**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**центр развития ребенка – детский сад № 2 города Кропоткин**

**муниципального образования Кавказский район**

ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ

на перогогическом совете Заведующий МАДОУ ЦРР – д/с №2

МАДОУ ЦРР – д/с № 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Бурсакова

протокол № 1 от 30.08.2019 г. Приказ № 120-В-ОД от 30.08.2019 г.



**Положение**

**о профессиональной этике**

**педагогических работников**

муниципального автономного дошкольного образовательногоучреждения центр развития

ребенка – детский сад № 2 города Кропоткин

муниципального образования Кавказский район

**1. Общие положения**

1.1. Положение о профессиональной этике педагогических работников (далее - Положение) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - детский сад № 2 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район разработано в целях реализации нормы ч. 4 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Приложения к письму Минпросвещения России и

Общероссийского Профсоюза образования от 20 августа 2019 г. N ИП-941/06/484 Примерное положение о нормах профессиональной этики педагогических работников, законодательством РФ, междуна­родным правом, принятыми в обществе нормами морали и нравственности.

1.2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

1.3. Целями Положения являются:

• установление единых норм поведения педагогических работников в дошкольной организации;

• укрепление авторитета педагогических работников в дошкольной организации и обществе;

• обеспечение права педагогических работников дошкольной организации на справед­ливое и объективное расследование нарушения ими норм профессиональной этики.

1.4. Положение служит основой для формирования взаимоотношений в системе образо­вания, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятель­ности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

**2. Основные термины и понятия**

Для целей настоящего Положения используются следующие основные термины и понятия:

2.1. Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, слу­жебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по воспитанию и обучению воспитанников.

2.2. Профессиональная этика педагогического работника - система принципов, норм и правил поведения, действующая в отношениях работника с воспитанниками, их родите­лями (законными представителями) и другими работниками дошкольной организации.

2.3. Гуманность - принцип, а также соответствующие свойства характера, основанные на деятельном признании и уважении личности человека, содействие его благу без огра­ничения возможностей для свободы. Гуманность предполагает бескорыстное отношение к окружающим, сочувствие и поддержку, непричинение физических страданий и недопу­стимость унижения человеческого достоинства.

2.4. Законность - соблюдение педагогическим работником положений и норм законо­дательства РФ, устава и локальных нормативных актов дошкольной организации.

2.5. Справедливость - беспристрастное и нравственно должное отношение педагоги­ческого работника к участникам образовательного процесса.

2.6. Профессионализм - обладание педагогическим работником знаниями, владение умениями и навыками, необходимыми ему для эффективной деятельности.

2.7. Ответственность - принцип, согласно которому педагогический работник отвеча­ет за совершенные поступки, действия (бездействие).

2.8. Солидарность - активное сочувствие педагогического работника действиям или мнениям участников образовательного процесса.

2.9. Толерантность - терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению, национальности, вероисповеданию участников образовательного процесса.

2.10. Аморальный проступок - виновное деяние (действие или бездействие) педаго­гического работника, грубо нарушающее нормы морали и нравственности, а равно способ­ствующее совершению таких деяний со стороны воспитанника, отрицательно влияющее на выполнение им своих трудовых функций, унижающее честь и достоинство педагогических работников перед воспитанниками и (или) их родителями (законными представителями).

2.11. Подарок - безвозмездная передача имущественных ценностей лицом, которому они принадлежат, в собственность другому лицу, за которую последнее лицо не обязано платить обычную цену.

2.12. Конфликт интересов педагогического работника - ситуация, при которой у педа­гогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работ­ником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной за­интересованностью и интересами воспитанника, его родителей (законных представителей).

**3. Этические принципы и правила профессионального поведения педагогического работника**

3.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическому работнику следует ис­ходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свобода являются высшей ценностью, каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жиз­ни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени. Педагог призван уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений.

3.2. Принципами профессионального поведения педагогического работника являются: гуманность, законность, справедливость, профессионализм, ответственность, солидарность и толерантность. Педагог призван проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам.

3.3. Педагог призван проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися. Соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

3.4. Педагогический работник осуществляет свою деятельность на высоком профес­сиональном уровне, постоянно стремится к совершенствованию своих знаний, умений, навыков, методологии обучения, занимает активную жизненную позицию.

3.5. Педагогический работник дорожит своей репутацией и добрым именем дошколь­ной организации, подает своим поведением положительный пример всем участникам об­разовательного процесса.

3.6. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру устной и пись­менной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии участников об­разовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.

3.7. Педагогический работник способствует реализации права на получение образования всех детей независимо от их пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, а так­же религиозных убеждений, социального статуса, материального положения их родителей.

3.8. Педагогический работник уважает честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений, защищает воспитанников от любых форм про­явления жестокости и унижения.

3.9. Педагогический работник стремится к повышению положительной познавательной мотивации у воспитанников, развивает у них активность, самостоятельность, инициатив­ность, способность к труду, творческие способности, культуру здорового и безопасного образа жизни.

3.10. В своей профессиональной деятельности педагогический работник:

• учитывает особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья;

• применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество об­разования формы, методы обучения и воспитания;

• соблюдает специальные условия, необходимые для получения дошкольного обра­зования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3.11. Педагогический работник может проводить педагогические исследования толь­ко при условии добровольного согласия участника образовательного процесса, принима­ющего участие в исследовании.

3.12. Педагог призван избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.13. Педагогический работник высказывает критику в адрес коллег аргументирован­но, конструктивно, без использования оскорбительных слов. Критике подлежат професси­ональные действия, но не личность коллег.

3.14. Педагогический работник не имеет права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии воспитанников и их родителей (законных пред­ставителей).

3.15. Педагогический работник добровольно и сознательно осуществляет помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом обу­чения и воспитания их детей при их добровольном согласии.

3.16. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному пред­ставителю) воспитанника в выборе формы получения образования, в защите законных прав и интересов ребенка, в участии в управлении дошкольной организацией.

3.17. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному пред­ставителю), решившему доверить дальнейшее развитие и воспитание своего ребенка другому педагогу.

3.18. Педагогический работник не вправе подвергать критике внутрисемейные цен­ности и верования воспитанников.

3.19. Педагогический работник хранит в тайне информацию о воспитанниках, дове­ренную ему участниками образовательного процесса, в т. ч. высказанное мнение о роди­телях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

4. Требования к внешнему виду педагогического работника

4.1. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязан­ностей должен способствовать формированию уважительного отношения в обществе к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятель­ность и соответствовать задачам реализуемой образовательной программы.

4.2. Во время выполнения своих должностных обязанностей педагогический работник должен быть аккуратно одет. Одежда не должна быть яркой и вызывающей и противоречить общепринятым нормам приличия.

Приемлем деловой костюм, к которому относятся пиджак с юбкой/брюками и блузка. Предпочтительными цветами для одежды являются черный, коричневый, серый, темно-синий, темно-бордовый, бежевый. Рубашки и блузки могут быть пастельных тонов.

4.3. Не допускается ношение одежды, указывающей на принадлежность к той или иной национальности и религии.

4.4. Обувь предпочтительнее закрытая, для женщины - на невысоком каблуке.

4.5. Украшений должно быть минимальное количество, они не должны быть яркими и броскими.

4.6. Прическа, макияж и маникюр должны производить впечатление аккуратного и ухоженного человека. Макияж и маникюр должны быть нейтральных тонов.

4.7. Недопустимо наличие у педагогического работника татуировок и пирсинга на от­крытых участках тела.

4.8. Парфюм не должен быть слишком резким, предпочтительны легкие запахи.

4.9. Выражение лица педагога, мимика, жестикулирование должны быть доброжела­тельными и располагающими к себе.

5. Конфликт интересов

5.1. Педагогический работник использует имеющиеся в его распоряжении ресурсы дошкольной организации бережно, максимально эффективно и исключительно в рабочих целях.

5.2. Педагогический работник должен избегать ситуаций, при которых у него может возникнуть конфликт интересов.

5.3. В случае возникновения конфликта интересов педагогический работник должен проинформировать об этом своего непосредственного руководителя.

5.4. Ситуацией, приводящей к конфликту интересов, может быть получение педагоги­ческим работником подарков в связи с исполнением им своих трудовых обязанностей.

5.5. Педагог призван исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей. Педагогическим работникам не разрешается принимать от третьих лиц подарки:

• за совершение каких-либо действий (бездействия), связанных с выполнением тру­довых функций;

• стоимостью свыше 3 тыс. руб.;

• в виде денег или денежных эквивалентов;

• в отсутствие очевидного, общепринятого повода для подарка.

5.6. Использование педагогическим работником активов и ресурсов дошкольной ор­ганизации в личных целях может привести к конфликту интересов.

**6. Размещение информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

6.1.Педагог призван воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей.

**7. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников**

7.1. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

7.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

7.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

7.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

7.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

**8. Ответственность за нарушение Положения.**

8.1. Соблюдение педагогическим работником Положения является одним из критериев оценки его профессиональной деятельности.

8.2. Факты нарушения педагогическим работником правил и принципов педагогической этики и норм профессионального поведения, предусмотренных Положением, рассматривают­ся на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом дошколь­ной организации, и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками обра­зовательных отношений.

8.3. Соблюдение педагогическим работником Положения может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой долж­ности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с про­должением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняю­щих трудовые обязанности.

8.4. При наличии в действиях (бездействии) признаков аморального проступка педа­гогический работник может быть подвергнут мерам дисциплинарного взыскания в соот­ветствии с Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.