

**АТТЕСТАЦИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
РАБОТНИКОВ  
ОРГАНИЗАЦИЙ,  
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

# **ОСНОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И ПОРЯДОК ЕЕ РЕГУЛИРОВАНИЯ - ст. 49 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ**

- **Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников** (за исключением педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава) в целях установления квалификационной категории (п. 1)
- **Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет** на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность (п. 2.)

# **ОСНОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И ПОРЯДОК ЕЕ РЕГУЛИРОВАНИЯ**

Следует **НАПОМНИТЬ**, что основанием для проведения аттестации педагогических работников является **ст. 49 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»), что имело существенное значение при регистрации в Минюсте России приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» взамен приказа Минобрнауки России от 07.04 апреля 2014 г. № 276 (далее - приказ № 196; Порядок)

## **ХАРАКТЕРИСТИКА ПОЛОЖЕНИЙ ПРИКАЗА №196**

- Пунктом 2 приказа № 196 установлено, что квалификационные категории, установленные до вступления его в силу, сохраняются в течение срока, на который они были установлены

**Положения п. 2 приказа № 196 вызывают следующие вопросы:**

а) сохраняются ли результаты аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям?

**Ответ. Приказ № 196 не содержит этого положения, но результаты такой аттестации не могут не сохраняться, поскольку аттестация в этих целях согласно п. 2 ст. 49 ФЗ № 273-ФЗ проводится 1 раз в 5 лет (досрочная аттестация не предусмотрена)**

б) правомерно ли определение (либо упоминание) каких-либо сроков действия квалификационных категорий после вступления в силу нового порядка аттестации, если ст. 49 ФЗ № 273-ФЗ не предусматривается и не предусматривалось со дня вступления указанного ФЗ в силу никаких сроков действия квалификационных категорий вообще, в связи с чем они были исключены по требованию Минюста России **в новом Порядке**, но не в самом приказе???

## **ХАРАКТЕРИСТИКА ПОЛОЖЕНИЙ ПРИКАЗА №196**

- **Полагаем, что данный подход нарушает права на справедливые условия труда тех педагогических работников, которые согласно приказу № 276 в целях установления квалификационных категорий проходили аттестацию через каждые 5 лет для обеспечения дифференциации в оплате их труда, что не соответствовало положениям статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».**
- **Считаем необходимым предложить Минпросвещению России внести изменение в п. 2 приказа № 196, предусмотрев, что квалификационные категории, имеющиеся у педагогических работников на дату вступления в силу нового Порядка, действуют без ограничения какими-либо сроками.**

## НОВАЦИИ И ОСОБЕННОСТИ, ПРЕДУСМОТРЕННЫЕ РАЗДЕЛОМ I «ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ» ПОРЯДКА АТТЕСТАЦИИ ПРИМЕНЯЮТСЯ :

- ✓ к лицам, **замещающим** должности, поименованные в подразделе 2 раздела 1 Номенклатуры (утв. пост. Правительства РФ от 21.02.22 г. № 225), в случаях, когда:
    - замещение осуществляется по совместительству;
    - **ЗАМЕЩЕНИЕ** педагогических работников осуществляется в той же организации наряду с работой, определенной трудовым договором (в том числе наряду с работой руководителями, заместителями и другими работниками)
  - ✓ Заметим, что в старом порядке предусматривалось **СОВМЕЩЕНИЕ**, что являлось некорректным, поскольку предполагало оплату по соглашению с работодателем за доплату в соответствии со ст. 60.2 и 151 ТК РФ
  - ✓ *Вместе с тем, оплата должна осуществляться:*
    - не за доплату, а по ставкам, установленным для учителей, преподавателей и др. педагогических работников;
    - за конкретное количество часов учебной нагрузки;
    - с обеспечением дифференциации оплаты труда за наличие квалификационной категории;
- Работа должна выполняться не по усмотрению работника, а по расписанию*

## НОВАЦИИ И ОСОБЕННОСТИ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ПОЛОЖЕНИЙ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ РАЗДЕЛОМ I «ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ» ПОРЯДКА АТТЕСТАЦИИ

- Содержащиеся в пункте 3 Порядка положения для удобства на них ссылки имеют теперь буквенную нумерацию от «а» до «е»
- Одной из основных задач проведения аттестации согласно подпункту «е» пункта 3 является обеспечение дифференциации (различий) оплаты труда педагогических работников с учетом установленных квалификационных категорий, объема их преподавательской (педагогической) работы либо дополнительной работы
- **Положение, связанное с обеспечением дифференциации по оплате труда:**
- ✓ в отношении педагогических работников, имеющих 1-ю или высшую квалификационную категорию, **существенно усилено** положениями, содержащимися в пункте 39 (абз.4) Порядка, в соответствии с которым установлено, что решение аттестационной комиссии вступает в силу со дня его вынесения **и является основанием для дифференциации оплаты труда**, и положениями пункте 44 Порядка, предусматривающими сохранение квалификационных категорий при переходе в другую организацию или переезде в другой субъект РФ, которые **являются основанием для дифференциации оплаты труда**



## **НОВАЦИИ И ОСОБЕННОСТИ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ПОЛОЖЕНИЙ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ РАЗДЕЛОМ I «ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ» ПОРЯДКА АТТЕСТАЦИИ**

- что касается указания в подпункте «е» п. 3 Порядка об обеспечении дифференциации оплаты труда за наличие квалификационных категорий, с учетом **«дополнительной работы»**, то объяснения этому содержатся в пункте 55 раздела IV Порядка
- **Дифференциация (различия) оплаты труда обеспечивается следующим образом:**
  - педагогических работников, имеющих 1-ю квалификационную категорию - по сравнению с педагогическими работниками, **не имеющими квалификационной категории;**
  - педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию - **по сравнению с педагогическими работниками, имеющими 1-ю квалификационную категорию**
  - педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию и квалификационную категорию «педагог-наставник» либо «педагог-методист», выполняющих дополнительную работу по наставничеству или методическую работу – по сравнению с педагогическими работниками, имеющими высшую квалификационную категорию, но не выполняющими дополнительную работу



## Каким образом следует осуществлять оплату за наличие квалификационной категории?

- 1. В целях обеспечения равной оплаты за труд равной ценности дифференциация оплаты труда с учетом первой или высшей квалификационной категории и объема преподавательской (педагогической) работы В ПЕРСПЕКТИВЕ ДЛЯ ВСЕХ должна осуществляться не путем установления различных размеров ставок заработной платы или должностных окладов, повышенных за наличие квалификационной категории, а путем установления дифференциации размеров выплат стимулирующего характера, учитывающих имеющийся объем работы (такой подход избран в НСОТ при разработке ее в соответствии с ч. 8 и 9 ст. 144 ТК РФ)*
- 2. За квалификационную категорию «педагог-методист» или «педагог-наставник» при выполнении дополнительной работы, связанной с методической работой или наставничеством, осуществляется выплата компенсационного характера*

## **ИЗМЕНЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ РАЗДЕЛА II. «АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ЦЕЛЯХ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ СООТВЕТСТВИЯ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ**

- Напоминаем, что такая аттестация проводится **один раз в пять лет** (внеочередной аттестации не предусматривается) (п. 5 Порядка)
- Уточнен численный состав аттестационной комиссии (не менее чем из 5 человек) (п. 6 Порядка)
- В состав аттестационной комиссии организации в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации, а при отсутствии такового - иного представительного органа (представителя) работников организации.

**Руководитель организации в состав аттестационной комиссии организации не входит** (п. 7 Порядка), *поскольку руководитель формирует представление на аттестуемого*

## **ИЗМЕНЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ РАЗДЕЛА II. «АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ЦЕЛЯХ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ СООТВЕТСТВИЯ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ**

- Пунктом 10 Порядка внесено уточнение о проведении аттестации каждого педагогического работника на основе представления работодателя вместо прежнего положения о том, что работодатель «вносит в аттестационную комиссию организации представление»
- В целях аттестации в представлении дается только оценка результатов профессиональной деятельности педагогического работника по выполнению трудовых обязанностей, возложенных на него трудовым договором. Оценка деловых качеств исключена, поскольку связана с личностными качествами человека, формируемыми в процессах воспитания, образования, личностного роста.
- Из п. 14 Порядка исключено специальное указание об учете аттестационной комиссией сведений о прохождении независимой оценки квалификации, которая предусматривается в соответствии с ФЗ от 3 июля 2016 года № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации», внесенное в приказ № 276 приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 № 767, как не относящееся к оценке результатов профессиональной деятельности педагогических работников

## ИЗМЕНЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ РАЗДЕЛА II. «АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ЦЕЛЯХ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ СООТВЕТСТВИЯ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ

- **Пунктом 19 Порядка** внесены уточнения **в части хранения у работодателя** наряду с протоколом, подписываемым председателем, заместителем председателя, секретарем и членами аттестационной комиссии организации, присутствовавшими на заседании, **представления работодателя**, внесенными в аттестационную комиссию организации, а также дополнительных сведений, представленных педагогическими работниками (при их наличии).
- **Пунктом 20 Порядка** уточняется, что сведения об аттестации педагогического работника, проводимой с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, **в трудовую книжку и (или) в сведения о трудовой деятельности не вносятся**
- **Сохранен пункт 23 Порядка**, предоставляющий возможность в соответствии с рекомендациями аттестационной комиссии назначать на соответствующие должности педагогических работников лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе "Требования к квалификации" раздела "Квалификационные характеристики должностей работников образования" ЕКС, утв. приказом Минздравсоцразвития от 26 августа 2010 г. № 761н

## **ИЗМЕНЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ РАЗДЕЛА III. «АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ ПЕРВОЙ И ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ**

- В пункте 24 Порядка при аттестации педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории, проводимой по их желанию, исключен срок, на который устанавливается квалификационная категория, а это значит, что:
- **устранено не предусмотренное порядком аттестации требование** после установления квалификационной категории **осуществлять каждые последующие 5 лет формирование нового «портфолио»;**
  - **в результате устраняется необходимость решать вопросы о сохранении** за педагогическими работниками условий оплаты труда с учетом квалификационной категории как это предлагалось по истечении срока действия квалификационной категории:
  - после выхода на работу из отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет;
  - до возникновения права для назначения страховой пенсии по старости;
  - по окончании длительной болезни, длительного отпуска, предоставляемого до одного года;
  - после подачи заявления в аттестационную комиссию ;
  - при возобновлении педагогической деятельности после выхода на пенсию, иных периодов, объективно препятствовавших реализации права работников на прохождение аттестации



## **ИЗМЕНЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ РАЗДЕЛА III. «АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ ПЕРВОЙ И ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ**

**Возникают вопросы:**

**- как же теперь осуществлять оценку профессиональной деятельности педагогических работников?**

*(Прежде всего, через поощрение педагогических работников за успехи в профессиональной деятельности путем представления их к наградам, званиям с помощью мониторингов системы образования, проверочных работ обучающихся, проведения различного рода конкурсов, ОГЭ, ЕГЭ, и т.п.)*

**- кто и каким образом должен определять, что педагогический работник не обеспечивает качество выполнения должностных обязанностей?**

*(По всей видимости, работодатель в соответствии со статьей 192 ТК РФ путем применения к работникам дисциплинарных взысканий в связи с неисполнением или ненадлежащим исполнением работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей)*

**- что теперь делать с принятыми в субъекте РФ нормативными правовыми актами, связанными с порядком аттестации педагогических работников?**

*(Прежде всего, порядок аттестации педагогических работников не может регулироваться НПА субъекта РФ! Следовательно, действовать так, как установлено приказом № 196)*

## **ИЗМЕНЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ РАЗДЕЛА III. «АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ ПЕРВОЙ И ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ**

- Пунктом 25 Порядка на федеральной территории "Сириус" формируется отдельная аттестационная комиссия
- Пунктом 26 Порядка определен как количественный минимальный состав аттестационных комиссий (не менее 7 человек), так и их персональный состав, **состоящий в том числе из специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, а это означает, что:**
  - все привлекаемые для этого специалисты должны быть членами аттестационной комиссии;
  - как члены аттестационной комиссии специалисты должны непосредственно участвовать в принятии решения по результатам аттестации, поскольку в соответствии с п. 33 Порядка ее заседание будет правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей от общего числа ее членов

*Форма присутствия членов аттестационной комиссии на заседании Порядком не определена, следовательно, возможно их участие в режиме «онлайн»*



## ИЗМЕНЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ РАЗДЕЛА III. «АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ ПЕРВОЙ И ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

- Пункт 26 Порядка при формировании аттестационных комиссий **не предусматривает указание о возможности определения регламента их работы**, поскольку, в ряде регионов регламент представлял из себя переписанный по своему усмотрению Порядок аттестации
- В пункте 27 Порядка увеличено количество способов и форм подачи заявления в аттестационную комиссию **(без какого-либо согласования с работодателем)**
- В пункте 28 Порядка появилась **ОБЯЗАННОСТЬ** педагогического работника **указывать в заявлении результаты своей профессиональной деятельности**, что затем будет соотноситься с показателями, предусмотренными п. 35 или 36 Порядка
- Для педагогического работника сведения, указываемые в заявлении согласно п.28 Порядка, не являются исчерпывающими
- **Порядок аттестации не предусматривает возможность изменять содержание заявления распорядительными актами субъекта, а также утверждать образцы заявлений или вводить иные требования при обращении в аттестационную комиссию**

## **ИЗМЕНЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ РАЗДЕЛА III. «АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ ПЕРВОЙ И ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ**

- Вместе с тем, несмотря на то, что п. 28 Порядка не предлагает педагогическому работнику сообщать сведения, содержащие персональные данные, но некоторые из них потребуются согласно пункту **31** Порядка, поскольку аттестуемый **должен быть письменно уведомлен** о сроках, формах, способах проведения аттестации.
- Сведения, о которых должен будет сообщить работник, будут зависеть от выбранной формы подачи заявления, к примеру:
  - ✓ **по почте с уведомлением**
  - ✓ **в форме электронного документа** с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" либо посредством федеральной государственной информационной системы "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)" (далее - ЕПГУ), внося требуемые сведения
  - ✓ **лично в аттестационную комиссию при его регистрации**

## ИЗМЕНЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ РАЗДЕЛА III. «АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ ПЕРВОЙ И ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

### ➤ **Новации, предусмотренные п. 30:**

- ✓ **исключен срок,** запрещавший проведение аттестации на высшую квалификационную категорию не ранее чем через 2 года после установления 1 квалификационной категории
- ✓ предусмотрена возможность подавать заявления в аттестационную комиссию о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории педагогическим работникам, **имеющим (имевшим) по одной из должностей первую или высшую квалификационную категорию.**



## **ИЗМЕНЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ РАЗДЕЛА III. «АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ ПЕРВОЙ И ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ**

- **Новации, предусмотренные п. 31 Порядка:**
- ✓ **установлена обязанность** аттестационной комиссии уведомлять педагогических работников не только о конкретном сроке, но и о **формах и способах проведения аттестации** (к примеру, в очной, заочной форме, в очной форме в режиме онлайн)
- ✓ **устанавливаются ограничения** для подачи педагогическими работниками (по их желанию) дополнительных сведений (не позднее чем за 5 рабочих дней до проведения заседания аттестационной комиссии)
- ✓ **без участия закрепляемых специалистов** проводится аттестация педагогических работников, имеющих государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, либо являющихся призерами конкурсов профессионального мастерства

## **ИЗМЕНЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ РАЗДЕЛА III. «АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ ПЕРВОЙ И ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ**

### **Новации, предусмотренные п. 31 Порядка (продолжение):**

- Порядком аттестации **не предусматривается**:
  - **ни конкретного перечня** государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия и иных наград, полученных за достижения в педагогической деятельности,
  - **ни перечня профессиональных конкурсов** по значимости и по направлению их проведения (то есть на каком уровне проводился конкурс, призером которого стал педагогический работник: на уровне организации, на муниципальном, региональном или федеральном уровне).
- Согласно части 4 п. 31 Порядка аттестации **проведение аттестации педагогических работников** осуществляется на основе сведений, подтверждающих наличие у них наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах

### **ИЗМЕНЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ РАЗДЕЛА III. «АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ ПЕРВОЙ И ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ**

- В соответствии с пунктами 35 и 36 Порядка **устанавливаются квалификационные категории на основе ПОКАЗАТЕЛЕЙ, профессиональной деятельности, содержащихся в этих пунктах**
- Пунктом 37 Порядка уточняется, что оценка профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории осуществляется аттестационной комиссией на основе результатов их работы, соответствующих показателям, предусмотренным пунктами 35, 36 Порядка аттестации при условии, что их деятельность связана с соответствующими направлениями работы
- *Следует при этом напомнить, что в соответствии с пунктом 28 Порядка педагогические работники в заявлении в аттестационную комиссию **ОБЯЗАНЫ СООБЩАТЬ СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ СВОЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИЯХ***



## **ИЗМЕНЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ РАЗДЕЛА III. «АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ ПЕРВОЙ И ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ**

- **В пункте 41 Порядка сохранено**, что педагогические работники, которым отказано в установлении квалификационной категории, обращаются по их желанию в аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации **на ту же** квалификационную категорию **не ранее чем через год** со дня принятия аттестационной комиссией соответствующего решения
- **В пункте 42 Порядка** на основании указанных распорядительных актов работодателя **ВНОСЯТ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ЗАПИСИ** в трудовые книжки педагогических работников и (или) в сведения об их трудовой деятельности.
- **В соответствии с п. 44 Порядка** квалификационные категории (первая, высшая), установленные педагогическим работникам, сохраняются при переходе в другую организацию, в том числе расположенную в другом субъекте Российской Федерации, **а также являются основанием для дифференциации оплаты труда педагогических работников.**



## **ИЗМЕНЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ РАЗДЕЛА IV. «АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ «ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ» ИЛИ «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК»**

- Прежде всего, следует учесть иное правовое регулирование порядка проведения аттестации в целях установления педагогическим работникам квалификационных категорий «педагог-методист» или «педагог-наставник» и обеспечения дифференциации в оплате труда педагогических работников, которым эти квалификационные категории будут устанавливаться.
- Если при аттестации в целях установления 1 или высшей квалификационной категории оценивается профессиональная деятельность по должности педагогического работника, то при аттестации в целях установления квалификационных категорий «педагог-методист» или «педагог-наставник» оценивается дополнительная работа, не входящая в должностные обязанности педагогического работника

## **ИЗМЕНЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ РАЗДЕЛА IV. «АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ «ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ» ИЛИ «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК»**

- Если педагогический работник, претендующий на 1 или высшую квалификационную категорию не должен согласовывать с кем-либо свое заявление или получать от кого-либо дополнительные подтверждения для представления их в аттестационную комиссию, то к заявлению о проведении аттестации в целях установления квалификационных категорий «педагог-методист» или «педагог-наставник» должно быть приложено ходатайство работодателя, характеризующее деятельность педагогического работника, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации, сформированное на основе решения педагогического совета образовательной организации (иного коллегиального органа), на котором рассматривалась деятельность педагогического работника, осуществляющего методическую работу или наставническую деятельность, согласованного с выборным органом соответствующей первичной профсоюзной организации, а в отсутствие такового – с иным представительным органом (представителем) работников организации.

## **ИЗМЕНЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ РАЗДЕЛА IV. «АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ «ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ» ИЛИ «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК»**

- Если при обеспечении дифференциации по оплате труда за наличие 1 или высшей квалификационной категории от педагогического работника не требуется выполнение какой-либо дополнительной работы, то наличие квалификационных категорий «педагог-методист» или «педагог-наставник» будет являться основанием для дифференциации в оплате труда только в случае выполнения работы, связанной с методической деятельностью или наставничеством
- Сроки действия квалификационных категорий «педагог-методист» или «педагог-наставник» не установлены, при этом продолжает действовать высшая квалификационная категория, являвшаяся основанием для того, чтобы претендовать на установление этих квалификационных категорий

## **ИЗМЕНЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ РАЗДЕЛА IV. «АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ «ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ» ИЛИ «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК»**

- Необходимо обратить внимание на пункты 50 и 51 Порядка, в соответствии с которыми **квалификационные категории «педагог-методист» или «педагог-наставник» устанавливаются педагогическим работникам на основе показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности** (к примеру, методист, старший методист не вправе претендовать на квалификационную категорию «педагог-методист», поскольку их должностные обязанности согласно квалификационной характеристике непосредственно связаны с осуществлением методической работы в образовательных учреждениях всех типов, мультимедийных библиотеках, методических, учебно-методических кабинетах (центрах))

**Регулирование  
продолжительности  
ежегодных основных  
удлиненных оплачиваемых  
отпусков**

## ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЕЖЕГОДНЫХ ОСНОВНЫХ УДЛИНЕННЫХ ОПЛАЧИВАЕМЫХ ОТПУСКОВ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

- Статья 334 Трудового кодекса РФ;
- Пункты 3 ч. 5 ст. 47, ч. 7 ст. 51 и ч. 4 ст. 52 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»
- Следует обратить внимание на положение ст. 52 ФЗ № 273-ФЗ, в редакции Федерального закона от 13.06.2023 г. № 219-ФЗ, в соответствии с которым Правительству РФ возвращено право определять порядок регулирования продолжительности отпусков заместителей руководителей образовательных организаций, руководителей структурных подразделений этих организаций и их заместителей, **поскольку ранее** в эту статью Федеральным законом от 01.03.2020 N 45-ФЗ было внесено изменение, предусматрившее, что этим категориям работников **предоставляются права и социальные гарантии, предусмотренные для педагогических работников пунктами 3 и 5 части 5 статьи 47** ФЗ № 273-ФЗ.

## **ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЕЖЕГОДНЫХ ОСНОВНЫХ УДЛИНЕННЫХ ОПЛАЧИВАЕМЫХ ОТПУСКОВ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

- **Что это изменение 2020 г. должно было означать?**
- Это означало, что отпуск продолжительностью 42 или 56 календарных дней должен был предоставляться перечисленным в ч. 4 ст. 52 ФЗ № 273-ФЗ категориям работников, несмотря на то, что их деятельность не связана с руководством образовательной, научной и (или) творческой, научно-методической, методической деятельностью



## **ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЕЖЕГОДНЫХ ОСНОВНЫХ УДЛИНЕННЫХ ОПЛАЧИВАЕМЫХ ОТПУСКОВ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

- Напоминаем, что внести изменение в постановление Правительства РФ № 466, заменив в его тексте ссылку на новое постановление по НОМЕНКЛАТУРЕ от 21 февраля 2022 г. № 225, было нельзя, поскольку постановление № 466 включено в ПЕРЕЧЕНЬ НПА, утвержденный постановлением Правительства РФ от 31 декабря 2020 г. № 2467, в которые нельзя вносить никаких изменений, а необходимо принять новый нормативный правовой акт
- В настоящее время Минобрнауки России без предварительного согласования не только с Профсоюзом, но и Минпросвещения России разместило проект постановления по отпускам взамен постановления № 466 на [regulation.gov.ru](https://regulation.gov.ru) , полностью согласиться с которым нельзя, о чем Профсоюзом направлено в Минобрнауки России и Минпросвещения России соответствующее обращение (письмо от 15.06.2023 г. № 333).

## **ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЕЖЕГОДНЫХ ОСНОВНЫХ УДЛИНЕННЫХ ОПЛАЧИВАЕМЫХ ОТПУСКОВ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

- Во-первых, предложено распространить действие настоящего (нового) постановления на правоотношения, возникшие со дня вступления в силу постановления Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 г. № 225 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций
- Во-вторых, предложено определять продолжительность ежегодного отпуска по должности советника в том же порядке и такой же продолжительностью, как и всем другим педагогическим работникам по разделу III «Общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации дополнительного профессионального образования» без упоминания наименования конкретной должности, а именно 56 дней
- Предложено также внести некоторые уточнения