

ФОРМЫ

для заполнения данных о результатах профессиональной деятельности
аттестуемых педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования

ФОРМА № 1 к разделу 1 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых по должности «воспитатель» в целях установления первой квалификационной категории.

«Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Максимов Татяна Викторовна

Место работы - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детского сада № 2 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район, должность – воспитатель

1. Участие воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (п.п. 1.1, 1.2, 1.3, 1.4)

Наименование конкурсного мероприятия (точное, полное)	Статус мероприятия (интеллектуальный, творческий, спортивный)	Дата проведения	Направленность конкурсного мероприятия	Уровень конкурсного мероприятия	Ф.И.О. воспитанника	Возрастная группа	Результат участия	Реквизиты приказа об итогах участия в конкурсных мероприятиях
Краевой конкурс детского творчества «Служба спасения 101»	творческий	Октябрь 2018 года	Конкурс детского творчества	муниципальный	Шишова Кира	4 года	лауреат	Грамота управления образования администрации муниципального образования Кавказский район
Муниципальный детско – родительский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка - 2019»	творческий	Январь 2019 года	Детско – родительский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества	муниципальный	Марочкина Анастасия	5-7 лет	лауреат	Грамота управления образования администрации муниципального образования Кавказский район
Международная интегрированная Олимпиада-игра для	интеллектуальный	Март 2019	Олимпиада-игра	международный	Вистунов Матвей	6 лет	2 место	Диплом творческого центра «Светлячок»

дошкольников и школьников младших классов «Тайны пиратского клада»								
Всероссийский конкурс для детей «Узнавайка! Дети»	творческий	Январь 2017 года	Творческий конкурс	всероссийский	Лазарев Матвей	6 лет	Победитель	Диплом 1 степени
Всероссийский марафон «Мир вокруг нас. Птицы»	интеллектуальный	Апрель 2019 года	Марафон	всероссийский	Чернова Вероника	6 лет	2 место	Диплом Мир конкурсов Уникум
Всероссийский конкурс «Школа светофорных наук»	интеллектуальный	Июнь 2019	Конкурс	всероссийский	Семенова Мария	6 лет	2 место	Диплом Вестник Педагога

2. Результаты участия воспитанников в проектной (социально значимой) деятельности (п. 1.5)

Тема проекта	Группа	Представление проекта (дата, мероприятие)	Сроки реализации	Защита проекта (результаты реализации)
Эколята-дошколята	старшая группа	Защита и представление проекта проходила по плану в МАДОУ ЦРР д/с № 2 Отчётное мероприятие (закрытие проекта) Проходило в МАДОУ ЦРР д/с № 2 28.08.2018г.	июнь по август 2018 г.	В ходе реализации проекта проведены: Деятельность по познавательному развитию «Волшебница - вода», «Изготовление птички методом Оригами», «Человек – часть природы». Посадка огорода. «Птичья столовая» Фотовыставка «Природа родного края». Викторины с детьми: «Растения нашего края», «Мир животных нашего края» Альбом с рисунками детей и родителей. Экологическая акция «Берегите цветы» Изготовление панно «Уголок леса» Создание фотоальбома «Животные Краснодарского края» Итоговое мероприятие по проекту - познавательно-

				экологическая викторина «Знатоки природы» Конкурс «Мы пишем письмо Природе» с детьми и родителями
Мой родной край	подготовительная группа	Защита и представление проекта проходила по плану в МАДОУ ЦРР д/с № 2 Отчётное мероприятие (закрытие проекта) проходило в МАДОУ ЦРР д/с № 2, 25.05.2019 г	Сентябрь декабрь 2018 г.	Результаты реализации проектной деятельности позволяют не просто повысить интерес детей к истории родного города. -выставка детских работ «Мой любимый город»; -проведение тематических занятий о Родном городе; - целевая прогулка по ближайшим улицам города, в музей, к знаменитым зданиям города, в храм. - создание альбома «Наш город – это мы»; - проведение экскурсий; -создание выставок «Народная игрушка», «Рождественская поделка», «Овощная ярмарка», «9 Мая», фоторепортаж «Светлая Пасха». -создание мини-музеев; - Викторина. «Знатоки родного города».
За здоровьем в детский сад!	подготовительная группа	Педагогический совет от 28.08.2019 г., протокол № 1	июнь по август 2019 г.	Продукты проекта: - Стенгазета «Мы спортивная семья» - Стенд - ширма для родителей «Профилактика плоскостопия и нарушения осанки» - Макет «Стадион» Выставка рисунков на тему «Я расту сильным и здоровым» «Мы гордимся нашими олимпийцами» (презентация) Фотовыставка «С физкультурой мы дружны» Презентация проекта

Дата заполнения: 05.09.2019г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого, подтверждаю:

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 2 _____ Л.В. Бурсакова

Старший воспитатель МАДОУ ЦРР д/с № 2 _____ Т.В. Михайловская

Аттестуемый педагогический работник _____ Т. В. Максимова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Шишова Кира

воспитанница МАДОУ ЦРР-д/с№2 г.Кропоткин

ЛАУРЕАТ

*муниципального этапа краевого конкурса
детского творчества "Служба спасения 101",
посвященного 370-летию пожарной охраны и Году
предупреждения чрезвычайных ситуаций*

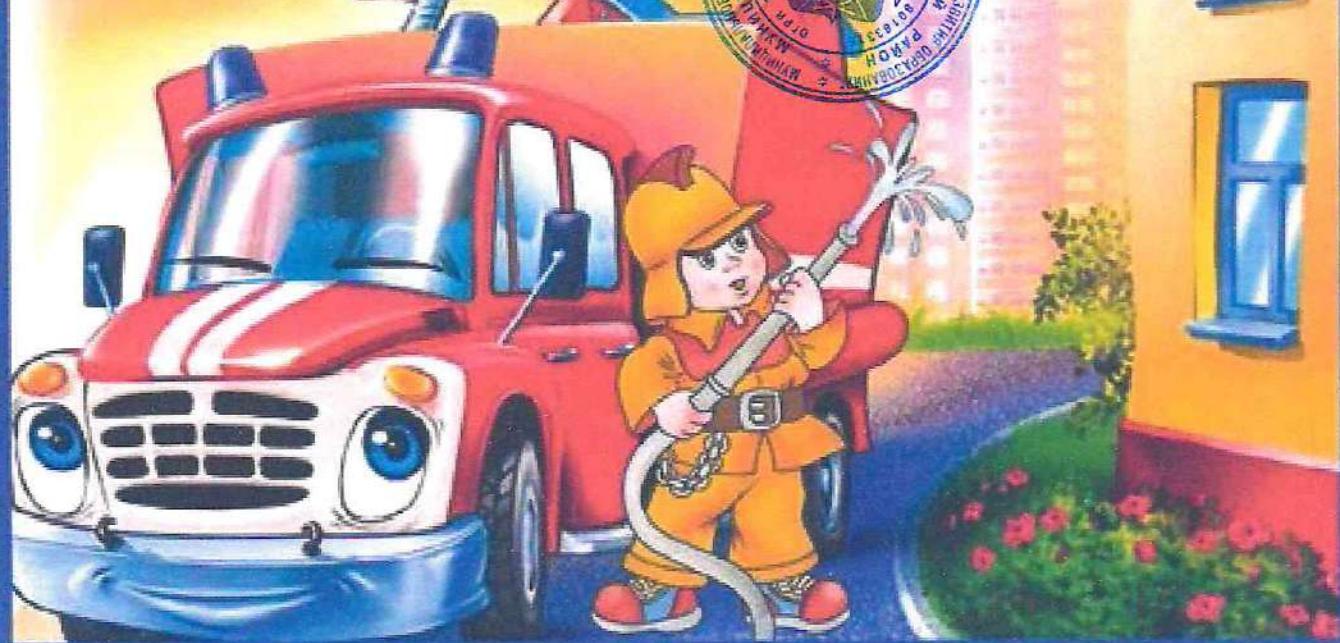
(номинация-поделка)

Воспитатель: Максимова Татьяна Викторовна

Руководитель МКУ ОМЦ



Е.В.Риккер



Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Марочкина Анастасия

воспитанница МАДОУ ЦРР - д/с № 2,

Марочкина Алена Александровна, мама

лауреат

муниципального детско-родительского конкурса

рисунка и декоративно-прикладного творчества

«Зимняя сказка - 2019»

Начальник
управления образования



С.Г.Демченко

Кавказский район
2019 год

Творческий центр

СВЕТЛЯЧОК



ДИПЛОМ

2 место

в Международной интегрированной Олимпиаде-игре
для дошкольников и школьников младших классов
«Тайна пиратского клада»

Вистунов Матвей

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение центр развития ребенка – детский сад № 2
города Кропоткин муниципального образования
Кавказский район

Руководитель:

Максимова Татьяна Викторовна

Директор ТЦ «Светлячок»
С.Сальседо Е.А.



<http://svetlyachok-tsentr.wixsite.com/svetlyachok>
<http://vk.com/club112724931>



www.u-konk.ru

Дитюм

ПОБЕДИТЕЛЯ 1 СТЕПЕНИ

Всероссийского конкурса для детей

Узнавай-ка! Дети

в номинации

«Наша ёлка лучше всех!»

НАГРАЖДАЕТСЯ

Лазарев Матвей

Название работы "Елочка пушистая"

**Руководитель- воспитатель МАДОУ ЦРР д/с № 2
г.Кропоткин Краснодарского края**

Максимова Татьяна Викторовна

Председатель жюри:

Шульгина Т.А., к.п.н.

январь 2017 г.
UD-14010



Организатор: СМИ «Узнавай-ка!» свид-во ЭЛ № ФС77-63199

Международные и всероссийские конкурсы

ДИПЛОМ

победителя

награждается

Чернова Вероника

6 лет

занявший (-ая) 2 место

в мероприятии

**II Всероссийский марафон «Мир вокруг нас.
Птицы» (для дошкольников)**

Куратор : Максимова Татьяна Викторовна

воспитатель МАДОУ ЦРР д/с № 2 города Кропоткин Краснодарского края

*Руководитель проекта,
кандидат технических наук*

МИР КОНКУРСОВ ОТ
УНИКУМ
www.unikru.ru



Г.О. Аникина





ВЕСТНИК ПЕДАГОГА
ДИПЛОМ

Серия ДУ №330 от 26.06.2019 г.
Настоящим дипломом награждается

Семенова Мария
за II место

во всероссийском конкурсе
"Школа светофорных наук"

Куратор:

воспитатель
МАДОУ ЦРР д/с № 2
город Кропоткин

Максимова Татьяна Викторовна

Гл. редактор



В.В. Богданов



Отчет

о разработке и реализации социально – значимого проекта

«Эколята-дошколята»

воспитателя МАДОУ ЦРР д/с № 2 Максимова Т. В.

В летний период с июня по август 2018 успешно реализован долгосрочный социально значимый проект «Эколята-дошколята». В ходе реализации проекта успешно решены следующие задачи: дать ребенку знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;

-способствовать развитию понимания ребенком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы;

-помочь ребенку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека;

расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;

-помочь ребенку самоопределиться в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром;

разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс ДОУ новых инновационных инструментариев, форм, методов, подходов и приемов, способных сформировать у ребенка чувство любви, разносторонне - ценностное, бережное и уважительное отношение к природе;

-способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности. В ходе реализации проекта проведены:

Совместная деятельность воспитателя с детьми

- Чтение, заучивание стихотворений о природе; и обсуждение литературных произведений о природе, об охране природы.

-Показ фильмов о природе нашего края. Выставка работ из природного материала.

- Образовательная деятельность по познавательному развитию

«Волшебница - вода», «Изготовление птички методом Оригами», «Человек – часть природы». Посадка огорода. «Птичья столовая»

- Фотовыставка «Природа родного края».

Викторины с детьми: «Растения нашего края», «Мир животных нашего края»

- Альбом с рисунками детей и родителей.

- Экологическая акция «Берегите цветы»

- Изготовление панно «Уголок леса»

- Создание фотоальбома «Животные Краснодарского края»

Итоговое мероприятие по проекту - познавательная-экологическая викторина «Знатоки природы»

Конкурс «Мы пишем письмо Природе» с детьми и родителями

В ходе проекта у детей возник интерес к окружающей природе. Дошкольники вырастут настоящими защитниками природы, у них сформирована культура природолюбия и бережного отношения к окружающей среде. Создан банк разнообразного консультативного материала, для работы с детьми в семье, по проекту «Эколята – дошколята».

Дата 28.08.2018г

Воспитатель МАДОУ ЦРР д/с № 2 Т.В. Максимова Т. В. Максимова

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 2 Л.В. Бурсакова Л. В. Бурсакова

Старший воспитатель МАДОУ ЦРР д/с № 2 Т.В. Михайловская Т. В. Михайловская



**Паспорт проекта по образовательной деятельности
«Эколята-дошколята»**

1	Тема проекта	Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-дошколята»
2	Вид проекта	Долгосрочный.
3	Сроки реализации	июнь по август 2018
4	Участники проекта	Дети, педагоги, родители
	Цели проекта	Формирование у ребенка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, ее животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребенка культуры природолюбия.
5	Задачи проекта	<p>-дать ребенку знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;</p> <p>-способствовать развитию понимания ребенком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы;</p> <p>-помочь ребенку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека; расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;</p> <p>-помочь ребенку самоопределиться в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром; разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс ДОУ новых инновационных инструментариев, форм, методов, подходов и приемов, способных сформировать у ребенка чувство любви, разносторонне - ценностное, бережное и уважительное отношение к природе;</p> <p>-способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.</p>
6	Актуальность проекта	<p>Дошкольный возраст – самый ценный этап в развитии экологической культуры человека. В этот период закладываются основы личности, в том числе позитивное отношение к природе, окружающему миру. В этом возрасте ребенок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру, формируются основы нравственно-экологических позиций личности, которые проявляются во взаимодействиях ребенка с природой, в осознании неразрывности с ней. Благодаря этому возможно формирование у детей экологических знаний, норм и правил взаимодействия с природой, воспитание сопереживания к ней, активность в решении некоторых экологических проблем. При этом накопление знаний у детей дошкольного возраста не является самоцелью. Они – необходимое условие выработки эмоционально-нравственного и действенного отношения к</p>

		<p>миру. Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства.</p> <p>Детский сад сегодня - это образовательное учреждение, обеспечивающее физическое, познавательное, речевое, художественно - эстетическое, социально - коммуникативное развитие детей. Экологоориентированное направление можно выделить отдельно, и в тоже время оно интегрировано входит в каждое из вышеперечисленных областей, так как имеет огромное влияние на интеллектуальное, творческое и нравственное воспитание формирующее современную образованную личность. Участие в экологических акциях, субботниках, озеленении, работа по природоохранным проектам - уникальная возможность для детей и родителей проявить себя, принести пользу окружающей природе родного края.</p> <p>Воспитание любви к природе, её животному и растительному миру должно осуществляться постоянно, потому что формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, начинается с детства. Изменение сознания ребёнка способно повлиять на характер его дальнейших взаимоотношений с окружающей природной средой. При этом надо отметить, что на детей сильнее действуют эмоции, личный опыт и авторитарный пример.</p>
7	<p><i>Мероприятия, проведенная работа</i></p>	<p>I этап - подготовительный.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ внедрение в проект образы сказочных героев ▪ изучение и создание информационной базы, подбор материала по проекту <p>II этап - основной</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ совместная деятельность педагогов и детей с учетом образовательных областей ▪ включение в учебно-воспитательный процесс разнообразных занятий, мероприятий по изучаемым темам, направлениям и вопросам ▪ активизация взаимодействия родителей с детьми по сохранению единства человека и природы <p>III этап - заключительный</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ подведение итогов деятельности в рамках проекта ▪ результаты мониторинга по экологическому воспитанию <p>создание фотовыставки в рамках проекта.</p>
8	<p><i>Представление результатов реализации проекта</i></p>	<p>Защита и представление проекта проходила по плану в МАДОУ ЦРР д/с № 2</p> <p>Отчётное мероприятие (закрытие проекта) проходило МАДОУ ЦРР д/с № 2 28.08.2018г.</p>

Отчет
о разработке и реализации социально – значимого проекта
«Мой родной край»
воспитателя МАДОУ ЦРР д/с № 2 Максимова Т. В.

В 2018-2019 учебном году разработан и реализован долгосрочный социально значимый проект «Мой родной край».

Вопросы духовно-нравственного воспитания закреплены в Законах Российской Федерации «Об образовании» и «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», так же проблема духовно-нравственного воспитания отражена в Концепции модернизации образования.

В связи с этим считаю, что создание оптимальных условий для всестороннего развития духовно-нравственного развития дошкольников через гармоничное построение целостного педагогического процесса в дошкольном учреждении основанного на культурных ценностях родного края.

Анализ бесед с родителями, диагностика детей выявили следующие проблемы:

-нет достаточной системы в работе по формированию знаний духовно-нравственного развития.

-у большинства детей недостаточно сформированы знания о традициях, праздниках, домашнем обиходе своей семьи, о красоте родного края, о видах трудовой деятельности взрослых.

Следовательно, я считаю данную проблему актуальной не только для нашего детского сада, но и для общества в целом.

Таким образом, исходя из выше сказанного, была сформирована цель, задачи проекта «Мой родной край».

Проект ориентирован на вступивший в силу Федеральный государственный образовательный стандарт Дошкольного образования в соответствии с содержанием психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей, поэтому работа в данном направлении обеспечивает повышение качества образования дошкольников в областях реализуемой в ДОУ программе, как показатель готовности к обучению в школе за счет активизации исследовательской деятельности детей на основе проектного метода.

Участниками проекта являются воспитатели и дети данной группы, родители.

Проект реализуется по трём направлениям:

- совместная деятельность с детьми;
- взаимодействие с родителями;
- совместная деятельность родителей и детей.

Реализация проекта осуществляется в 3 этапа.

1 этап – накопительный, включает в себя: диагностирование детей о родном городе, с целью выявления уровня сформированности знаний и представлений .

2 этап – практический, включает в себя: ежедневные занятия с детьми в соответствии с перспективным планом; экскурсии; выставки; праздники и развлечения.

3 этап – заключительный, включает в себя:

- проведение музыкального праздника «День города»;
- проведение викторины «Знатоки родного города»;
- участие в патриотической акции «Бессмертный полк».

Дата 15.05.2019г

Воспитатель МАДОУ ЦРР д/с № 2 Т.В. Максимова Т. В. Максимова

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 2 Л.В. Бурсакова Л.В. Бурсакова

Старший воспитатель МАДОУ ЦРР д/с № 2 Т.В. Михайловская Т.В. Михайловская



**Паспорт проекта по образовательной деятельности
«Мой родной край»**

1	Тема проекта	Мой родной край
2	Вид проекта	Проект ориентирован на духовно-нравственное и эстетическое развитие участников образовательного процесса.
3	Сроки реализации	2018 -2019 учебный год
4	Участники проекта	Дети, педагоги, родители
	Цели проекта	Разработать и апробировать модель воспитания дошкольников через любовь к родному городу и русской национальной культуре, направленную на развитие духовно-нравственной личности дошкольников, формирование у воспитанников высокого патриотического сознания.
5	Задачи проекта	Обобщать и систематизировать знания детей о родном городе; Знакомить детей с историей возникновения города; Пробудить в детях чувство любви к своему городу, уважение к его традициям и обычаям; Формирование представлений о доброте, милосердии, великодушии, справедливости и патриотизме; Развивать потребность в самостоятельном освоении окружающего мира; Разработать и оформить уголки о родном городе в группе; Проводить работу с родителями, привлекая их к духовно-нравственному воспитанию в семье;
6	Актуальность проекта	Из страны детства все дети уходят в большую жизнь, насыщенную радостью и страданием, минутами счастья и горя. Способность радоваться жизни и умение мужественно переносить трудности закладывается в раннем детстве. Дети чутки и восприимчивы ко всему, что их окружает, а достичь им нужно очень многое. Чтобы стать добрыми к людям, надо научиться понимать других, проявлять сочувствие, честно признавать свои ошибки, быть трудолюбивыми, удивляться красоте окружающей природы, бережно относиться к ней. Всё выше перечисленные качества зависят от решения многих задач, среди которых особое место занимают вопросы духовно-нравственного воспитания. Вопросы духовно-нравственного воспитания закреплены в Законах Российской Федерации «Об образовании» и «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», так же проблема духовно-нравственного воспитания отражена в Концепции модернизации образования. В связи с этим считаю, что создание оптимальных условий для всестороннего развития духовно-нравственного развития дошкольников через гармоничное построение целостного педагогического процесса в дошкольном учреждении основанного на культурных ценностях родного края. Анализ бесед с родителями, диагностика детей выявили

		<p>следующие проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нет достаточной системы в работе по формированию знаний духовно-нравственного развития. -у большинства детей недостаточно сформированы знания о традициях, праздниках, домашнем обиходе своей семьи, о красоте родного края, о видах трудовой деятельности взрослых. <p>Следовательно, я считаю данную проблему актуальной не только для нашего детского сада, но и для общества в целом. Таким образом, исходя из выше сказанного, была сформирована цель, задачи проекта «Мой родной край».</p>
7	Мероприятия, проведенная работа	<p>Проект ориентирован на вступивший в силу Федеральные государственный образовательный стандарт Дошкольного образования в соответствии с содержанием психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей, поэтому работа в данном направлении обеспечивает повышение качества образования дошкольников в областях реализуемой в ДООУ программе, как показатель готовности к обучению в школе за счет активизации исследовательской деятельности детей на основе проектного метода.</p> <p>Участниками проекта являются воспитатели и дети данной группы, родители.</p> <p>Проект реализуется по трём направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместная деятельность с детьми; - взаимодействие с родителями; - совместная деятельность родителей и детей. <p>Реализация проекта осуществляется в 3 этапа.</p> <p>1 этап – накопительный, включает в себя: диагностирование детей о родном городе, с целью выявления уровня сформированности знаний и представлений .</p> <p>2 этап – практический, включает в себя: ежедневные занятия с детьми в соответствии с перспективным планом; экскурсии; выставки; праздники и развлечения.</p> <p>3 этап – заключительный, включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение музыкального праздника «День города»; - проведение викторины «Знатоки родного города»; - участие в патриотической акции «Бессмертный полк».
8	Представление результатов реализации проекта	<p>Защита и представление проекта проходила по плану в МАДОУ ЦРР д/с № 2</p> <p>Отчётное мероприятие (закрытие проекта) проходило МАДОУ ЦРР д/с № 2 25.05.2019г.</p>

Отчет
о разработке и реализации социально – значимого проекта
«За здоровьем в детский сад!»
воспитателя МАДОУ ЦРР д/с № 2 Максимова Т. В.

Проблема ухудшения здоровья подрастающего поколения в последние годы приобретает все большую актуальность. Перед детским садом в настоящее время остро стоит вопрос о путях совершенствования работы по укреплению здоровья, развитию движений и в целом физическому развитию детей, как фундаментальной составляющей общечеловеческой культуры.

Проект раскрывает эффективные формы взаимодействия детского сада и семьи по формированию потребности детей в здоровом образе жизни. Он определяет основные направления, цель и задачи, а также план действий по их реализации. Проект направлен на становление ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, способствует физическому развитию детей.

Проект реализуется через интеграцию физкультурно - оздоровительного развития с использованием современных информационно-коммуникативных технологий и применением современных методик для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса и достижения позитивного результата. Используется комплексный подход к оздоровительной работе вместе с другими направлениями воспитания в ДОУ, что отвечает современным ФГОС ДО к общеобразовательной программе.

В группе создана развивающая – предметно пространственная среда, которая рассматривается как система, представляющая собой обогащающий фактор детского развития, способствующая физическому развитию дошкольников. Развивающая – предметно пространственная среда структурирована с учетом интересов и потребности ребенка, предоставляет возможность ребенку продвигаться в своем развитии. Дети могут легко пользоваться любым спортивным инвентарем и пособиями, которые находятся в свободном доступе детей разных возрастных групп. Использование мягких красочных модулей помогает трансформировать пространство, а полифункциональность материалов помогает изменить его в зависимости от образовательной ситуации. Все пособия спортивного зала полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской активности.

Единство ДОУ и семьи в вопросах сохранения здоровья детей, которое достигается в том случае, если цели и задачи воспитания здорового ребенка хорошо понятны не только воспитателям, но и родителям, когда семья знакома с основным содержанием, методами и приемами физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, а педагоги используют лучший опыт семейного воспитания, в результате реализации проекта по здоровью и физической культуре у дошкольников выработалась устойчивая мотивация к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Дети заинтересовались в формировании здорового образа жизни, полезных привычек, культурно-гигиенических навыков. Сформировалось представление о способах укрепления здоровья. Данная работа была дополнена активным участием родителей. Физкультурные досуги и совместные занятия с родителями способствовали закаливанию и укреплению здоровья детей; повышали двигательную активность и выносливость организма; оказывали положительное влияние на физическое, психическое и эмоциональное благополучие ребенка. Повысилась активная родительская позиция в потребности дошкольников в движении на свежем воздухе, обеспечивающей здоровую жизнедеятельность ребенка. Согласно полученным данным анкетирования на предмет удовлетворенности родителей в использовании нетрадиционных форм взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников по формированию потребности в здоровом образе жизни, проект «За здоровьем в детский сад!» имеет высокий рейтинг.

Дата 28.08.2019г

Воспитатель МАДОУ ЦРР д/с № 2 Максимова Т. В. Т. В. Максимова

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 2 Бурсакова Л. В. Л. В. Бурсакова

Старший воспитатель МАДОУ ЦРР д/с № 2 Михайловская Т. В. Т. В. Михайловская



**Паспорт проекта по образовательной деятельности
«За здоровьем в детский сад!»**

1	Тема проекта	За здоровьем в детский сад!
2	Вид проекта	Долгосрочный. Комплексный.
3	Сроки реализации	июнь по август 2019
4	Участники проекта	Педагоги, воспитанники и их родители.
	Цели проекта	Создание необходимых условий воспитания и развития ребёнка, направленных на сохранение и укрепление физического и нравственного здоровья детей. Формирование у всех участников проекта мотивации к занятиям физической культурой и спортом, а также потребности в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья.
5	Задачи проекта	<p>для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить кругозор в вопросах спортивной жизни страны и в мире. - сформировать осознанное отношение к необходимости беречь и укреплять своё здоровье; - повысить интерес к занятиям физической культурой и спортом; - расширить двигательные возможности ребёнка за счёт освоения новых движений и упражнений здоровьесберегающих технологий; - воспитывать социально значимые личностные качества: целеустремлённость, организованность, инициативность, трудолюбие; - воспитывать чувства патриотизма и интернационализма; - активизировать детей художественно-творческой деятельностью. - повышать эмоциональное благополучие ребёнка за счёт проведения разнообразных, интересных и увлекательных мероприятий физкультурной направленности. <p>для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышать уровень профессиональной компетентности на семинарах-практикумах, деловых играх, мастер-классах в ходе реализации проектной деятельности; - обогащать физкультурно-оздоровительную среду в ДОУ за счёт приобретения физкультурного инвентаря и изготовления нестандартного физкультурного оборудования из доступных материалов. <p>для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысить педагогическую культуру родителей в области формирования, сохранения и укрепления здоровья детей; - приобщить родителей к жизнедеятельности ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм сотрудничества; - укрепить детско-родительские взаимоотношения путём проведения совместных мероприятий; - уделять особое внимание пропаганде здорового образа жизни личным примером; - оказывать посильную помощь ДОУ в обогащении физкультурно-оздоровительной среды в целях профилактики детских заболеваний и повышения интереса к физическим упражнениям.
6	Актуальность проекта	В настоящее время в условиях неблагоприятной экологической обстановки, росте внутрисемейной напряженности проблема

		здоровья ребенка наиболее актуальна. Для того, чтобы ребенок стал физически, психологически и социально здоровой личностью нужно объединить усилия как педагога и специалистов ДОУ, так и родителей. Не следует забывать, что именно в дошкольном возрасте самое благоприятное время для выработки правильных привычек здорового образа жизни. Детей с раннего возраста необходимо приучать соблюдать элементарные культурно гигиенические навыки, формировать привычку заботиться о своем здоровье. От состояния здоровья зависит возможность овладения детьми всеми умениями, которые необходимы им для эффективного обучения. Для этого необходимо формировать у детей разносторонние знания и положительные черты характера, совершенствовать физическое развитие. Педагогам необходимо правильно организовать воспитательно-образовательную работу с детьми дошкольного возраста. Надо учитывать возрастные, психологические особенности детей, создавать благоприятные гигиенические условия, оптимальное сочетание разнообразных видов деятельности. Необходимо так же вести постоянный поиск новых форм взаимодействия с семьей воспитанников.
7	<i>Мероприятия, проведенная работа</i>	<p>1 этап подготовительный: Цель: - накопление информации, наблюдения за детьми, анализ проблемы; - планирование мероприятий, методов и приемов работы с детьми и родителями направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, формирования у них представлений о здоровом образе жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> • анкетирование родителей; • беседы с детьми; • заполнение антропометрических данных; • анализ посещаемости и заболеваемости детей старшей группы за предыдущий год; <p>наблюдения</p> <p>2 этап основной Цель: - реализация на практике мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, формирования у них представлений о здоровом образе жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы в виде игровых ситуаций; - консультации; - дидактические игры; - памятки; - сюжетно-ролевые игры; - досуги, развлечения. - беседы; - досуги, развлечения; - различные виды гимнастик; - физминутки; - закаливающие процедуры; - чтение худ.лит-ры <p>3 этап заключительный Цель: - проведение анализа организации работы по сохранению и укреплению здоровья детей, формирования у них представлений о здоровом образе жизни.</p> <p>Итоги проекта.</p>
8	<i>Представление результатов реализации проекта</i>	Педагогический совет от 28.08.2019 г., протокол № 1