

Принято:
педагогическим советом
протокол № 1 от 31.08.2022 г.



Утверждено
заведующий МАДОУ ЦРР – д/с № 2
Л.В.Бурсакова
Приказ № 130-ОД от 31.08.2022 г.

**План мероприятий («дорожная карта»)
по реализации системы мониторинга качества дошкольного образования
в МАДОУ ЦРР - д/с № 2 на 2022 - 2023 учебный год**

1.	Цель	Создание единых ориентиров и надежной доказательной базы для целостной системы обеспечения и постоянного совершенствования качества образования в МАДОУ.
	Задачи	Обеспечить качество образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО, сохранить их вариативность и многообразие. Повысить качество содержания образовательной деятельности в МАДОУ за счет разнообразия средств, форм и методов работы с детьми. Повысить качество образовательных условий: обеспечение квалификационными кадрами, оснащение развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогической поддержки образовательного процесса в МАДОУ. Повысить эффективность качества управленческой деятельности руководителя МАДОУ. Обеспечить охрану жизни и здоровья детей, безопасность пребывания воспитанников МАДОУ и качество услуг по присмотру и уходу. Обеспечить взаимодействие МАДОУ с семьей, удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования, индивидуальную поддержку детей в семье. Обеспечить выявление и трансляцию эффективных практик образовательной деятельности в МАДОУ.
	Ожидаемый результат	Повышение качества дошкольного образования в МАДОУ. Наличие в МАДОУ обоснованных механизмов управления качеством дошкольного образования.
2.	Целевые показатели эффективности	Количество групп (в процентах), в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию ДО. Количество групп (в процентах), в которых содержание образовательных программ дошкольного образования обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными

		<p>познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие.</p> <p>Количество групп (в процентах) с разным уровнем качества образовательной среды;</p> <p>Количество групп (в процентах), в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников, в МАДОУ созданы санитарно-гигиенические условия; в МАДОУ проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, в МАДОУ организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями, в МАДОУ организовано медицинское обслуживание, обеспечена безопасность в помещении МАДОУ (группового и внегруппового), обеспечена безопасность территории МАДОУ для прогулок на свежем воздухе, проводится.</p> <p>Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями); количество групп (в процентах), в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: обеспеченность кадрами не ниже 100%, допускается распределение учебной нагрузки за счет внутреннего совмещения;</p> <p>Количество педагогов МАДОУ аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;</p> <p>Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года;</p> <p>Количество педагогических работников с высшим образованием;</p> <p>Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов);</p> <p>Количество групп (от 50 до 100%), в которых: развивающая предметно-пространственная среда помещений соответствует требованиям ФГОС ДО, реализуемой образовательной программе.</p> <p>предметно-пространственная среда МАДОУ, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие музыкального и физкультурного зала);</p> <p>Количество групп (в процентах), в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО; использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям, поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности, защита детей от всех форм физического и психического насилия, поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охрана и укрепление их здоровья, вовлечение семей в образовательный процесс;</p> <p>Количество групп (в процентах), в которых организован взаимодействие с семьей: число родителей участвующих в образовательной деятельности МАДОУ, не менее 80% родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования; индивидуальная поддержка развития детей в семье.</p>
3.	<p>Проведение мероприятий в соответствии с поставленными целями по различным направлениям деятельности</p>	<p>Проведение совещаний для педагогов МАДОУ, реализующих программы дошкольного образования;</p> <p>Проведение семинаров, консультаций для педагогов МАДОУ, реализующих программы дошкольного образования;</p> <p>Участие в педагогических объединениях;</p> <p>Участие и проведение смотров-конкурсов;</p>

		Информирование педагогических работников, родительской общественности через сайт МАДОУ, мессенджеры и пр.
4.	Процесс сбора информации в соответствии с поставленными целями	Результаты мониторинга по реализации ОПДО, статистических отчетов
5.	Анализ полученных данных	Проведение анализа полученных данных, подготовка аналитических отчетов, справок
6.	Разработка /подготовка адресных рекомендаций	Разработка методических рекомендаций для педагогов и родителей (законных представителей), предложений по улучшению качества дошкольного образования в МАДОУ
7.	Принятие управленческих решений	Проведение совещаний для педагогов, разработка приказов
8.	Оценка эффективности управленческих решений	Анализ эффективности реализованных мер, подготовка аналитического отчета, внесение корректив «дорожную карту» МАДОУ по реализации системы оценки качества дошкольного образования

**План мероприятий
по реализации системы мониторинга качества дошкольного образования в МАДОУ ЦРР- д\с № 2
на 2022-2023 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1.	Мероприятия по повышению качества образовательных программ дошкольного образования			
1.1.	Организация участия МАДОУ в мониторинге качества дошкольного образования на основании Концепции МКДО.	В соответствии с графиком проведения	Старший воспитатель участника рабочей группы	Отчет по результатам мониторинга.
1.2.	Подготовка документов к началу учебного года (образовательных программ дошкольного образования, рабочих программ, расписания НОД, календарных графиков, учебных планов и др.).	Август 2022 г.	Заведующий старший воспитатель педагога	МАДОУ реализует ООП ДОО.
1.3.	Обновление информации на официальном сайте МАДОУ в соответствии с нормативными, локальными, кадровыми и иными изменениями.	Постоянно	Заведующий старший воспитатель	Актуальная информация на сайте МАДОУ.
1.4.	Размещение на сайте МАДОУ кратких презентаций реализуемой ООП ДО, АООП ДО.	Июль 2022 г	Заведующий старший воспитатель	На сайте МАДОУ размещена краткая презентация ООП ДО и АООП ДО.
1.5.	Контроль за размещением на сайте МАДОУ актуальной информации в соответствии с нормативными, локальными, кадровыми и иными изменениями.	До 1 августа 2022 г.	Заведующий старший воспитатель	МАДОУ осуществлен контроль за размещением на сайте МАДОУ актуальной информации в соответствии с нормативными, локальными, кадровыми и иными изменениями.
2.	Мероприятия по повышению качества педагогической работы в области дошкольного образования			
2.1.	Организация участия педагогических работников МАДОУ в прохождении курсовой подготовки и профессиональной переподготовки.	2022-2023 учебный год	Заведующий старший воспитатель педагога	100 % педагогических работников прошли курсовую подготовку и профессиональную переподготовку.
2.2.	Организация повышения профессиональной компетентности педагогов через участие в вебинарах, семинарах, конференциях разного уровня.	2022-2023 учебный год	Заведующий старший воспитатель педагога	100 % педагогических работников участвуют в вебинарах, семинарах, конференциях разного уровня.

2.3.	Организация методического сопровождения педагогов МАДОУ по проведению мониторинга качества дошкольного образования на основании Концепции МКДО для объективности оценки деятельности.	2022-2023 учебный год	Старший воспитатель группы	100% педагогов принимают участие в МКДО.
2.4.	Учет информации о наличии у детей медицинских противопоказаний к употреблению отдельных видов продуктов.	Постоянно	Заведующий старший воспитатель педагога, мед. работник	В МАДОУ организовано правильное питание с учетом медицинских противопоказаний к употреблению отдельных видов продуктов.
2.5.	Учет и анализ заболеваемости воспитанников, доведение информации до сведения родителей.	Постоянно	Заведующий старший воспитатель педагога, ст. медсестра	Снижение уровня заболеваемости у воспитанников на 5%.
2.6.	Организация режимных моментов с учетом индивидуальных потребностей воспитанников (персонализировано).	Постоянно	Заведующий старший воспитатель педагога	В МАДОУ режимные моменты организуются с учетом индивидуальных потребностей воспитанников
2.7.	Организация систематической работы по обеспечению безопасности воспитанников группы при реализации образовательной программы по всем образовательным областям во всех формах образовательной деятельности.	Постоянно	Заведующий старший воспитатель педагога	При реализации образовательной программы в МАДОУ организуется систематическая работа по обеспечению безопасности воспитанников.
3.	Мероприятия по повышению качества образовательной деятельности в МАДОУ			
3.1.	Оказание методической помощи педагогическим работникам в разработке и реализации инновационных программ МАДОУ.	2022-2023 учебный год	Заведующий старший воспитатель педагога	В МАДОУ разработаны и реализуется программа развития, годовой план работы.
3.2.	Организация участия в конкурсах разного уровня по вопросам дошкольного образования.	2022-2023 учебный год	Старший воспитатель педагога	Увеличение на 10% педагогических работников принимающих участие в конкурсах разного уровня по вопросам дошкольного образования.
3.3.	Организация участия в проектах разного уровня по вопросам дошкольного образования.	2022-2023 учебный год	Старший воспитатель педагога	Увеличение на 10% педагогических работников принимающих участие в проектах разного уровня по вопросам дошкольного образования.
3.4.	Размещение информации о лучших образовательных	2022-2023	Старший воспитатель	Увеличение на 10% педагогических

	практиках по вопросам дошкольного образования, по взаимодействию МАДОУ с семьей в сетевом профессиональном сообществе педагогов.	учебный год	педагоги	работников обобщающих опыт работы по вопросам дошкольного образования.
3.5.	Зонирование пространства группы с выделением зоны для познавательного развития, творческой активности детей, позволяющее организовать командное участие детей в работе над совместными задачами, проектами.	До 1 августа 2022 г	Старший воспитатель педагоги	В МАДОУ организованы зоны для познавательного развития, творческой активности детей.
3.6.	Организация работы с педагогами по размещению на стендах информационных материалов, описывающих правила, установленные в группе.	До 1 августа 2022 г	Заведующий старший воспитатель педагоги	В МАДОУ информация размещена на информационных стендах МАДОУ.
3.7.	Корпоративное обучение педагогов МАДОУ по организации исследовательской деятельности детей и экспериментирования при реализации различных форм деятельности во всех образовательных областях с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей.	Постоянно	Заведующий старший воспитатель педагоги	Увеличение количества педагогов на 10 % прошедших организовано корпоративное обучение педагогов МАДОУ по организации исследовательской деятельности детей и экспериментирования при реализации различных форм деятельности.
3.8.	Контроль за использованием в образовательном процессе организационных форм работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО и СанПиН.	Постоянно	Заведующий старший воспитатель педагоги	В МАДОУ осуществлен контроль за использованием в образовательном процессе организационных форм работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО и СанПиН.
4. Мероприятия по повышению качества образовательных условий в МАДОУ				
4.1.	Проведение мероприятий, включающих вопросы создания психолого-педагогических условий развития и воспитания детей в МАДОУ, проектирование РППС, качества кадрового обеспечения (совещаний, семинаров, консультаций).	2022-2023 учебный год	Заведующий старший воспитатель педагоги	В МАДОУ проведены мероприятия по вопросам создания психолого-педагогических условий развития и воспитания детей в МАДОУ, проектирование РППС, качества кадрового обеспечения.
4.2.	Участие в ежегодном мониторинге соответствия образовательных условий МАДОУ требованиям ФГОС ДО.	2022-2023 учебный год	Заведующий старший воспитатель педагоги	100 % педагогов участвуют в мониторинге.
4.3.	Обеспечение условий в МАДОУ в соответствии с	Постоянно	Заведующий	В МАДОУ созданы условия в

	требованиями СанПиН.		старший вос-ль ст. медсестра педагога	соответствии с СанПиН.
4.4.	Организация в МАДОО работы информационно-библиотечного центра.	До 1 августа 2022 г	Заведующий старший вос-ль педагога	Организована работу по созданию МАДОО информационно-библиотечного центра.
4.5.	Наличие на каждой групповой территории не менее 3 видов различного стационарного и мобильного оборудования.	До 1 августа 2022 г	Заведующий старший вос-ль педагога	В МАДОО имеется на групповой территории различное стационарное и мобильное оборудование.
4.6.	Организация в МАДОУ системной работы по совершенствованию качества деятельности педагогов с учетом изменяющихся условий (потребностей, возможностей, интересов и инициатив воспитанников).	До 1 августа 2022 г	Заведующий старший вос-ль педагога	В МАДОУ ведется систематическая работа работы по совершенствованию качества деятельности педагогов с учетом изменяющихся условий (потребностей, возможностей, интересов и инициатив воспитанников).
4.7.	Обеспечение системной коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в различных формах образовательной деятельности в рамках всех образовательных областей.	Постоянно	Заведующий старший вос-ль педагога	В МАДОУ реализуется АООП ДО.
4.8.	Использование потенциала ресурсных центров по консультированию родителей для реализации образовательных задач с детьми ОВЗ.	Постоянно	Заведующий старший вос-ль педагога	Работает консультационный центр по консультированию родителей детей имеющих ТНР (ОВЗ).
4.9.	Разработка плана взаимодействия с родителями по достижению общих целей МАДОО и сотрудничества относительно развития и образования ребенка.	До 1 августа 2022 г	Заведующий старший вос-ль педагога	В МАДОУ разработан план взаимодействия с родителями по достижению общих целей МБДОУ и сотрудничества относительно развития и образования ребенка.
4.10.	Внесение изменений в планирование работы с родителями с учетом обсуждения возможных индивидуальных маршрутов развития детей.	До 1 августа 2022 г	Заведующий старший вос-ль педагога	В МАДОУ внесены изменения в план работы с родителями .
4.11.	Организация просветительской работы с родителями с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории развития ребенка.	До 1 августа 2022 г	Заведующий старший вос-ль педагога	В МАДОУ организована просветительская работа с родителями с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории развития ребенка.

5.	Мероприятия на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования			
5.1.	Организация и проведение совещаний, семинаров по вопросам самооценки качества дошкольного образования в ДОУ.	2022-2023 учебный год	Заведующий	Педагоги МАДОУ принимают участие в совещаниях, семинарах по вопросам оценки качества дошкольного образования в МАДОУ.
5.2.	Прохождение курсов повышения квалификации участников рабочей группы по вопросам самооценки качества дошкольного образования Использование результатов оценочных процедур.	2022-2023 учебный год	Заведующий старший вос-ль	Координатор прошел курсовую подготовку по вопросам оценки качества дошкольного образования и использования результатов оценочных процедур.
5.3.	Применение подходов к планированию, обеспечивающих гибкость, позволяющих выстраивать деятельность с учетом текущих потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.	До 1 августа 2022 г	Заведующий старший вос-ль педагоги	МАДОУ планируют деятельность с учетом текущих потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.
5.4.	Обеспечение участия в планировании деятельности родителей и представителей родительской общественности.	До 1 августа 2022 г	Заведующий старший вос-ль	50 % родителей и родительской общественности принимают участие в планировании деятельности МАДОУ.
5.5.	Разработка (корректировка) программы развития МАДОУ.	До 1 августа 2022 г	Заведующий старший вос-ль	В МАДОУ разработана и реализуется программа развития МАДОУ.

