



СЕРТИФИКАТ № 667

*выдан Андрющенко Елене Владимировне,
воспитателю МАДОУ ЦРР д/с № 2 г. Кропоткин,
за выступление по теме: «Природа как средство
художественно – эстетического развития личности»
в рамках РМО воспитателей групп среднего возраста
8 апреля 2021 года*

Руководитель МКУ ОмЦ



Е.В.Риккер

*Кавказский район
2021 год*

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

« 24 » 11 2017 г.

№ 352

ст. Кавказская

Об открытии муниципальных инновационных, апробационных,
экспериментальных площадок ДОО

В соответствии с планом работы управления образования и муниципального казенного учреждения «Организационно-методический центр образования», в целях развития движения творчески работающих педагогов, повышения мастерства и распространения опыта работы, приказываю:

1. Присвоить статус «Инновационная площадка ДОО»:
 - МБДОУ д/с № 3 по теме «Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста (по программе Н.Н.Ефименко).
 2. Присвоить статус «Апробационная площадка ДОО»:
 - МАДОУ ЦРР д/с № 2 по теме «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в мини-лабораториях».
 3. Присвоить статус « Экспериментальная площадка ДОО»:
 - МАДОУ ЦРР д/с № 14 по теме «Организация проектной деятельности взрослых и детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»;
 - МАДОУ ЦРР д/с № 17 по теме « Развитие художественно-эстетических способностей детей дошкольного возраста в процессе экспериментальной деятельности»;
 - МАДОУ ЦРР д/с № 21 по теме « Стабилизация психолого-эмоционального состояния детей дошкольного возраста посредством знакомства с основами здорового образа жизни через взаимодействие с семьей».
2. Руководителям МАДОУ ЦРР д/с № 2 (Бурсаковой Л.В.), МБДОУ д/с № 3 (Чеповой В. А.), МАДОУ ЦРР д/с № 14 (Ландарь Л.Д.), МАДОУ ЦРР д/с № 17 (Бондаренко Е.И.), МАДОУ ЦРР д/с № 21 (Згурской Н.М.):
- 2.1. Разработать Положения об инновационных, апробационных, экспериментальных площадках;
 - 2.2. Составить программу работы на 5 лет.

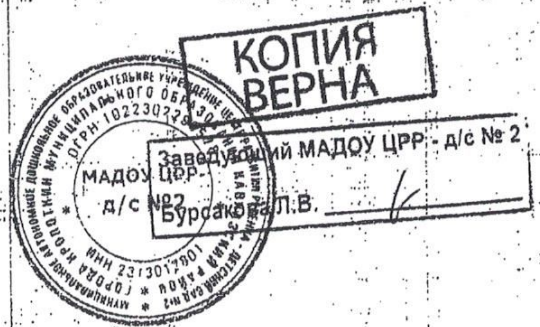


3. Руководителю МКУ ОМЦ (Риккер Е.В.) организовать работу по созданию инновационных, апробационных, экспериментальных площадок, оказание методической помощи в составлении документации выше перечисленным дошкольным учреждениям.
4. Контроль за выполнением данного приказа возложить на Виниченко И. ведущего специалиста управления образования.

Начальник управления образования



С.Г. Демченко



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 2 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район

Приказ № 86 – ОД

09.01. 2018 г.

г. Кропоткин

Об организации работы муниципальной апробационной площадки в МАДОУ ЦРР – д/с № 2 по теме: «Развитие познавательно – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в мини – лабораториях»

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Кавказский район «Об открытии муниципальных инновационных, апробационных, экспериментальных площадок ДОО» от 24. 11. 2017 года № 352

Приказываю:

1. Организовать работу муниципальной апробационной площадки в МАДОУ ЦРР – д/с № 2 по теме: «Развитие познавательно – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в мини – лабораториях» на 2018 – 2023 годы.
2. Утвердить состав рабочей группы муниципальной апробационной площадки в МАДОУ ЦРР – д/с № 2 по теме: «Развитие познавательно – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в мини – лабораториях»
 - Михайловская Татьяна Владимировна старший воспитатель
 - Гончарова Светлана Владимировна музыкальный руководитель
 - Зражевская Альбина Михайловна педагог дополнительного образования
 - Лесникова Оксана Ильинична воспитатель
 - Андрющенко Елена Владимировна воспитатель
3. Распределить обязанности между членами рабочей (творческой) группы:
 - Михайловская Т. В. – организационные вопросы, разработка разделов программы.
 - Гончарова С. В. – разработка и реализация мониторинга по программе «Развитие познавательно – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в мини – лабораториях».
 - Зражевская А. М. – разработка и реализация мониторинга по программе «Развитие познавательно – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в мини – лабораториях».

- Лесникова О. И. – разработка перспективного планирования для подготовительной к школе группы «Одуванчик», проведение практического этапа апробации.

- Андриющенко Е. В. – составление картотеки опытов и экспериментов с старшими дошкольниками.

4. Разработать и утвердить Положение о муниципальной апробационной площадке в МАДОУ ЦРР – д/с № 2 по теме: «Развитие познавательно – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в мини – лабораториях» на 2018 – 2023 годы.

5. Разработать и утвердить программу работы муниципальной апробационной площадки в МАДОУ ЦРР – д/с № 2 по теме: «Развитие познавательно – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в мини – лабораториях» на 5 лет.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.



Заведующий МАДОУ ЦРР – д/с № 2 _____ Л. В. Бурсакова

С приказом ознакомлены:

Михайловская Т. В. _____

Зражевская А. М. _____

Гончарова С. В. _____

Лесникова О. И. _____

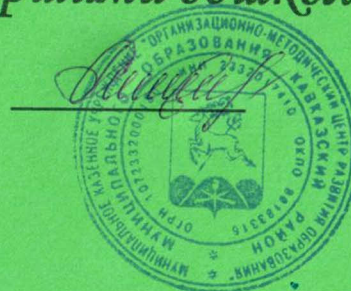
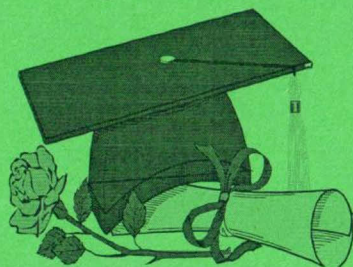
Андриющенко Е. В. _____

СЕРТИФИКАТ №2519

выдан Андриющенко Елене Владимировне,
воспитателю МАДОУ ЦРР д/с №2

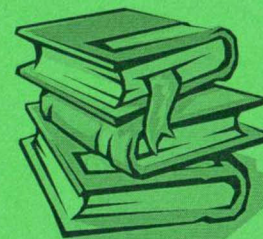
за участие в районном семинаре «Итоги работы
экспериментальной площадки «Развитие познавательно –
исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в
мини – лабораториях» с представлением сборника опытов и
экспериментов с старшими дошкольниками».

Руководитель МКУ ОМЦ



Кавказский район
2020 год

Е.В. Риккер



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНА
детский сад № 2 города Крототкин
муниципального образования Кавказский район

ПРИКАЗ

10.09.2018 г

№ 17

О назначении педагога-наставника

В целях повышения квалификации воспитателей с высшим и средним профессиональным образованием, имеющих стаж работы менее 3 лет, формирования у начинающих педагогов профессиональных идеалов, удовлетворения потребностей молодых специалистов в непрерывном образовании и оказании помощи в преодолении различных затруднений в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении центре развития ребенка детском саду № 2 (далее по тексту - Учреждение).

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить педагога-наставника над молодым специалистом:
- Андриющенко Е.В. – воспитатель над Максимова Т. В. воспитателем младшей группы;
2. Педагогу-наставнику разработать план работы над молодым специалистом в срок до 19.09.2018 г.
3. Возложить на педагога-наставника обязанность осуществлять контроль и методическую поддержку работы молодого специалиста.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с №2




Бурсакова Л.В.

Отчёт

педагога – наставника Андрющенко Елены Владимировны о качественной работе наставником молодого педагога Максимова Татьяна Викторовна

Молодой педагог, с которой я работала в 2018 – 2019 уч.г. – Максимова Татьяна Викторовна.

ФГОС предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому ,начиная работу в этом году, мы поставили перед собой цели и задачи:

ЦЕЛЬ: создание социальной ситуации развития профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

ЗАДАЧИ:

- создать условия для оказания методической помощи в повышении уровня организации образовательного процесса и совершенствовании форм и методов организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;

- создать условия для развития потребности и мотивацию в непрерывном самообразовании.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ работы:

- изучение нормативно – правовой базы;
- ведение документации дошкольного учреждения;
- формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- использование новых образовательных технологий и разработок, как во время организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах;
- выбор методической темы для самообразования;
- подготовка к аттестации.

Мною была проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно – правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», «Федеральным законом «об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ ФГОС ДОУ, локальными актами ДОУ.

Я оказала практическую помощь по правильной организации ведения документации группы: проведены консультации по составлению рабочей программы.

Татьяной Викторовной были изучены:

- Основная образовательная программа ДОУ;
- цели и задачи годового плана ДОУ.

Совместно с Татьяной Викторовной обсуждали вопросы организации образовательного процесса с детьми. В декабре, феврале, марте я проводила наблюдение за организацией образовательного процесса молодым специалистом, а так же анализ осуществления образовательной деятельности.

Рассматривали варианты применения здоровьесберегающих технологий. Максимова Татьяна Викторовна для организации двигательной активности пополнила центр физического развития нетрадиционным спортивным оборудованием.

Для успешной организации режимных моментов молодой педагог наблюдала за моей работой. Проанализировав, отметила положительные моменты, которые можно использовать в своей работе.

Татьяна Викторовна разработала конспект образовательной деятельности, который показала на открытом просмотре в ДОУ. При проведении образовательной деятельности я рекомендовала использовать предварительную работу, игровые проблемные ситуации, ИКТ.

ВЫВОД:

Молодому педагогу мною оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе;
- а так же приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, развития познавательно – мыслительной деятельности дошкольников.

Я стремилась заинтересовать Татьяну Викторовну и помогала реализовать себя, развивать личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развивать умения управлять детским коллективом.

Процесс адаптации молодого специалиста к педагогической деятельности можно считать законченным, так как


- Максимова Татьяна Викторовна овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности;
- проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувство страха, неуверенности;
- показатели качества обученности дошкольников и диагностические данные находятся на среднем уровне.


Над чем нам нужно ещё работать:

- углубленно изучить новые нетрадиционные приёмы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно – пространственной среде, способствующими повышению профессиональной компетентности педагога;
- создание интерактивной предметно – развивающей среды в группе;
- пополнение группы автодидактическими игрушками и игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторных координаций детей.

19.05.2019 г.

Воспитатель МАДОУ ЦРР д\с № 2  Андрющенко Е.В.

Старший воспитатель МАДОУ ЦРР д\с № 2  Михайловская Т.В.

Заведующий МАДОУ ЦРР д\с № 2  Бурсакова Л.В.

