Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 2 г. Кропоткин муниципального образования Кавказский район

ПРИНЯТО на заседании
Педагогического совета
МАДОУ ЦРР – д/с № 2
Протокол № 4 от 31.01.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ ЦРР – д/с № 2
_____ Л.В. Бурсакова
Приказ № 97-ОД от 07.02.2022 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - детский сад № 2 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район

2021 год

1. Организационно - правовое обеспечение деятельности МАДОУ ЦРР – д/с № 2.

1.1. **Лицензия на осуществление образовательной деятельности** серия 23Л01 № 0002463, рег.№05733 от 30 июля 2013 г., выданная министерством образования и науки Краснодарского края, срок действия – бессрочно.
1.2. **Лицензия на осуществление медицинской деятельности**: серия ЛО23-01 № 012559, рег. № ЛО-23-01-011092 от 14.03.2017 г., выданная министерством здравоохранения Краснодарского края, срок действия – бессрочно
1.3. **Устав МАДОУ ЦРР – д/с № 2** утвержден постановлением администрации муниципального образования Кавказский район от 27.01.2021 г. приказ № 72.
1.4.Наличие свидетельств:
ОГРН: 1022302298578. Серия 23 № 008990652
ИНН: 2313012801. Серия 23 № 008285786
1.5.Форма владения имуществом - оперативное управление. Реквизиты соответствующих документов:
свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 23-АЛ 718982, дата выдачи 13.08.2013 г.;
свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада 23-АЛ 718980, дата выдачи 13.08.2013 г.;
свидетельство о государственной регистрации права на здание склада 23-АЛ 718981, дата выдачи 13.08.2013 г.
1.6. **Учредитель – муниципальное образование Кавказский район.**
Функции и полномочия учредителя Центра осуществляются администрацией муниципального образования Кавказский район в лице главы администрации муниципального образования Кавказский район, управления имущественных отношений администрации муниципального образования Кавказский район и Управления образования администрации муниципального образования Кавказский район.
Вывод: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 2 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район функционирует в соответствии с существующей нормативно-правовой базой в сфере образования Российской Федерации.

2. Структурно – функциональная модель управления МАДОУ ЦРР – д/с № 2.

МАДОУ ЦРР-д/с №2 не имеет филиалов и структурных подразделений.
Управление МАДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ является его руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ.

В МАДОУ сформированы коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом МАДОУ: Наблюдательный Совет, Общее собрание коллектива МАДОУ, Педагогический совет МАДОУ, Совет Родителей.

Компетенция коллегиальных органов управления МАДОУ определяется локальными актами МАДОУ.

Вывод: В МАДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы.

3. Условия осуществления воспитательно – образовательного процесса в МАДОУ ЦРР – д/с № 2

3.1. Материально-техническая база.

Развивающая среда МАДОУ ЦРР – д/с № 2

кабинет руководителя

методический кабинет

физкультурный зал

музыкальный зал

кабинет педагога - психолога

кабинет учителя - логопеда

выставочный зал (коридор)

музыкальная гостиная

Развивающая среда МАДОУ ЦРР – д/с № 2

Групповые помещения с учетом возрастных особенностей

Медицинский блок

Экологическая комната

Спортивная площадка, дорожка здоровья, беговая дорожка

Участки для прогулок детей

Цветник

Помещения, обеспечивающие быт МАДОУ

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника-6,8м^2.

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников-149 м^2.

Имеется 11 прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

В учреждении создана соответствующая предметно-развивающая среда. В каждой **возрастной группе** педагоги создали свою предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту детей, программам и технологиям, по которым они работают. Группы оборудованы необходимой мебелью, инвентарем, играми и игрушками. Предметно – развивающая среда групповых комнат МАДОУ реализует принципы развивающей среды:

информативности, предусматривающего разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;

вариативности, определяющейся видом дошкольного образовательного учреждения, содержанием воспитания, культурными и художественными традициями, климатогеографическими особенностями;

полифункциональности, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды;

педагогической целесообразности, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно - развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;

трансформируемости, обеспечивающего возможность изменений предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

Предметно–развивающая среда кабинетов (учителя-логопеда, эколога, медицинского, методического) и залов (музыкального, физкультурного) включают соответствие принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. Требования к техническим средствам обучения в сфере дошкольного образования включают общие требования безопасности, потенциал наглядного сопровожденияtвоспитательно - образовательного процесса, возможность использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

В МАДОУ имеется **медицинский блок,** который состоит из кабинета медицинского персонала, изолятора. Имеется все необходимое медицинское оборудование.

В МАДОУ функционирует **физкультурный зал**. Имеются все виды оборудования для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми: гимнастическая стенка, скамейки, гимнастический комплекс, мячи разной формы, гимнастические батуты, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, нестандартное

оборудование, гимнастические дорожки прямые, массажная дорожка.
Логопедический кабинет оборудован необходимым количеством мебели, учебных и дидактических пособий.
В 2021 году усилена материально-техническая база МАДОУ в следующих направлениях:
проведен косметический ремонт 11 групповых комнат, коридоров;
заменены оконные блоки в вестибюлях здания;
расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми; пополнена развивающая среда МАДОУ;
заменены двери в вестибюлях здания.
Ввод: В МАДОУ создана предметно – развивающая среда, способствующая всестороннему развитию дошкольников.

3.2. Кадровое обеспечение

В МАДОУ работает дружный коллектив единомышленников, для которых характерны: работоспособность, профессионализм, стабильность, инициативность, творчество. Кадровое обеспечение и укомплектованность штатов соответствует установленным требованиям. Общая укомплектованность штатов составляет 100% (при норме 80%). Количество педагогических работников – 24 человек. Педагогический персонал: старший воспитатель - 1, воспитатель - 16, инструктор по физической культуре - 1, учитель-логопед - 2, музыкальный руководитель - 2, педагог дополнительного образования (эколог) - 1, педагог-психолог — 1.
Медицинский персонал: старшая медицинская сестра — 2.
Образовательный ценз педагогов составляет 100% (при нормативе 80%).
54 % педагогов имеют высшее профессиональное образование педагогической направленности;
46% педагогов имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности.
33 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию;
42 % педагогов имеют первую квалификационную категорию.
4 % педагогов имеют стаж работы до 5 лет;
33% имеют стаж работы свыше 30 лет;
4% педагогов в возрасте до 30 лет;
21% педагогов в возрасте от 55 лет.
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации- **100%;**
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов-**100%.**
Соотношение « педагогический работник/ воспитанник» - **24/223**
Успешной реализации намеченных задач способствовали разнообразные формы работы с кадрами:
- педсоветы;
- теоретические и практические семинары;
- смотры-конкурсы;
- творческие отчеты;

- деловые игры;
- дискуссии;
- организация выставок.

Награды педагогов МАДОУ:

1педагог награжден Значком «Отличник народного просвещения».

1 педагог награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» за услуги в области образования.

3 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации

Вывод: МАДОУ укомплектовано кадрами полностью. Численность и образовательный ценз педагогов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17.10. 2013 года № 1155 (далее — ФГОС).

3.3. Организация системы контроля в МАДОУ.

Контроль является неотъемлемой составляющей процесса управления и одной из важнейших ее функций. В течение года целенаправленно проводилась работа по исполнению цели и задач годового плана, нормативных документов, регламентирующих деятельность МАДОУ, выявлению положительных и отрицательных моментов в организации образовательного процесса. Самоанализ администрации и анкетирование педагогов об эффективности организации контроля показали, что контролем были охвачены все вопросы, направленные на выполнение цели и задач МАДОУ, повышение качества образовательной работы. Основной целью контроля является соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования. Существует внешний и внутренний контроль. Внутренний контроль (административный, медицинский, методический, общественный) осуществляло само учреждение.

В МАДОУ осуществлялись следующие виды контроля: фронтальный, тематический, оперативный, сравнительный, самоконтроль, предварительный, вторичный.

Контроль в МАДОУ проводился по следующим направлениям:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- организация воспитательно-образовательного процесса;
- санитарное состояние групповых помещений;
- санитарно – гигиеническое состояние территорий и зданий;
- состояние медицинской работы;
- организация питания;
- охрана жизни и здоровья детей;
- организация работы по безопасности;
- организация работы в летний период.

Итоги контроля рассматривались и обсуждались на педагогических советах, производственных совещаниях, совещаниях при заведующем.

Вывод: Организация контроля в МАДОУ позволяет заранее выявить неблагоприятное развитие событий и скорректировать работу подчиненных для обеспечения достижения цели.

3.4. Информационно-методическое обеспечение.

Для выполнения требований информационного обеспечения в МАДОУ имеются необходимые ТСО: компьютеры, множительная техника, проектор, экран, имеются

квалифицированные кадры. Однако режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения.

В МАДОУ создана методическая служба, основными задачами которой являются:

оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников МАДОУ;

удовлетворение информационных, учебно – методических, образовательных потребностей педагогических работников МАДОУ.

создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогов МАДОУ;

оказание учебно – методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;

содействие выполнению целевых федеральных, региональных и муниципальных программ развития дошкольного образования.

Условиями эффективной методической деятельности МАДОУ, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогов являются:

постоянный учет актуальных потребностей педагогов в педагогических знаниях;

учет трудностей педагогов и рациональной координации их работы;

введение разнообразных форм и интерактивных методов работы с педагогами;

включение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс МАДОУ.

Формами методической работы в МАДОУ стали:

курсы повышения квалификации;

аттестация;

самообразование;

работа в методических объединениях Кавказского района;

обобщение передового педагогического опыта;

консультирование;

семинары, семинары - практикумы;

поисково - творческие задания: проекты пособий, занятий;

проектная деятельность;

игровые формы: деловые игры, ролевые игры;

дискуссии: круглые столы, диспуты.

Большую информационную значимость в МАДОУ имеет методический кабинет. Здесь всегда можно найти новинки методической литературы и периодических изданий. В течение года в методический кабинет было приобретено программно-методическое обеспечение:

Оформлена ежегодная подписка на периодическое издание на 2021 год:

научно-практический журнал «Управление ДОУ»

журнал «Педагогический Вестник»

журнал «Вестник образования России»

В течении года были организованны постоянно действующие выставки «Изучаем ФГОС».

Методическая работа осуществлялась в соответствии с введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Участие педагогического коллектива в профессиональных конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Результат
1.	Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года Кубани — 2021г»	Лауреат- педагог дополнительного образования Бородина Марина Владимировна
2.	Муниципальный этап ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок 2021 г.».	Призеры - инструктор по физическому воспитанию Белоногая Ю. А., музыкальный руководитель Тацоха Н. Н., учителя – логопеды: Перминова Л. А., Бешинец М. Г., воспитатели: Хорошилова Е. И., Андрющенко Е. В., Форковец Т. А. воспитатель – Лесникова О. И., педагог – психолог Брилева М. Г.
3.	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» 2021г.	Победители: Зражевская А. М., педагог дополнительного образования; Хорошилова Е. И. воспитатель. Бородина М. В., Призеры: Форковец Т. А., Лесникова О. И., Степенкина А. В.
4.	Муниципальный конкурс «Зимняя сказка на окне» 2021г.	Победители: воспитатели Бородина М. В., Хорошилова Е. И.
5.	Муниципальный этап краевого конкурса «Эколята – защитники природы» 2021г.	Победители: Зражевская А.М.- педагог дополнительного образования, педагог – психолог Брилева М. Г. Призеры - Бородина Марина Владимировна, Андрющенко Е. В.

Обобщение педагогического опыта работы

1. Лесникова О. И.– воспитатель (высшая квалификационная категория). «Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»

Вывод: Информационно – методическое обеспечение МАДОУ функционирует в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд

методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

3.5. Медико-социальное обеспечение МАДОУ ЦРР – д/с № 2.

Требования к медико – социальному обеспечению

Требования к медицинскому обслуживанию воспитанников	Требования к формированию и наполняемости дошкольных групп	Требования к прохождению профилактических осмотров персонала, работающего в образовательном учреждении (группе)

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской службой в составе двух старших медицинских сестер. Заключен договор между МАДОУ и детской поликлиникой на совместное сотрудничество.
Требования к формированию и наполняемости групп МАДОУ соответствуют требованиям СанПиНа.
Сотрудники МАДОУ проходят профилактические и медицинские осмотры согласно существующего законодательства.
Вывод: В МАДОУ создана система медико – социального обеспечения.

3.6. Финансово-экономическое обеспечение МАДОУ.

Бюджетные средства	Внебюджетные средства

Родительская оплата	Добровольные взносы граждан	Платные услуги

Материально – техническое, учебно - методическое обеспечение, своевременный ремонт детского сада.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания МАДОУ осуществляется в виде субсидий из местного бюджета в порядке, установленном администрацией муниципального образования Кавказский район и за счёт субсидий, выделяемых из краевого бюджета на осуществление государственных полномочий в

области образования в соответствии с нормативами подушевого финансирования, установленным законом Краснодарского края.

Расходование средств в 2021 году:

1.Использование средств муниципального бюджета:

- дератизация, дезинсекция 9 684,00 руб.;
-выполнение работ по замене оконных блоков 1 621,36 руб.;
-выполнение работ по замене дверных блоков 65 325,00 руб.;
- проведение поверки средств измерений 7 902,20 руб.;
- гидравлические испытания с промывкой системы отопления; 16 956,00 руб.;
- техническое обслуживание газопроводов и газового оборудования; 15 499,78 руб.;
- лабораторные исследования (почва, вода, готовые кулинарные изделия) 10 186,44 руб.;
- испытание на водоотдачу пожарного гидранта, крана 5 200,00 руб.;
- работы по испытанию наружной маршевой лестницы 4 600,00 руб.;
- услуги по восстановлению трубопровода ГВС 7 000,00 руб.;
- услуги по восстановлению ХВС 29 500,00 руб.;
- услуги по восстановлению энергоснабжения здания склада 30 000,00 руб.;
- информационное обновление комплекса «Талисман» 96 000,00 руб.;
- услуги по сопровождению интернет-сайта 14 000,00 руб.;
- изготовление сметной документации 10 825,00 руб.;
- строительный контроль за работами по замене оконных блоков в здании МАДОУ ЦРР дс 2 9 490,00 руб.;
- оплата медицинских услуг для сотрудников 29 775,19 руб.;
- оформление подписки 10 570,00 руб.;
- обучение сотрудников мерам пожарной безопасности 2 592,00 руб.;
- услуги по спец. оценке условий труда 8 800,00 руб.;
- разработка форм для выгрузки инф. из ПП "Талисман 2.0" 7 200,00 руб.;
- экспертиза промышленной безопасности подземного газопровода 45 000,00 руб.;
- приобретение продуктов питания 1 714 125,63 руб.;
- приобретение строительных материалов (краска) 18 975,40 руб.

Итого: 2 170 828,00 руб.

2. Использование средств краевого бюджета:

- оплата медицинских услуг для сотрудников 103 229,57 руб.;
- приобретение игрушек, игровых наборов 114 770,43 руб.

Итого: 218 000,00 руб.

3.Использование средств муниципальных целевых программ:

Муниципальная программа «Улучшение эффективности энергосбережения», в том числе:
- приобретение светильника энергосберегающего 3 900,00 руб.

Муниципальная программа «Обеспечение безопасности населения» , в том числе:
- оказание охранных услуг 276 000,00 руб.;

Муниципальная программа «Обеспечение безопасности населения», подпрограмма «Обеспечение пожарной безопасности», в том числе:
- техническое обслуживание и планово-предупредительный ремонт пожарной сигнализации 13 920,00 руб.;
- обслуживание ПАК «Стрелец» 16 800,00 руб.;
- освидетельствование огнетушителей 3 255,00 руб.;
- лабораторные испытания электротехнического оборудования 25 000,00 руб.

Муниципальная программа «Техническое обслуживание кнопок тревожной сигнализации, техническое обслуживание системы видеонаблюдения», в том числе:

- обслуживание системы видеонаблюдения 5 640,00 руб.;
- техническое обслуживание комплекса технических средств охраны объекта 14 240,76 руб.;
- охрана объекта с ПЦН 27 288,84 руб.

Муниципальная программа «Дополнительная помощь на решение социально значимых вопросов», в том числе:
- замена оконных блоков 600 000,00 руб.

Итого: 986 044,60 руб.

4.Использование средств, полученных от оказания платных образовательных услуг:
- заправка картриджей 9 750,00 руб.;
- периодическая проверка дымоходов 1 200,00 руб.;
- ТО термоузла МФУ 2 000,00 руб.;
- ремонт холодильника 9 800,00 руб.;
- оформление декларации о плате НВОС 1 680,00 руб.;
- изготовление сметной документации 2 387,00 руб.;
- продление антивирусной программы 8 180,00 руб.;
- строительный контроль за работами по замене оконных блоков 3 648,70 руб.;
- право использование программы ЭВМ 5 000,00 руб.;
- приобретение МФУ 24 300,00 руб.;
- приобретение стремянки 7-ми ступенчатой 2 268,50 руб.;
- приобретение триммера бензинового 4 389,00 руб.;
- приобретение роутера 1 250,00 руб.;
- приобретение штор 18 975,00 руб.;
- приобретение холодильника 20 190,00 руб.;
- приобретение строительных материалов (краска) 10 562,00 руб.;
- приобретение дверного металлического блока 14 000,00 руб.;
- приобретение картриджа для принтера 900,00 руб.;
- приобретение стикеров по пожарной безопасности 2 805,00 руб.;
- приобретение бумаги SvetoCopy A4 16 737,50 руб.

Итого: 160 022,70 руб.

4.Использование средств родительской оплаты:
- приобретение продуктов питания 2 625 060,00 руб.;
- приобретение моющих и чистящих средств 179 542,00 руб.;
- приобретение средства дезинфицирующего 20 000,00 руб.;

Итого: 2 824 602,00 руб.

Вывод: В МАДОУ создана система финансово-экономического обеспечения.

4. Организация образовательной деятельности МАДОУ ЦРР – д/с № 2.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования- 223 человек, в том числе:
- в режиме 10,5 часов -223 человек.
- численность воспитанников в возрасте до 3 лет -31 человек;
- численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет-192 человек.

Численность воспитанников получающих услуги присмотра и ухода от общей численности воспитанников-100%, в том числе:

- в режиме 10,5 часов-100%.

Образовательная деятельность МАДОУ выстроена на основе Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - детский сад № 2 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район – для групп общеразвивающей направленности и адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - детский сад № 2 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район - для групп компенсирующей направленности.

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ЦРР-д/с № 2 в обязательной части разработана с учетом Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 г. С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников через грамотное построение целостного педагогического процесса с учетом национально-культурных, климатических, образовательных особенностей в дошкольном учреждении педагогами МАДОУ ЦРР-д/с № 2 реализуются часть, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ: модифицированные программы и педагогические технологии различной направленности:(Парциальная образовательная программа «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова. Содержание программы ориентированно на развитие математических способностей детей 3 — 7 лет, осуществляемое в двух направлениях — систематизация и учет математических знаний, полученных из разных источников (игра, общение и т. д.), организация работы с детьми по освоению содержания Программы. М.:ТЦ Сфера, 2018.

Парциальная Программа «Ладушки» под. Ред. И. Каплуновой, И. Новоскольцевой для воспитанников групп общеразвивающей направленности с 3 до 7 лет» 2017 год

Музыкально-творческое развитие детей в процессе различных видов музыкальной деятельности: музыкально-ритмических движений, инструментального музицирования, пения, слушания музыки, музыкально-игровой деятельности (плясок, игр, хороводов).

Модифицированная программа «Кубань — наша малая Родина направленна на ознакомление дошкольников с историей и культурой малой Родины: реализация регионального компонента с учетом специфики национальных, социокультурных, географических, климатических, природных особенностей города Кропоткина и Краснодарского края

Дополнительная Общеобразовательная Общеразвивающая Программа

Естественно – научной направленности «Ребенок открывает мир природы».

направленна на воспитание гуманной, социально - активной личности, способной понимать и любить окружающий мир, бережно относиться к природе.

Такой подход к содержанию воспитательно-образовательной работы учреждения обеспечивает широкий спектр компетентности детей в различных сферах познания. С целью оказания ранней коррекции отклонений речевого развития дошкольников, а также необходимостью взаимодействия целей и задач дифференцированного и интегрированного обучения и воспитания детей в МАДОУ ЦРР-д/с № 2 реализуется Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) разработана с учетом Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3до 7 лет Н. В. Нищевой. 2018 год.

Для каждого ребенка на основании логопедического обследования, с учетом индивидуальных особенностей, особенностями речевого заключения разрабатывался индивидуальный образовательный маршрут для преодоления речевых нарушений. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программы разрабатывалась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Целью Программ является развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, этетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности. Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программы составлены в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Дополнительное образование воспитанников.

С целью максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию, обучению и всестороннему развитию детей в МАДОУ ЦРР-д/с № 2 осуществляются дополнительные платные образовательные услуги по направлениям: социально-педагогическое, художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное.

1. Группы «Специального обучения к школьной жизни».
2. Группы по «Хореографии».
3. Группы «Красота. Здоровье. Грация».

Организованы услуги по проведению индивидуальных праздников.

Консультационный центр.

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Кавказский район № 100 от 03.02.2017 г. с целью обеспечения единства семейного и общественного воспитания; формирования родительской компетентности и оказания семье психолого-педагогической помощи, поддержки всестороннего развития личности детей; создания комплексной системы педагогического сопровождения развития ребенка раннего и дошкольного возраста в условиях семейного воспитания; популяризации деятельности образовательной организации на базе МАДОУ ЦРР-д/с № 2 г. Кропоткин муниципального образования Кавказский район создан консультационный центр для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не посещающих дошкольное учреждение.

Основными задачами предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи консультационного центра являются:

- оказание помощи родителям (законным представителям) и их детям для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательные организации;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста;
- своевременное диагностирование проблем в развитии у детей раннего и дошкольного возраста с целью оказания им коррекционной, психологической и педагогической помощи;
- осуществление необходимых коррекционных и развивающих мероприятий в рамках деятельности консультативного центра;
- разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организация их специального обучения и воспитания в семье;
- обеспечение непрерывности и преемственности педагогического воздействия в семье и в образовательной организации.

Вся информация о деятельности Консультационного центра для родителей (законных представителей) детей от 2 мес. до 8 лет не посещающих дошкольное учреждение размещена на сайте МАДОУ ЦРР-д/с № 2 (http://kropds2.ru/konsultacionnyj-centr). Работает горячая телефонная линия, электронная почта. Собран банк консультационных материалов по вопросам воспитания детей в форме семейного образования.

В 2021 году зарегистрировано 205 обращений родителей (законных представителей) детей. не посещающих дошкольные учреждения по телефону. Всем оказана необходимая консультативная помощь.

Вывод: МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МАДОУ ЦРР-д/с № 2 организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

4.1. Организация образовательного процесса

Реализация Программ основывается на трех составляющих:

- Организованная образовательная деятельность.
- Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.
- Свободная нерегламентированная деятельность воспитанников.

Содержанием образовательной деятельности являются образовательные области:

физическое развитие;
социально – коммуникативное развитие;
развитие речи;
познавательное развитие;
художественно – эстетическое развитие.

Занятия органически сочетаются с деятельностью детей вне занятий. Знания и опыт, приобретенные на занятиях становятся содержанием самостоятельных игр, рисование, конструирование и моделирование.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, составленный в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Годовой план МАДОУ составлен в соответствии со спецификой детского сада, с учетом профессионального уровня педагогов. В МАДОУ ЦРР - д/с №2 для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате – онлайн.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ выстроен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минобрнауки от 31.07. 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 г. № 28 СП 2.4.3648 -20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01. 2021г. № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Уставом МАДОУ ЦРР – д/с № 2.

5. Результаты образовательной деятельности
МАДОУ ЦРР – д/с № 2

С целью оптимизации образовательного процесса в МАДОУ ЦРР – д/с № 2, воспитатели групп общеразвивающей направленности и групп компенсирующей направленности для детей с ТНР для проведения мониторинга используем методику следующего автора: «Диагностика педагогического процесса ДОО». Верещагина Н.В., ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО –ПРЕСС», 2018г. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребёнком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Мониторинг в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей с ТНР заполняется 2 раза в год – в начале и в конце учебного года. Данный мониторинг заполняется воспитателями, инструкторами по ФК и музыкальными руководителями. Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группах и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет современно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов. Разработанная система критериев и показателей реализации образовательной программы предполагает формирование у членов педагогического коллектива и родителей объективной картины воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, будет определять в дальнейшем конкретные формы и методы достижения запланированных целей и задач. Для выявления индивидуальных особенностей каждого ребенка, создания целостного психологического портрета педагог-психолог использует диагностик познавательной, эмоционально-волевой сферы. Результаты диагностики дают богатый материал для понимания проблем у детей и позволяют помочь им более успешно овладеть необходимыми знаниями и умениями. Учителя-логопеды, педагог - психолог для групп компенсирующей направленности для детей с ТНР ведут свою документацию.

Уровень физического развития.

Физическое развитие	Возрастные группы				
	Первая младшая	**Вторая младшая**	**Средние**	**Старшие**	**Подготовительные**

«Физическая культура»	70%	71 %	83 %	80 %	92 %
«Здоровье»	64%	53 %	81 %	79 %	93%

Уровень социально-коммуникативного развития.

Социально - коммуникативное	Возрастные группы				
	1-я младшая группа	Вторая младшая группа	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные к школе группы
Познание предметного и социального мира	76 %	81 %	74 %	89 %	80 %

Уровень художественно-эстетического развития.

Художественно эстетическое развитие	Возрастные группы				
	1-я младшая группа	Вторая младшая группа	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные к школе группы
«Художественное творчество»	66 %	72 %	80 %	85 %	93 %
«Музыка»	71 %	84 %	82 %	81 %	89 %

Речевое развитие

Речевое развитие	Возрастные группы				
	Первая младшая	Вторая младшая	Средние	Старшие	Подготовительные
Подготовка к обучению грамоте	–	–	–	87 %	93 %
Развитие речи	60 %	73 %	81 %	95 %	97 %
Чтение художественной литературы	–	–	–	84%	98 %

Познавательное развитие

Познавательное развитие	Возрастные группы				
	Первая младшая	Вторая младшая	Средние	Старшие	Подготовительные
Исследование объектов живой и неживой природы	76 %	74 %	80 %	92 %	93 %
Математическое развитие		76 %	79 %	87 %	93 %
Сенсорное развитие	76%	–	–	–	–

5.1. Анализ выполнения годового плана по разделу «Организационно – педагогическая работа» за 2020 -2021 учебный год

В 2020 — 2021 учебном году организационно — педагогическая работа МАДОУ ЦРР — д/с № 2 осуществлялась согласно годовому плану, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, своевременно вносилась корректировка мероприятий: семинары, презентации, разработка новых положений и внесение изменений и дополнений в уже имеющиеся.

Мероприятия	Кол-во запланированных мероприятий	Выполнено
Педсоветы	5	5- 100%
Методические объединения	4	4 – 100%
Творческая группа	4	4 – 100%
Рабочая группа	8	8 - 100%
Консультации	10	10– 100%
Методические часы	9	9 - (100%)
Контроль в ДОУ	Оперативный ежемесячный - 8 Тематический – 2 Итоговый – 1 Групповой - 1	8 – 100% 2 – 100% 1- 100% 1– 100%
Работа по	9	9 – (100%)

самообразованию		
режимные моменты	9	9 - 100%
Смотры-конкурсы ДОУ	6	6 – 100%
Творческие мастерские	3	3-100%
Выставки, конкурсы	6	4 – 88%
Месячники, недели	8	8 – 100%

Данная таблица наглядно демонстрирует (в количественном выражении) выполнение запланированных и внеплановых форм методической работы, использовались различные традиционные и не традиционные формы проведения.

Вывод: Выполнение Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР – д/с № 2 осуществлено на должном уровне, согласно предъявляемым требованиям. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

6. Сохранение и укрепления здоровья.

Одно из приоритетных направлений деятельности МАДОУ – физическое развитие детей. Поэтому в МАДОУ ведется поиск новых подходов к оздоровлению детей, базирующихся на многофакторном анализе внешних воздействий, мониторинге состояния здоровья каждого ребенка, учете использовании особенности его организма, индивидуализации им профилактических мероприятий, создании определенных условий.

В МАДОУ разработана система физкультурно - оздоровительной работы по сохранению и укреплению здоровья ребенка, коррекции имеющихся проблем, ориентации учебно-воспитательного процесса на улучшение физического и психического здоровья детей.

Усилена работа в рамках предупреждения распространения COVID-19.

Задачи физкультурно – оздоровительной работы:

Систематический анализ здоровья детей, формирование базы данных с целью последующей медико – психолого - педагогической коррекции.

Организация здорового образа жизни в детском учреждении и в семье.

Профилактическая работа по предупреждению заболевания.

Решение оздоровительных задач средствами физической культуры.

Реабилитация детей после перенесенного заболевания, детей с хроническими заболеваниями.

Ориентация учебно-воспитательного процесса на улучшение физического здоровья детей.

Формирование валеологического мышления у всех участников педагогического процесса.

Полученные результаты:

1. Совокупность положительных изменений в состоянии здоровья и развития воспитанников ДОУ на протяжении года:
снижение частоты острой заболеваемости;
улучшение физического развития воспитанников МАДОУ;
повышение устойчивости утомлению, повышение работоспособности;
позитивные сдвиги в эмоциональной сфере.
улучшение аппетита, качества сна, навыков самообслуживания,
познавательных возможностей.
2.Формирование валеологического мышления у всех участников педагогического процесса.

Совокупность положительных изменений в состоянии здоровья и развития детей на протяжении года позволяет считать, что использованный комплекс коррекционно-оздоровительных средств, в сочетании с реализацией гигиенических мероприятий, рациональное выполнение режима дня был достаточно эффективным.

Определив оптимальные пути оздоровительных и профилактических мероприятий, врач-педиатр МАДОУ ЦРР – д/с № 2 разработала план-график оздоровительных и профилактических мероприятий помесячно.

В течение учебного года в МАДОУ осуществлялся медико-педагогический контроль организации физического воспитания в МАДОУ, который способствовал корректировке физкультурно-оздоровительной работы.

В МАДОУ созданы организационные условия для реализации индивидуального подхода к ребенку:

диагностика физического развития и физической подготовленности;
диспансеризация;
ведется специальная оздоровительная работа с часто и длительно болеющими детьми, формируются подгруппы здоровья для занятий физической культурой с учетом состояния здоровья детей;
организуются занятия по подгруппам для детей с разными темпами психического развития;
организуются занятия по подгруппам в зависимости от интересов и склонности детей;
организовано психологическое обеспечение образовательного процесса;
организован вариативный режим пребывания ребенка в МАДОУ.

Вывод: В МАДОУ уделяется большое внимание охране и сохранению здоровья детей, их физическому развитию.

7.Организация питания в МАДОУ ЦРР – д/с № 2.

Организация питания в МАДОУ строится на следующих принципах:

- адекватная энергетическая ценность рациона, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменяемым пищевым ингредиентам, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры, различные классы углеводов;
- максимальное разнообразие рациона;

-высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;
- учет индивидуальных особенностей детей;
- проведение витаминотерапии в осенне-зимний период;

Порядок организации питания детей.

1. Подборка нормативной и нормативно-правовой документации по питанию.
2. Организация банка данных и каталога технологических карт приготовления блюд.
3. Объединение технологических карт приготовления блюд в 10 дневное перспективное меню, для чего необходимо
   отработанная система централизованной поставки продуктов питания в МАДОУ в соответствии с заявками (на основе перспективного меню);
   поставка качественных продуктов питания;
   прогнозирование изменения количественного состава детей в МАДОУ;
   выделение необходимого количества денежных средств для выполнения натуральных норм продуктов питания.
4. Система анализа выполнения натуральных норм.
5. Система контроля за качеством питания.
6. Обучение детей правилам этикета, оформление в групповых комнатах уголков по этикету.

При организации питания учитывается:

Перечень запрещенных к использованию в питании детей продуктов; объемы денежных средств, выделяемых муниципальным бюджетом на питание детей в детском саду; кадровый состав сотрудников, участвующих в организации питания, качественно-количественный состав детей.

Питание в МАДОУ осуществляется на основе утверждённого десятидневного меню. В рацион питания включаются все основные группы продуктов. Дети получают 3 - разовое питание. Во всех группах проводится второй завтрак, включающий в себя сок или фрукты.

Выполнение норм питания на 1 ребенка

Продукты	2021 г.
Мясо	100 %
Молоко	100 %
Масло сливочное	100%
Фрукты свежие	100 %
Овощи разные	100 %
Рыба	100 %

Вывод: Дети в МАДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

8. Система работы МАДОУ с семьей.

В МАДОУ ЦРР - д/с № 2 сложилась система работы с родителями воспитанников.

Система работы МАДОУ с семьей.

Принципы работы с родителями	Методы изучения семьи
-Целенаправленность, систематичность, плановость - Дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи - Возрастной характер работы с родителями - Доброжелательность, открытость	-Анкетирование - Посещение семьи ребенка - Беседа с ребенком - Беседа с родителями

В основе этой системы положено изучение контингента родителей, их образовательные запросы. Для реализации основных направлений в работе с семьей разработан плановый подход.

Персонал планирует и обсуждает

Консультации, встречи с родителями

Какие ваши цели (как сотрудника) в работе с родителями, их применения

Как это сочетается с желаниями родителей

Какие конкретно задачи вам придется решать в процессе взаимодействия с родителями

Как эти задачи принимаются родителями

Какие меры нужно принимать для решения поставленных задач

Какой опыт и потенциал родителей может быть использован при этом

Какие обязанности будут у персонала на каждом этапе при решении

Какие ресурсы потребуются для решения задач, каков ваш вклад в ресурсы

Какая роль отводится родителям в решении задач, каков их планируемый вклад в ресурсное обеспечение

Решение о способах действий	Насколько активно родители участвовали
Успехи и затруднения в решении	Каковы взгляды, отношения родителей к этому
Пересмотр, корректировка, оценка	

В течение 2021 года по плану работы с детьми проводилось исследование семей воспитанников, анкетирование, индивидуальные собеседования, консультации. Регулярно обновлялся и пополнялся общий уголок для родителей «Информация для родителей»; в уголке размещены копии лицензии, устав, правила приема, объявления, план на месяц, советы и рекомендации для родителей и ящик для отзывов и предложений.

Старшая медицинская сестра обновляет и пополняет общий уголок для родителей, детей и педагогов «Пусть ребенок растет здоровым».

В течение года родители принимали активное участие в оформлении выставок, совместных работ детей и родителей. Большая помощь была оказана родителями при проведении ремонта МАДОУ.

Среди родителей всех возрастных групп проведено анкетирование «Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования ». Анализ анкет показал, что *93% родителей удовлетворены качеством оказания образовательных услуг. 100 % родителей оценили уровень профессионализма педагогов как «высокий».*

По отзывам родителей и результатам анкетирования работа МАДОУ с семьями воспитанников считается эффективной, но необходимо больше оказывать консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей, а педагогам продолжать поиск путей вовлечения родителей в жизнедеятельность МАДОУ.

Вывод: В Центре созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей. Функционирует система работы по работе с семьей

9.Взаимодействие Центра с социальными партнерами.

Развитие социальных связей МАДОУ ЦРР — д/с № 2 с различными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения,

указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования. Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:
- учета запросов общественности,
- принятия политики детского сада социумом,
- сохранения имиджа учреждения в обществе,
- установления коммуникаций между детским садом и социумом.

МАДОУ ЦРР-д/с№ 2 занимает лидирующее место в едином образовательном пространстве как города Кропоткин, так и всего Кавказского района и активно взаимодействует с социумом:

Показатели деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка- детского сада №2 г.Кропоткин муниципального образования Кавказский район. (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	223 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	223 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	192 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	223чел/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	223чел/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	23 чел/10%
1.5.3	По присмотру и уходу	23 чел/10%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,0 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 чел/54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13чел/54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 чел/46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 чел/46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 чел/75%
1.8.1	Высшая	8чел /33%
1.8.2	Первая	10 чел /42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел/4%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 чел/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5чел/21%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 чел/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24чел/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24чел/223чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6.8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	149 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

11. Основные направления ближайшего развития МАДОУ.

1.Продолжать создавать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности; всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки ребенка к жизни в современном обществе.
2.Организация деятельности МАДОУ ЦРР – д/с № 2 в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4.Организация деятельности МАДОУ ЦРР – д/с № 2 в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 г. № 28 СП 2.4.3648 -20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01. 2021 г. № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
5. Совершенствовать материально – техническую базу МАДОУ ЦРР – д/с № 2.
6. Продолжать работу по повышению профессионализма педагогов.
7. Продолжать работу по внедрению здоровьесберегающих технологий.
8. Повышение качества образовательных, здоровьеформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
9. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации.
10. Повышение контроля за организацией охраны и укрепления здоровья детей.
11. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.

12. Выводы по итогам 2021 года.

Анализ показателей указывает на то, что Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 2 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648 -20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 2 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников,

которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 2 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район работает в режиме развития; отвечает требованиям оказания муниципальной услуги «Организация общедоступного бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях муниципального образования Кавказский район».