

ФОРМА № 2 к разделу 2 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых по должности «воспитатель» в целях установления первой квалификационной категории.

«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Кроливец Елена Ивановна

Место работы - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детского сада № 2 города Крототкин муниципального образования Кавказский район, должность – воспитатель

1. Результаты трансляции опыта практических результатов профессиональной деятельности (п. 2.1)

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов	Тема представленного опыта
МКУ ОмЦ	25 апреля 2018 года	Районное методическое объединение воспитателей	Районный	Районное методическое объединение воспитателей «Модель единого образовательного пространства ДОУ»	Выступление с опытом работы (Сертификат № 1822)	«Развитие познавательной инициативы у детей раннего возраста в изобразительной деятельности»

4. Результаты участия педагогического работника в дополнительной консультативно-методической деятельности (п.2.4)

Период работы	Направление деятельности	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения работы
2018-2019 учебный год	Работа в качестве наставника молодых педагогов	Приказ по МАДОУ ЦРР д/с № 2 № 34 от 10.09.2019

Дата заполнения: 05.09.2019г

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого, подтверждаю:

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 2 Л.В. Бурсакова

Старший воспитатель МАДОУ ЦРР д/с № 2 Т.В. Михайловская

Аттестуемый педагогический работник Кроливец Е.И. Е. И. Кроливец



СЕРТИФИКАТ

№ 1888

выдан

воспитателю

МАДОУ ЦРР д/с № 2 города Кропоткин

Кроливец Елене Ивановне

за распространение опыта

профессиональной деятельности

на РМО 25.04.2018 года

**по теме «Развитие познавательной
инициативы у детей раннего возраста
в изобразительной деятельности»**

Руководитель МБУ ОМЦ
Риккер
Е.В. Риккер



**Кавказский район
2017-2018 учебный год**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНА**
детский сад № 2 города Кропоткин
муниципального образования Кавказский район

ПРИКАЗ

10.09.2018 г

№ 54

О назначении педагога-наставника

В целях повышения квалификации воспитателей с высшим и средним профессиональным образованием, имеющих стаж работы менее 3 лет, формирования у начинающих педагогов профессиональных идеалов, удовлетворения потребностей молодых специалистов в непрерывном образовании и оказании помощи в преодолении различных затруднений в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении центре развития ребенка детском саду № 2 (далее по тексту - Учреждение).

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить педагога-наставника над молодым специалистом:
- Кроливец Е.Г. –воспитатель над Микрюковой И.Ю. воспитателем средней группы;
2. Педагогу-наставнику разработать план работы над молодым специалистом в срок до 19.09.2018г.
3. Утвердить план работы над молодым специалистом (приложение 1).
4. Возложить на педагога-наставника обязанность осуществлять контроль и методическую поддержку работы молодого специалиста.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 2 _____ Бурсакова Л.В.

Принято
решением Педагогического совета
протокол № 1 от _____ 2018 года

Утверждено:
Приказ № 34 от 10.09 2018 год
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 2
Бурсакова Л.В.

**План работы
наставника Кроливец Е.Г.
с молодым педагогом Микрюковой И.Ю.
на 2018 – 2019 учебный год**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- Изучение нормативно-правовой базы
- Организация учебно - воспитательного процесса в Учреждении
- Ведение документации дошкольного учреждения
- Формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем
- Механизм использования дидактического, наглядного и других материалов
- Разработки календарного - тематического планирования
- Структура непосредственной образовательной деятельности, задачи и цели
- Использование здоровьесберегающих технологий как во время НОД, так и в любом режимном моменте
- Общие вопросы методики организации работы с родителями
- Выбор методической темы для самообразования
- Подготовка к тестированию на соответствие занимаемой должности

**Мероприятия
Сентябрь - октябрь**

1. Тематические консультации:

- Изучение нормативно-правовой базы:
 - Федеральным законом «Об образовании».
 - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
 - Конвенцией ООН о правах ребёнка.
 - Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении
 - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для Учреждения.
- 2. Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.**

- Структура перспективного планирования
- Структура календарного планирования
- Структура комплексно - тематического планирования

Ноябрь - декабрь

1. Выбор темы и направление работы.
2. Подборка методической литературы в течении учебного года
3. Собеседование по изученной методической литературе
4. Инструктаж по организации работы с родителями и ведение документации.
5. Изучение психо - физиологических особенностей детей раннего возраста.
 1. Изучение и внедрение здоровье-сберегающих технологий.
 2. Знакомство с новыми игровыми технологиями и способами их использования в работе с детьми в течении учебного года.
 3. Посещение НОД коллег, с целью перенять передовой педагогический опыт.
 4. Организация подготовки детей к праздникам и педагогическая позиция при проведении праздников в Учреждении.

Январь - февраль – март

1. Организация и обеспечение режимных моментов во время пребывания ребенка в Учреждении.
2. Организация и проведение прогулки (все составляющие части)
3. Обеспечение совместной деятельности детей и педагога в свободное от НОД время
4. Организация воспитателем самостоятельной игровой деятельности детей
5. Посещение наставником НОД с целью выявления профессиональных затруднений в течении учебного года.
6. Практикум по решению педагогических ситуаций. Имидж педагога.
7. Педагогическая этика, культура в работе с воспитанниками, в работе с родителями, с коллегами.
8. Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения в теч. уч. года

Апрель - май

1. Подготовка к организации летней – оздоровительной работы