

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
МАДОУ ЦРР - д/с № 2
Протокол от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ ЦРР- д/с №2
_____Л.В. Бурсакова
приказ от 31.08.2023 г. № 129-ОД

План-график
Проведения внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
МАДОУ ЦРР -д/с №2
на 2023—2024 учебный год

Направления ВСОКО	Объект ВСОКО	Показатель, характеризующий объект ВСОКО Методы и средства сбора первичных данных/документ фиксирующий результаты	Периодичность сбора данных	Лица, осуществляющие ВСОКО
Оценка качества образовательных программ МАДОУ				
Соответствие ОП ДО ФГОС ДО и ФОП ДО	ОП ДО	- Наличие ОП ДО и АОП ДО; - Структурные компоненты ОП ДО; - учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента; - учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы.	Карта оценки качества образовательной программы Май 2023	Заведующий Рабочая группа

<p>Качество содержания образовательной деятельности в МАДОУ</p>	<p>ОП ДО</p>	<p>– Наличие в программах (планах) МАДОУ содержания по образовательным областям: -«Социально-коммуникативное развитие» -«Познавательное развитие» -«Речевое развитие» -«Художественно-эстетическое развитие» -«Физическое развитие»</p>	<p>Карты оценки качества образовательной программы</p>	<p>Август</p>	<p>Заведующий Рабочая группа</p>
---	--------------	--	--	---------------	--------------------------------------

Качество реализации адаптированной образовательной программ в ДОУ

Соответствие АОП ДО ФГОС ДО и ФАОП ДО	АОП ДО	- наличие АОП ДО соответствии АООПДО требованиям ФГОС ДО и ФАОП ДО;	Карта анализа качества АОП ДО	Август	Заведующий Рабочая группа
---------------------------------------	--------	---	-------------------------------	--------	------------------------------

Качество образовательных условий в МАДОУ

Кадровые условия реализации ОП ДО, АОП ДО		<ul style="list-style-type: none"> – Обеспеченность МАДОУ кадрами; – Категории педагогических работников; – Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя МАДОУ; – Наличие у педагогических работников высшего образования(по профилю деятельности); – Транслирование в педагогическом коллективе опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе инновационной(муниципальном, региональном уровнях); – Использование педагогическими работниками детского сада информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе. 	Карта анализа кадровых условий реализации основной образовательной программы	Сентябрь Май	Заведующий Рабочая группа
Развивающая предметно-пространственная среда реализации ОП ДО, АОП ДО	РППС пространства МАДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - насыщенность, - трансформируемость, - полифункциональность, - вариативность, - доступность, - безопасность РППС. 	Карта анализа оценки качества развивающей предметно-пространственной среды	Сентябрь Май	Заведующий Рабочая группа

Психолого-педагогические условия реализации ОП ДО, АОП ДО	Педагогический коллектив МАДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - наличие специалистов; - наличие в МАДОУ психолого- педагогического консилиума; - уважение взрослых к человеческому достоинству детей; - предоставление возможности выбора детьми материалов, видов активности; - поддержка инициативы и самостоятельности детей; - построение ОД на основе взаимодействия взрослых с детьми; - использование в ОД разных форм и методов работы с детьми; - защита детей от всех форм физического и психического насилия; - поддержка родителей(законных представителей) в воспитании детей. 	Карта анализа качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования	Сентябрь Май	Заведующий Рабочая группа
Качество взаимодействия с семьей					
Участие семьи в образовательной деятельности	Родители (законные представители)	<ul style="list-style-type: none"> - наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие МАДОУ с семьей; - наличие на официальном сайте МАДОУ разделов по взаимодействию МАДОУ с семьей; - количество родителей воспитанников МАДОУ, принявших участие в мероприятиях; - отсутствие конфликтных ситуаций. 	Карта оценки качества взаимодействия с родителями воспитанников	Сентябрь Май	Заведующий Рабочая группа
Удовлетворенность семьи образовательными услугами	Родители (законные представители)	-результаты анкетирования.	Анкетирование, карта анализа удовлетворенности родителей	Май	Заведующий Рабочая группа

Индивидуальная поддержка развития детей в семье	Родители (законные представители)	- наличие графика работы индивидуальных консультаций специалистов МАДОУ; - положение о психолого-педагогическом консилиуме МАДОУ.	Карта оценки качества взаимодействия с родителями воспитанников	Сентябрь Май	Заведующий Рабочая группа
---	-----------------------------------	--	---	-----------------	------------------------------

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.

<p>Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.</p>	<p>Помещения МАДОУ, территория</p>	<ul style="list-style-type: none"> - в организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей - заполнены медицинские карты; - осуществляются контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; - отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора; - медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником, реализуется система лечебно-профилактической - в МАДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, имеются медицинское оборудование и медикаменты. 	<p>Карта анализа обеспечения здоровья, комплексной безопасности, услуг по присмотру и уходу</p>	<p>Сентябрь Январь Май</p>	<p>Заведующий Рабочая группа</p>
<p>Обеспечение комплексной безопасности в МАДОУ</p>	<p>Территория, здание МАДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - в МАДОУ создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др.; - спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012 и пр.); - территория МАДОУ оборудована беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований; - в помещении имеются все средства реагирования на ЧС; - ведется документация для организации контроля над ЧС и НС; - план мероприятий по ЧС и НС и др. 	<p>Карта анализа обеспечения здоровья, комплексной безопасности, услуг по присмотру и уходу</p>	<p>Сентябрь Январь Май</p>	<p>Заведующий Рабочая группа</p>

<p>Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми</p>		<ul style="list-style-type: none"> - утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками; - обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников - в МАДОУ регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов; - утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; - утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; - ведется бракераж, учет калорийности; - в МАДОУ питание детей соответствует заявленному меню; - ежедневно доступна информация о питании; - соблюдается сервировка в группах; - осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой. 	<p>Карта анализа обеспечения здоровья, комплексной безопасности, услуг по присмотру и уходу</p>	<p>Сентябрь Январь Май</p>	<p>Заведующий, Рабочая группа</p>
<p>Качество управления в МАДОУ</p>					
<p>Повышение качества Управления в МАДОУ</p>		<ul style="list-style-type: none"> - наличие у руководителя МАДОУ требуемого профессионального образования; - разработанность и функционирование ВСОКО в МАДОУ; - наличие программы развития МАДОУ 	<p>Карта оценки качества Управления в МАДОУ</p>	<p>Май</p>	<p>Заведующий Рабочая группа</p>

Материально-техническое обеспечение ОП ДО и АОП ДО

Материально-технические условия реализации ОП ДО и АОП ДО	Материально-техническая база МАДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - средства обучения и воспитания детей; - учебно-методическое обеспечение ОП ДО. АОП ДО; - материально-техническое обеспечение ОПДО и АОП ДО, - соответствие требованиям ПБ, СанПиН; - предметно-пространственная развивающая среда. 	Карта оценки материально-Технического обеспечения ОП ДО и АОП ДО	Декабрь Август	Заведующий Рабочая группа
---	------------------------------------	--	--	-------------------	------------------------------

Качество финансовых условий

Финансовые условия		<ul style="list-style-type: none"> - своевременное и в полном объеме размещение финансовых документов и отчетности на официальном сайте МАДОУ; - начисление зарплаты соответствует Положению о системе оплаты труда; - стимулирующий фонд учреждения обеспечивает повышение качества реализации ОП; - в смете расходов заложены и использованы средства на учебно- методическое обеспечение образовательной программы; - в смете расходов заложены и использованы средства на игровоеи спортивное оборудование 	Карта оценки качества финансовых условий	Декабрь Август	Заведующий
--------------------	--	---	--	-------------------	------------