиненных для обеспечения достижения цели.

# Информационно-методическое обеспечение МАДОУ ЦРР-д/с № 2

Для выполнения требований информационного обеспечения в МАДОУ имеются необходимые ТСО: компьютеры, множительная техника, проектор, экран, имеются квалифицированные кадры.

В МАДОУ создана методическая служба, основными задачами которой являются: оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников МАДОУ;

удовлетворение информационных, учебно – методических, образовательных потребностей педагогических работников МАДОУ.

создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогов МАДОУ;

оказание учебно – методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;

содействие выполнению целевых федеральных, региональных и муниципальных программ развития дошкольного образования.

Условиями эффективной методической деятельности МАДОУ, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогов являются:

постоянный учет актуальных потребностей педагогов в педагогических знаниях; учет трудностей педагогов и рациональной координации их работы;

введение разнообразных форм и интерактивных методов работы с педагогами;

включение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс МАДОУ.

Формами методической работы в МАДОУ стали:

-курсы повышения квалификации;

-аттестация;

-самообразование;

-работа в методических объединениях Кавказского района;

-обобщение передового педагогического опыта**;**

-консультирование;

-семинары, семинары - практикумы;

-поисково - творческие задания: проекты пособий, занятий;

-проектная деятельность;

-игровые формы: деловые игры, ролевые игры;

-дискуссии: круглые столы, диспуты.

Большую информационную значимость в МАДОУ имеет методический кабинет. Здесь всегда можно найти новинки методической литературы и периодических изданий. В течение года в методический кабинет было приобретено программно- методическое обеспечение:

Оформлена ежегодная подписка на периодическое издание на 2023 год: научно-практический журнал «Управление ДОУ»

журнал «Педагогический Вестник»

журнал «Вестник образования России»

Методическая работа осуществлялась в соответствии с введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

# Участие педагогического коллектива в профессиональных конкурсах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название конкурса** | **Результат** |
| 1. | Муниципальный этап краевого конкурса  «Воспитатель года Кубани — 2023г» | Призер - воспитатель группы компенсирующей направленности Чеханацкая Н.В. |
| 2. | Муниципальный этап ежегодного  Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов  «Лучшие педагогические работники 2023 г.» | Призер — педагог дополнительного образования Зражевская А.М. |
| 3. | Муниципальный этап краевого конкурса  «Семейные экологические проекты» 2023 г. | Призеры: Хорошилова Е. И. воспитатель, педагог –  психолог Брилева;  М.Г.Зражевская А. М. педагог дополнительного образования; Лауреаты: Лесникова О.И., Степенкина А.В., Чеханацкая Н.В. |
| 4. | Муниципальный конкурс «Зимняя сказка на окне» 2023 г. | Призеры: воспитатели Борисова И.В., Кроливец Е.И., Лесникова О.И. |
| 5. | Муниципальный этап краевого конкурса  «Эколята – защитники природы» 2022г. | Призеры: Зражевская А.М.- педагог дополнительного образования, педагог – психолог Брилева М. Г.  Лауреаты- воспитатели: Кроливец Е.И., Лебедева Н.В., Максимова Т.В. |
| 6. | Муниципальный этап краевой акции  «Экологический марафон» | Призеры:  воспитатель Чеханацкая Н. В. Учитель – логопед Бешинец М.Г., Перминова Л.А. |

**Обобщение педагогического опыта работы**

1. Борисова И. В. – (первая квалификационная категория).

«Инновационные технологии в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС. Современные методы и приемы формирования эмоционального отклика на произведения живописи».

**Вывод:** Информационно – методическое обеспечение МАДОУ функционирует в

соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

# Медико-социальное обеспечение МАДОУ ЦРР – д/с № 2.

Требования к медико – социальному обеспечению

Требования к медицинскому обслуживанию воспитанников

Требования к формированию и наполняемости

дошкольных групп

Требования к прохождению профилактических осмотров персонала, работающего в образовательном учреждении (группе)

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской службой в составе двух старших медицинских сестер.

Заключен договор между МАДОУ и детской поликлиникой на совместное сотрудничество.

Требования к формированию и наполняемости групп МАДОУ соответствуют требованиям СанПиНа.

Сотрудники МАДОУ проходят профилактические и медицинские осмотры согласно существующего законодательства.

**Вывод:** В МАДОУ создана система медико – социального обеспечения.

# Финансово-экономическое обеспечение МАДОУ ЦРР-д/с № 2

Бюджетные средства

Внебюджетные средства

Родительская оплата

Добровольные взносы

граждан

Платные услуги

Материально – техническое, учебно - методическое обеспечение, своевременный ремонт детского сада.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания МАДОУ осуществляется в виде субсидий из местного бюджета в порядке, установленном администрацией муниципального образования Кавказский район и за счёт субсидий, выделяемых из краевого бюджета на осуществление государственных полномочий в области образования в соответствии с нормативами подушевого финансирования, установленным законом Краснодарского края.

# Организация образовательной деятельности МАДОУ ЦРР – д/с № 2.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования- 194 человека, в том числе:

* в режиме 10,5 часов -194 человек.
* численность воспитанников в возрасте до 3 лет -45 человек;
* численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет-149 человек.

Численность воспитанников получающих услуги присмотра и ухода от общей численности воспитанников-100%, в том числе:

* в режиме 10,5 часов-100%.

Численность (удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников)- 9,8 %, в том числе: - по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования-9,8 %.

Образовательная деятельность МАДОУ выстроена на основе образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - детский сад № 2 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район – для групп общеразвивающей направленности и адаптированной образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - детский сад № 2 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район - для групп компенсирующей направленности. Нормативно – правовой основой для разработки Программ являются следующие нормативно-правовые документы:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29декабря2012г.№273-ФЗ с изменениями от 17.02.2023года;

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольногообразования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от17октября 2013г.№ 1155) с изменениями от 08.11.2022года;

-Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);

-Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной де- ятельности по основным общеобразовательным программам - образователь- ным программам дошкольного образования».

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 ок- тября2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

-Распоряжение Правительства      Российской      Федерации      от      29.05.2015

  г.      №      999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Россий- ской Федерации на период до 2025 года»;

-Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях раз- вития Российской Федерации на период до 2030 года».

Образовательная деятельность в МАДОУ осуществляется на русском языкеПро- граммы состоят из двух частей: из обязательной части и части, формируемой участ- никами образовательных отношений*.* Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации ФГОС ДО.

Целью Программ является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально- культурных традиций. Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программы составлены в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-

коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

# Дополнительное образование воспитанников.

С целью максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию, обучению и всестороннему развитию детей в МАДОУ ЦРР-д/с № 2 осуществляются дополнительные платные образовательные услуги по направлениям: социально- педагогическое, художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное.

«Специальное обучение к школьной жизни»; «Хореография»; «Красота. Здоровье. Грация». Организованы услуги по проведению индивидуальных праздников. В 2023 учебном году дополнительные платные образовательные услуги посещали 200 детей.

# Консультационный центр.

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Кавказский район № 100 от 03.02.2017 г. с целью обеспечения единства семейного и общественного воспитания; формирования родительской компетентности и оказания семье психолого-педагогической помощи, поддержки всестороннего развития личности детей; создания комплексной системы педагогического сопровождения развития ребенка раннего и дошкольного возраста в условиях семейного воспитания; популяризации деятельности образовательной организации на базе МАДОУ ЦРР-д/с № 2 г. Кропоткин муниципального образования Кавказский район создан консультационный центр для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не посещающих МАДОУ

Основными задачами предоставления методической, психолого- педагогической, диагностической и консультативной помощи консультационного центра являются:

* + оказание помощи родителям (законным представителям) и их детям для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательные организации;
  + оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;
  + оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста;
  + своевременное диагностирование проблем в развитии у детей раннего и дошкольного возраста с целью оказания им коррекционной, психологической и педагогической помощи;
  + осуществление необходимых коррекционных и развивающих мероприятий в рамках деятельности консультативного центра;

-разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной

методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организация их специального обучения и воспитания в семье;

-обеспечение непрерывности и преемственности педагогического воздействия в семье и в образовательной организации.

Вся информация о деятельности Консультационного центра для родителей (законных представителей) детей от 2 месяцев до 8 лет не посещающих МАДОУ размещена на сайте МАДОУ ЦРР-д/с № 2 (<http://kropds2.ru/konsultacionnyj-centr>). Работает горячая телефонная линия, электронная почта. Собран банк консультационных материалов по вопросам воспитания детей в форме семейного образования.

В 2023 году зарегистрировано 256 обращений родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные учреждения по телефону. Всем оказана необходимая консультативная помощь.

# Взаимодействие с социумом.

Взаимодействие МАДОУ с социальными партнерами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов, работающих с детьми, повышает статус учреждения, улучшает качество дошкольного образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Общественные организации, учреждения** | **Формы сотрудничества** |
| Образование | НЧОУ ДПО «Учебный Центр «Персонал-Ресурс» | Курсы повышения квалификации, переподготовки |
| Федеральное государственное  бюджетное образовательной учреждение высшего образования  «Армавирский государственный педагогический университет» | Курсы повышения квали- фикации, переподготовки.Уча- стие в семинарах, вебинарах |
| МКУ  Организационно-  Методический центр муниципального образования Кавказский  район | Организация методической поддержки, консультации, мастер- классы, конкурсное движение,рай- онные методические объединения, обмен опытом, се- минары. |
| Дошкольные учреждения города и района | Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опы- том |
|  | Центр внешкольной работы г.  Кропоткин, Дом детского творчества Кавказского района | Участие в выставках, смотрах,кон- курсах |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования» | Обследование воспитанников МАДОУ с целью определения или уточнения диагноза ребенка, полу- чение рекомендаций по дальней- шему коррекционному развитию; обмен опытом специалистами  между специалистами учреждения и МА- ДОУ. |
| МАОУ Лицей № 3, МАОУ Лицей № 45. | * совместные семинары, педсоветы, открытые уроки, РМО; * совместные спортивные праздники; * экскурсии детей в школы; * совместные выставки. |
| Спорткомплекс «Смена» | Спортивные городские и районные мероприятия |
| Музыкальная школа им. Свиридова | совместные музыкальные мероприятия;  посещение воспитанниками МА- ДОУ музыкальной школы (индивидуально, по желанию роди- телей);  проведение концерта для воспи- танников МАДОУ учащимися ДМШ. |
| «Институт развития образования Краснодарского края» | * курсовая переподготовка педагогов; * участие в работе семинаров, конференций. |
| Медицина | Детская поликлиника | Проведение медицинского обследования. Связь  медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование). Контроль за организацией приви- вочной работы,  информационно- консультативная помощь детям и родителям, обсле- дование детей узкими специали- стами. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Культура | Детские библиотеки: им. Луначарского | * организация экскурсий для детей; * день открытых дверей для ро- дителей, выдача книг из фонда библиотеки; * лекций-бесед по ознакомлению с   художественной литературой;   * приглашение работников библиотеки в ДОУ; * посещение выставок; * тематические досуги по произ- ведениям детских писателей; * литературные викторины на базе библиотеки для детей и родителей в рамках проектной деятельности, * создание семейной библиотеки, * организация встреч с библио- текарями, писателями. |
| Городской Дом культуры | Посещение театрализованных представлений, участие в празд- никах |
| Городской краеведческий музей | Экскурсии, познавательные встречи, посещения выставок и мероприятий |
| Безопасность | ГИБДД, Пожарная часть | Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения и пожарной безопасности, участие в выставках, смотрах, конкурсах, совместные  мероприятия, совместные тренировки по эвакуации. |
| КДН приадминистрации Кавказский район | Воспитательно- профилактиче- ская работа с  семьями детей, находящимися в социально-опасном  положении |
| Социальная защита населения | Управление социальной защиты населения в  Кавказском районе | Консультации для педагогов по работе с семьями «группы риска», консультирование родителей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Оказание помощи малообеспеченным семьям. Посещение семей группы риска. |

***Вывод:*** МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МАДОУ ЦРР-д/с № 2 организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

# 2.2.2 Организация образовательного процесса

Реализация Программ основывается на трех составляющих:

* Организованная образовательная деятельность.
* Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.
* Свободная нерегламентированная деятельность воспитанников.

# Содержанием образовательной деятельности являются образовательные области:

физическое развитие;

социально – коммуникативное развитие; развитие речи;

познавательное развитие;

художественно – эстетическое развитие.

Занятия органически сочетаются с деятельностью детей вне занятий. Знания и опыт, приобретенные на занятиях становятся содержанием самостоятельных игр, рисование, конструирование и моделирование.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, составленный в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

**Годовой план МАДОУ** составлен в соответствии со спецификой детского сада, с учетом профессионального уровня педагогов. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

**Вывод:** Воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ выстроен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ с изменениями от 17.02.2023 года;

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от17октября 2013г.№ 1155) с изменениями от 08.11.2022 года;

***-***Указом Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Уставом МАДОУ ЦРР – д/с № 2.

# Результаты образовательной деятельности МАДОУ ЦРР-д/с № 2

Мониторинг изучения уровня освоения детьми содержания основной образовательной программы дошкольного образования показал: в начале года показатели были следующие:

высокий уровень – 50%; средний уровень – 40%; низкий уровень – 10%.

## В результате образовательной деятельности показатели динамики к концу года улучшились:

высокий уровень – 55 %; средний уровень – 40 %; низкий уровень – 5 %.

Анализ готовности выпускников к школе показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги выпускников продемонстрировали высокий уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую развивающую предметно-пространственную среду в группе. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия, экскурсии) проводились в системе, с творческим подходом; продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также знаний детей о школе. Педагоги подготовительной к школе группы успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации. Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

# Уровень физического развития.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Физическое развитие | Возрастные группы | | | | | | | |  | | |
| **Первая младшая** | **Вторая** | | **Средние** | **Старши е** | | **Подготов ительные** | |  | |  |
| **младшая** | |  | |
| «Физическая культура» | **66%** | **72 %** | | **74 %** | **80%** | **92 %** | | |  | | |
| «Здоровье | **63%** | | **50**  **%** | **81 %** | **79 %** |  | | **91%** | |  | |
|  | |

**Уровень социально-коммуникативного развития.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Социально - коммуникативное | Возрастные группы | | | | |
| **1-я младшая группа** | **Вторая младшая группа** | **Средние группы** | **Старшие группы** | **Подготовительные к школе группы** |
| **Познание предметного и социального мира** | **70 %** | **76 %** | **78 %** | **84 %** | **88%** |

# Уровень художественно-эстетического развития.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Художественно эстетическое развитие** | Возрастные группы | | | | | |
| **1-я младшая группа** | **Вторая младшая группа** | **Средние группы** | **Старшие группы** | **Подготовительные к школе группы** |  |
| «Художественное творчество» | **65 %** | **72 %** | **80 %** | **83 %** | **93 %** | |
| «Музыка» | **68 %** | **80 %** | **83 %** | **88 %** | **94 %** | |

**Речевое развитие**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Речевое развитие** | Возрастные группы | | | | |
| **Первая младшая** | **Вторая младшая** | **Средние** | **Старшие** | **Подготовительные** |
| Подготовка к обучению грамоте | **\_** | **\_** | **\_** | **80 %** | **99 %** |
| Развитие речи | **62 %** | **65%** | **78 %** | **91 %** | **95 %** |
| Чтение  художественной литературы | **\_** | **\_** | **\_** | **76%** | **95 %** |

# Познавательное развитие

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие** | Возрастные группы | | | | |
| **Первая младшая** | **Вторая младшая** | **Средние** | **Старшие** | **Подготовительные** |
| Исследование объектов живой и неживой природы | **66 %** | **71 %** | **76 %** | **91 %** | **96 %** |
| Математическое развитие |  | **70 %** | **77 %** | **8 %** | **95 %** |
| Сенсорное развитие | **70%** | **\_** | **\_** | **\_** | **\_** |

* 1. **Анализ коррекционной работы .**

В январе 2023 года был проведен мониторинг состояния устной речи детей группы

«Василёк 1» и «Василек 2», содержательными критериями стали:

проверка состояния артикуляционной, тонкой, мимической и общей моторики;

обследование состояния звукопроизношения; исследование сформированности сло- говой структуры слова; исследование импрессивной речи; исследование словаря. В феврале 2023 года было проведено первичное логопедическое обследование 130 детей старшего дошкольного возраста МАДОУ ЦРР д/с №2. Выявлено 50 детей с речевым развитием соответствующим норме, 15 – с фонетическим нарушением речи, 50 – с фонетико – фонематическим недоразвитием речи, 15 - детей с общим недораз- витием речи. Все дети, нуждающиеся в логопедической помощи, взяты на контроль. Коррекционная работа была проведена в соответствии с календарно – тематическим планированием. Основной формой работы по исправлению звукопроизношения яв- ляются индивидуальные и подгрупповые занятия, опирающиеся как на традицион- ные приемы и методы, так и на инновационные технологии коррекционной работы. Итоговая диагностика в конце года (май) для контроля эффективности коррекцион- но – логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи де- тей. По результатам ППК 10 воспитанников выпущены в массовую школу: из них 8 детей – с чистой речью, 2 со значительным улучшением, на стадии автоматизации и дифференциации некоторых групп звуков, 1 ребенок оставлен для продолжения кор- рекционной работы. Из обследованных детей по результатом ПМПК в группу ком- пенсирующей направленности МАДОУ ЦРР – д\с №2 для проведения коррекцион-

ной работы в 2023 году зачислено 10 детей с нарушением речи (10 с ОНР I – III уровней).

Учителями – логопедами осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, специалистами МАДОУ):

ознакомление воспитателей и специалистов с итогами диагностики детей группы; информация о задачах обучения;

совместное планирование по взаимодействию в реализации коррекционных меро- приятий воспитателей и специалистов МАДОУ с учетом возрастных возможностей и особенностей речевых дефектов воспитанников и системы мер по здоровьесбереже- нию; подбор музыкального репертуара и речевого материала в соответствии с рече- выми возможностями детей.

# Вывод:

Коррекционная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием личностно – ориентированного подхода, с целью социальной адап- тация детей в коллективе, формирования коммуникативных способностей, формиро- вания умения сотрудничать и обеспечение равных стартовых возможностей при по- ступлении детей в массовые школы.

# Анализ выполнения годового плана по разделу «Организационно – педагогическая работа».

В 2023 учебном году организационно — педагогическая работа МАДОУ ЦРР — д/с

№ 2 осуществлялась согласно годовому плану, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, своевременно вносилась корректировка мероприятий: семинары, презентации, разработка новых положений и внесение изменений и дополнений в уже имеющиеся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Кол-во запланированных мероприятий** | **Выполнено** |
| Педсоветы | 5 | 5- 100% |
| Методические объединения | 4 | 4 – 100% |
| Творческая группа | 4 | 4 – 100% |
| Рабочая группа | 8 | 8 - 100% |
| Консультации | 10 | 10– 100% |
| Методические часы | 9 | 9 - (100%) |
| Контроль в ДОУ | Оперативный  ежемесячный - 8  Тематический – 2  Итоговый – 1  Групповой - 1 | 8 – 100%  2 – 100%  1- 100%  1– 100% |
| Работа по  самообразованию | 9 | 9 – (100%) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| режимные моменты | 9 | 9 - 100% |
| Смотры-конкурсы ДОУ | 6 | 6 – 100% |
| Творческие мастерские | 3 | 3-100% |
| Выставки, конкурсы | 6 | 4 – 88% |
| Месячники, недели | 8 | 8 – 100% |

Данная таблица наглядно демонстрирует (в количественном выражении) выполнение запланированных и внеплановых форм методической работы, использовались различные традиционные и не традиционные формы проведения.

**Вывод:** Выполнение Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР – д/с № 2 осуществлено на должном уровне, согласно предъявляемым требованиям. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

# Сохранение и укрепления здоровья.

Одно из приоритетных направлений деятельности МАДОУ – физическое развитие детей. Поэтому в МАДОУ ведется поиск новых подходов к оздоровлению детей, базирующихся на многофакторном анализе внешних воздействий, мониторинге состояния здоровья каждого ребенка, учете использовании особенности его организма, индивидуализации им профилактических мероприятий, создании определенных условий.

В МАДОУ разработана система физкультурно - оздоровительной работы по сохранению и укреплению здоровья ребенка, коррекции имеющихся проблем, ориентации учебно-воспитательного процесса на улучшение физического и психического здоровья детей.

# Задачи физкультурно – оздоровительной работы:

Систематический анализ здоровья детей, формирование базы данных с целью последующей медико – психолого - педагогической коррекции.

Организация здорового образа жизни в детском учреждении и в семье. Профилактическая работа по предупреждению заболевания.

Решение оздоровительных задач средствами физической культуры.

Реабилитация детей после перенесенного заболевания, детей с хроническими заболеваниями.

Ориентация учебно-воспитательного процесса на улучшение физического здоровья детей.

Формирование валеологического мышления у всех участников педагогического процесса.

# Полученные результаты:

1. Совокупность положительных изменений в состоянии здоровья и развития воспитанников МАДОУ на протяжении года:

снижение частоты острой заболеваемости;

улучшение физического развития воспитанников МАДОУ; повышение устойчивости утомлению, повышение работоспособности; позитивные сдвиги в эмоциональной сфере.

улучшение аппетита, качества сна, навыков самообслуживания, познавательных возможностей.

1. Формирование валеологического мышления у всех участников педагогического процесса.

Совокупность положительных изменений в состоянии здоровья и развития детей на протяжении года позволяет считать, что использованный комплекс коррекционно- оздоровительных средств, в сочетании с реализацией гигиенических мероприятий, рациональное выполнение режима дня был достаточно эффективным.

Определив оптимальные пути оздоровительных и профилактических мероприятий, врач-педиатр МАДОУ ЦРР – д/с № 2 разработала план-график оздоровительных и профилактических мероприятий помесячно.

В течение учебного года в МАДОУ осуществлялся медико-педагогический контроль организации физического воспитания в МАДОУ, который способствовал корректировке физкультурно-оздоровительной работы.

В МАДОУ созданы организационные условия для реализации индивидуального подхода к ребенку:

диагностика физического развития и физической подготовленности; диспансеризация;

ведется специальная оздоровительная работа с часто и длительно болеющими детьми, формируются подгруппы здоровья для занятий физической культурой с учетом состояния здоровья детей;

организуются занятия по подгруппам для детей с разными темпами психического развития;

организуются занятия по подгруппам в зависимости от интересов и склонности детей;

организовано психологическое обеспечение образовательного процесса; организован вариативный режим пребывания ребенка в МАДОУ.

**Вывод:** В МАДОУ уделяется большое внимание охране и сохранению здоровья детей, их физическому развитию.

# 7.Организация питания в МАДОУ ЦРР – д/с № 2.

Организация питания в МАДОУ строится на следующих принципах:

* + адекватная энергетическая ценность рациона, соответствующая энергозатратам детей;
  + сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменяемым пищевым ингредиентам, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры, различные классы углеводов;
  + максимальное разнообразие рациона;

-высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;

* + учет индивидуальных особенностей детей;
  + проведение витаминотерапии в осенне-зимний период;

# Порядок организации питания детей.

1. Подборка нормативной и нормативно-правовой документации по питанию.
2. Организация банка данных и каталога технологических карт приготовления блюд.
3. Объединение технологических карт приготовления блюд в 10 дневное

перспективное меню, для чего необходимо отработанная система централизованной поставки продуктов питания в МАДОУ в соответствии с заявками (на основе

перспективного меню);

поставка качественных продуктов питания;

прогнозирование изменения количественного состава детей в МАДОУ; выделение необходимого количества денежных средств для выполнения натуральных норм продуктов питания.

1. Система анализа выполнения натуральных норм.
2. Система контроля за качеством питания.
3. Обучение детей правилам этикета, оформление в групповых комнатах уголков по этикету.

При организации питания учитывается:

Перечень запрещенных к использованию в питании детей продуктов; объемы денежных средств, выделяемых муниципальным бюджетом на питание детей в

детском саду; кадровый состав сотрудников, участвующих в организации питания, качественно-количественный состав детей.

Питание в МАДОУ осуществляется на основе утверждённого десятидневного меню. В рацион питания включаются все основные группы продуктов. Дети получают 3-х разовое питание. Во всех группах проводится второй завтрак, включающий в себя сок или фрукты.

# Выполнение норм питания на 1 ребенка

|  |  |
| --- | --- |
| **Продукты** | **2023 г.** |
| Мясо | 100 % |
| Молоко | 100 % |
| Масло сливочное | 100% |
| Фрукты свежие | 100 % |
| Овощи разные | 100 % |
| Рыба | 100 % |

**Вывод:** Дети в МАДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

# Система работы МАДОУ ЦРР-д/с № 2 с семьей.

В МАДОУ ЦРР - д/с № 2 сложилась система работы с родителями воспитанников.

## Система работы МАДОУ с семьей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принципы работы с родителями | Методы изучения семьи | |
| -Целенаправленность,  систематичность, плановость  -Дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи  -Возрастной характер работы с родителями  - Доброжелательность, открытость | * Анкетирование * Наблюдение за ребенком * Посещение семьи ребенка * Обследование семьи с помощью проективных методик * Беседа с ребенком * Беседа с родителями | |
| Формы работы с родителями | | |
| Общие, групповые, индивидуальные | Консультации, беседы, семинары, тренинги,  конференции | Совместное  проведение занятий, досугов |
| Клубы по интересам: национальные традиции, профессиональные интересы, молодая семья | Участие родителей в методических  мероприятиях: изготовление костюмов, организация видеосъемок | |
| Дни открытых дверей презентация дошкольного учреждения, группы. | Педагогическая гостиная,  «Университет педагогических знаний»,  «Школа молодой семьи» | |

В основе этой системы положено изучение контингента родителей, их образовательные запросы. Для реализации основных направлений в работе с семьей разработан плановый подход.

Какие меры нужно принимать для

решения поставленных задач

Успехи и затруднения в решении

Насколько активно родители участвовали

Решение о способах действий

Персонал планирует и обсуждает

Консультации, встречи с родителями

Какие ваши цели (как сотрудника) в работе с родителями, их применения

Как это сочетается с желаниями родителей

Какие конкретно задачи вам придется решать в процессе взаимодействия с родителями

Как эти задачи принимаются родителями

Какие меры нужно принимать для решения поставленных задач

Какой опыт и потенциал родителей может быть использован при этом

Какие обязанности будут у персонала на каждом этапе при решении

Какие ресурсы потребуются для решения задач, каков ваш вклад в ресурсы

Какая роль отводится

родителям в решении задач, каков их планируемый вклад в ресурсное обеспечение

В течение 2023 года по плану работы с детьми проводилось исследование семей воспитанников, анкетирование, индивидуальные собеседования, консультации, Мастер-классы, участие родителей в традиционных праздниках, конкурсах, выставках. Регулярно обновлялся и пополнялся общий уголок для родителей

Пересмотр, корректировка, оценка

Каковы взгляды, отношения родителей к этому

«Информация для родителей»; в уголке размещены копии лицензии, устав, правила

приема, объявления, план на месяц, советы и рекомендации для родителей и ящик для отзывов и предложений.

Старшая медицинская сестра обновляет и пополняет общий уголок для родителей, детей и педагогов «Пусть ребенок растет здоровым».

В течение года родители принимали активное участие в оформлении выставок,

совместных работ детей и родителей. Большая помощь была оказана родителями при проведении ремонта МАДОУ. Родители принимали участие в новогодних утренниках и развлечениях, традиционных праздниках: «Мы казачата», «Кубанская ярмарка».

Родители с большим интересом исполняли роли, пели песни, играли вместе с детьми. Среди родителей всех возрастных групп проведено анкетирование

«Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования ». Анализ анкет показал, что *96% родителей удовлетворены качеством оказания образовательных*

*услуг. 100 % родителей оценили уровень профессионализма педагогов как «высокий».* По отзывам родителей и результатам анкетирования работа МАДОУ с семьями воспитанников считается эффективной, но необходимо больше оказывать консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей, а педагогам продолжать поиск путей вовлечения родителей в жизнедеятельность МАДОУ.

**Вывод:** В МАДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей. Функционирует система работы по работе с семьей

* 1. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МАДОУ создана система внутренней оценки качества образования с целью си- стематического отслеживания и анализа системы образования для принятия обосно- ванных и своевременных управленческих решений, направленных наповышение ка- чества образовательного процесса и образовательного результата. Регламентирует внутреннюю оценку качества образования «Положение о внутренней системе оцен- ки качества образования муниципального автономного дошкольного образователь- ного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 2 г. Кропоткин муни- ципального образования Кавказский район», которое принято на заседании педаго- гического совета № 1 от 31.08.2023 г. и утверждено приказом заведующего № 129- ОД от 31.08.2023 г. ссылка на Положение:

(<http://kropds2.ru/vnutrennyaya-sistema-ocenki-kachestva-obrazovaniya>).

Достижение цели обеспечивается через решение следующих задач:

1. Обеспечить качество образовательных программ дошкольного образования.
2. Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в МАДОУ.
3. Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.
4. Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участникаобразовательных отношений, качеством образования.
5. Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу воспитанниками.
6. Усилить результативность функционирования образовательной организации за счет повышения качества принимаемых для нее управленческихрешений.

В качестве источника данных для оценки качества образования используются:

-анкетирование педагогов, родителей (законных представителей);

-отчеты работников;

-результаты аналитической и контрольной деятельности.

В МАДОУ разработан план проведения внутренней оценки качества образования, в котором определены формы, направление сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные лица, который утвержден руководителем учреждения. Создана груп- па по оценке качества образования, в состав которой входят заведующий, старший воспитатель, специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руко- водитель), воспитатели, старшая медицинская сестра, представителиродительского

комитета.

Для оценки качества образования используют разные формы контроля:

-тематический

-оперативный контроль

-визуальный осмотр

-наблюдение

-мониторинг качеств образовательного процесса

-психолого-педагогический мониторинг.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показалхорошую работу педагогического коллектива.

# Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников детского сада следующая.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемыхобра- зовательных услуг МАДОУ за 2023 год:

* 98,2 % родителей полностью удовлетворены воспитательно- образовательнымпроцессом в МАДОУ;
* 1,8% родителей частично удостоверены образовательным процессом в детском саду и высказывают свои пожелания.

-

# Показатели деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка- детского сада № 2 г. Кропоткин муниципального образования Кавказский район.(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

**Данные приведены по состоянию на 29.12.2023 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 194 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 194 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной  организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 45 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 149 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 194чел/100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 194чел/100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей  численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 19 чел/9,8 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 19 чел/9,8 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 8,2 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 24 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 12 чел/50% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 12чел/50% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 12 чел/50% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 12 чел/50% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности  педагогических работников, в том числе: | 18 чел/75% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.8.1 | Высшая | 9чел /50% |
| 1.8.2 | Первая | 9 чел /50% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 чел/8% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 8 чел/33% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4чел/18% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и  административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение  квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации  деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24 чел/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших  повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных  стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24чел/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 24чел/194чел |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного  воспитанника | 6.8 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 149 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

# 10. Основные направления ближайшего развития МАДОУ ЦРР-д/с № 2

1. Продолжать создавать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности; всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки ребенка к жизни в современном обществе.
2. Организация деятельности МАДОУ ЦРР – д/с № 2 в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Организация деятельности МАДОУ ЦРР – д/с № 2 в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от

17 октября 2013 года № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

1. Организация деятельности МАДОУ ЦРР – д/с № 2 в соответствии приказом Минтруда России № 554н от 18 октября 2013 года «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
2. Организация деятельности МАДОУ ЦРР – д/с № 2 в соответствии с СанПин 2.3/2.4.3590-20.
3. Совершенствовать материально – техническую базу МАДОУ ЦРР – д/с № 2.
4. Продолжать работу по повышению профессионализма педагогов.
5. Продолжать работу по внедрению здоровьесберегающих технологий.

# 12. Выводы по итогам 2023 года.

Анализ показателей указывает на то, что муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 2 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 2 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 2 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район работает в режиме развития; отвечает требованиям оказания муниципальной услуги «Организация общедоступного бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях муниципального образования Кавказский район».