

## ФОРМЫ

для заполнения данных о результатах профессиональной деятельности  
аттестуемых педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования

**ФОРМА № 1к** разделу 1 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых по должности «воспитатель» в целях установления первой квалификационной категории.

**«Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности»**

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Кроливец Елена Ивановна

Место работы - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детского сада № 2 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район, должность – воспитатель

### 1.Участие воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (п.п. 1.1, 1.2, 1.3, 1.4)

Наименование конкурсного мероприятия (точное, полное)	Статус мероприятия (интеллектуальный, творческий, спортивный)	Дата проведения	Направленность конкурсного мероприятия	Уровень конкурсного мероприятия	Ф.И.О. воспитанника	Возрастная группа	Результат участия	Реквизиты приказа об итогах участия в конкурсных мероприятиях
Ежегодный межрегиональный конкурс «Это мои горы»	творческий	Май 2019 г.	Конкурс детского творчества	межрегиональный	Григорьев Матвей	5 лет	3 место	Диплом не государственного природоохранного центра «Набу - Кавказ»
Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	творческий	Октябрь 2018 года	Конкурс детского творчества	муниципальный	Филонова Виолетта	7 лет	призер	Грамота управления образования администрации муниципального образования Кавказский район
Всероссийский конкурс детского -юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»,	творческий	апрель 2019 г.	Конкурс детского творчества	всероссийский	Польщиков Артем	6 лет	лауреат	Грамота управления образования администрации муниципального образования Кавказский район

Муниципальный детско – родительский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка - 2019»	творческий	Январь 2019 года	Детско – родительский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества	муниципальн ый	Зйцева Кира	5-7 лет	лауреат	Грамота управления образования администрации муниципального образования Кавказский район
Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в Кубанской семье»	творческий	апрель 2018 года	Конкурс детского творчества	муниципальный	Береговой Никита	5 лет	участник	Грамота управления образования администрации муниципального образования Кавказский район
Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Сказка в гости к нам спешит»	творческий	21.11.2017- 15.12.2017 года	Творческий конкурс	всероссийский	Якубова Варвара	6 лет	Участник	Диплом 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «Маленькая Звездочка» Весенний конкурс «Веснушечка - Весна»	творческий	2018 год	Творческий конкурс	всероссийский	Перваков Владимир	4 года	Победите ль	Диплом Регистрационный номер 3051
Всероссийский творческий конкурс «Маленькая Звездочка» Весенний конкурс «Веснушечка -	творческий	2018 год	Творческий конкурс	всероссийский	Лебеденко Юлия	5 лет	Победите ль	Диплом Регистрационный номер 3046



Весна»								
Всероссийский творческий конкурс «Маленькая Звездочка» Весенний конкурс «Веснушечка - Весна»	творческий	2018 год	Творческий конкурс	всероссийский	Прозорова Анфиса	5 лет	Победитель	Диплом Регистрационный номер 3050
Международная Олимпиада для дошкольников «Муравей-путешественник»	интеллектуальный	Май 2018	Олимпиада	международный	Бельдиев Кирилл	7 лет	победитель	Диплом 1 место
Международная Олимпиада для дошкольников «Муравей-путешественник»	интеллектуальный	Май 2018	Олимпиада	международный	Пертов Макар	6 лет	победитель	Диплом 1 место

## 2. Результаты участия воспитанников в проектной (социально значимой) деятельности (п. 1.5)

Тема проекта	Группа	Представление проекта (дата, мероприятие)	Сроки реализации	Защита проекта (результаты реализации)
День Защитника Отечества	подготовительная группа	Защита и представление проекта проходила по плану в МАДОУ ЦРР д/с № 2 Отчётное мероприятие (закрытие проекта) проходило МАДОУ ЦРР д/с № 2 28.02.2017г.	Январь-февраль 2017 года	Результаты реализации проектной деятельности позволяют не просто повысить интерес детей к истории родного города. В ходе реализации проекта созданы: - выставка рисунков «Рисуем папу»; -изготовление открыток «23 февраля»; -конструирование «Танк»; -выставка работ « Мы с папой мастера»; -изготовление подарков для пап; - развлечение «Мой папа – самый лучший»; Эстафета « Ловкие и смелые, быстрые умелые»; -Изготовление стенгазеты «23 февраля День Защитника Отечества»; -фотовыставка «На страже мира»; -выставка «Военная техника»;

				-музыкально – спортивный праздник «Защитники Отечества».
Долгосрочный социально значимый проект «Лаборатория неживой природы»	подготовительная группа	Защита и представление проекта проходила по плану в МАДОУ ЦРР д/с № 2 Отчётное мероприятие (закрытие проекта) проходило МАДОУ ЦРР д/с № 2 22.12.2018г.	Сентябрь декабрь 2018	Продукт проекта: Макеты природных объектов. - Стенды, фотографии, папки-проекты, рисунки. - Исследовательские работы, схемы, выставки. -Скворечник, кормушки, цветник, дидактические экологические игры, комнатные цветы, коллекции. - Лабораторные или опытнические зоны в группе, новые деревца на участке детского сада, фонотека дисков с познавательным материалом о природе. Модели конспектов занятий.
Долгосрочный социально значимый проект «Эколята-дошколята».	подготовительная группа	Педагогический совет от 28.08.2018 г., протокол № 1	Апрель - июнь 2017 года	Продукт проекта: -Образовательная деятельность по познавательному развитию «Волшебница - вода», «Изготовление птички методом Оригами», «Человек – часть природы». Посадка огорода на окне. «Птичья столовая» - Фотовыставка «Природа родного края». -Викторины с детьми: «Растения нашего края», «Мир животных нашего края» - Альбом с рисунками детей и родителей. - Экологическая акция «Берегите цветы» - Изготовление панно «Уголок леса» -Создание фотоальбома «Животные Краснодарского края»

Дата заполнения: 05.09.2019г

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого, подтверждаю:

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 2 Л.В. Бурсакова

Старший воспитатель МАДОУ ЦРР д/с № 2 Т.В. Михайловская

Аттестуемый педагогический работник Е. И. Кроливец





# ДИПЛОМ

награждается

Григорьев *Матвей*

*МАОУ ЦРР Летский сад №2*

*г. Кропоткин*

занявший (ая) 3 место

в ежегодном межрегиональном конкурсе

«ЭТО МОИ ГОРЫ!»

в номинации

« *Рисунки* »

Директор НПЦ «НАБУ-Кавказ»

Е. В. Губченко



Майкоп - 2019





# ДИПЛОМ

награждается

*Кромичев Евгений Иванович*

*Владельцем МНАОУ ЦРР, Великий сад № 1*

*г. Кропоткин, Краснодарский край*

руководитель работы, занявшей 3 место  
в ежегодном межрегиональном конкурсе

«ЭТО МОИ ГОРЫ!»

в номинации

« \_\_\_\_\_ *Рисунки* \_\_\_\_\_ »

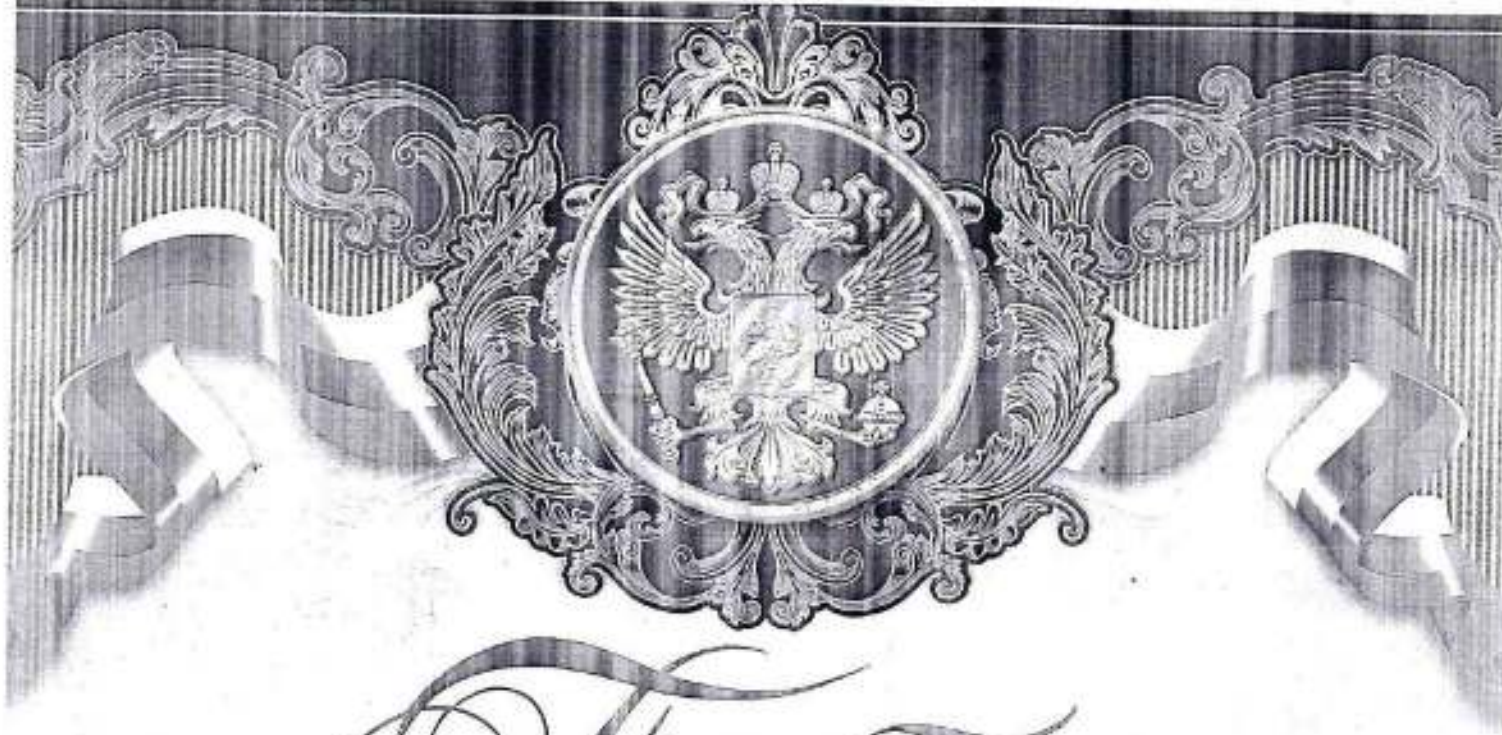
Директор НПЦ «НАБУ-Кавказ»

Е. В. Губченко

Майкоп - 2019







*Грамота*

Заведующий МАДОУ ЦРР - д/с № 2  
Бурсакова Л.В. *[Signature]*

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

**НАГРАЖДАЕТСЯ**  
**ФИЛОНОВА ВИОЛЕТТА**  
**7 ЛЕТ**



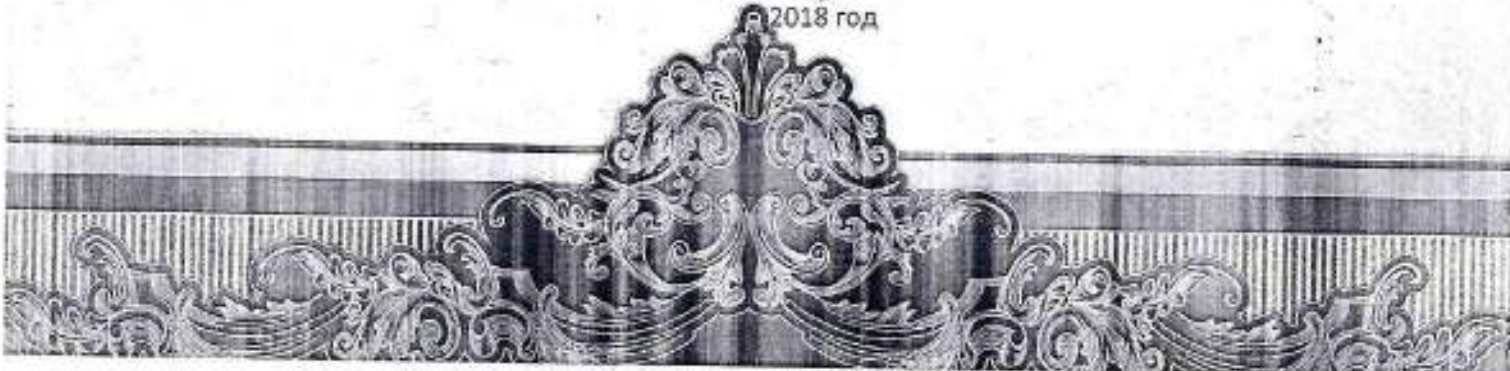
Призёр муниципального этапа  
Краевого конкурса «Красота Божьего мира»  
Руководитель Кроливец Е.И. Воспитатель МАДОУЦРР – д/с №2

Руководитель МБУ ОмЦ



Е.В.Риккер

2018 год







*Почетная  
грамота*  
Награждается

*Польщиков Артем,  
Воспитанник МАДОУ ЦРР - д/с №2,  
лауреат муниципального этапа Всероссийского  
конкурса детско-юношеского творчества по  
пожарной безопасности «Неопалимая купина»,  
номинация «Художественно – изобразительное  
творчество»,  
возрастная группа до 7 лет*

*Руководитель Кроливец Е. И.*

*Руководитель МКУ ОМЦ*



*Е. В. Риккер*

*Кавказский район  
2019 год*





# ГРАМОТА

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

Зайцева Кира

воспитанница МАДОУ ЦРР - д/с № 2,

Зайцева Наталия Владимировна, мама

*лауреат*

муниципального детско-родительского конкурса  
рисунка и декоративно-прикладного творчества

«Зимняя сказка - 2019»

Начальник  
управления образования



С.Г.Демченко

Кавказский район  
2019 год





# ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Кроливец Елена Ивановна**

воспитатель МАДОУ ЦРР – д/с № 2

за творческое отношение к работе и профессиональное мастерство, проявленное в подготовке Зайцевой Киры, воспитанницы, признанной *лауреатом* муниципального детско-родительского конкурса рисунка и декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка 2019»

Начальник  
управления образования



С.Г.Демченко

Кавказский район  
2019 год





*Грамота*

*Награждается*

*Берегой Никита*

*Участник муниципального этапа краевого  
конкурса изобразительного и декоративно-  
прикладного творчества  
«Пасха в Кубанской семье».*

*Руководитель Кроливец Е. И. воспитатель МАДОУ ЦРР-д/с № 2*

*Руководитель МБУ ОмЦ*



*Е. В. Риккер*





Официальный сайт проведения Международных и  
Всероссийских конкурсов <http://globussait.ru/>

# ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ

**Якубова Варвара**

МАДОУ ЦРР детский сад № 2

участник  
Всероссийского детского конкурса  
рисунков и поделок

**«Сказка в гости к нам спешит»**

Срок проведения конкурса: 20.11.2017 – 15.12.2017



Администратор  
информационно – методического интернет проекта  
«Globus»  
Шведов Д.И.



*Шведов Д.И.*





Официальный сайт проведения Международных и  
Всероссийских конкурсов <http://globussait.ru/>

# ДИПЛОМ КУРАТОРА

**Кроливец  
Елена Ивановна**

МАДОУ ЦРР детский сад № 2

является куратором участника  
Всероссийского детского конкурса  
рисунков и поделок

**«Сказка в гости к нам спешит»**

Срок проведения конкурса: 20.11.2017 – 15.12.2017



Администратор  
информационно – методического интернет-проекта  
«Globus»  
Шведов Д.И.





*Весна*

Регистрационный номер №3051

**Диплом**

*Всероссийского конкурса  
"Маленькая Звездочка"*

награждается

**Перваков Владимир**

победитель

*весеннего конкурса  
"Веснушечка-Весна"*

ООО «Центр современных  
образовательных технологий»  
Директор: Беломыцева Н.Н.



г. Бийск 2018





*Весна*

Регистрационный номер №3048

**Диплом**

*Всероссийского конкурса*

*“Маленькая Звездочка”*

*награждается*

**Лебенко Юлия**

*победитель*

*весеннего конкурса*

*“Веснушечка-Весна”*

*ООО «Центр современных образовательных технологий»  
Директор: Беломыцева Н.Н.*



*г. Бийск 2018*





*Весна*

Регистрационный номер №3050

**Диплом**

*Всероссийского конкурса  
"Маленькая Звездочка"*

награждается

**Прозорова Анфиса**

победитель

*Весеннего конкурса  
"Веснушечка-Весна"*

*ООО «Центр современных  
образовательных технологий»  
Директор: Беломыцева Н.Н.*



г. Бийск 2018







Центр развития дошкольников

# ДИПЛОМ

**1 место**

Награждается

**Бельдиев Кирилл**

за победу в Международной Олимпиаде для дошкольников «Муравей – путешественник»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка – детский сад № 2

города Кропоткинского муниципального образования Кавказский район

Руководитель:

**Кроливец Елена Ивановна**

Директор: к.п.н. С. Сальсело Кинтана

Май - 2018







Центр развития дошкольников

# ДИПЛОМ

1 место

Награждается

**Петров Макар**

за победу в Международной Олимпиаде для дошкольников «Муравей в лесу»  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
центра развития ребенка – детский сад № 2  
города Кропоткинского муниципального образования Кавказский район

Руководитель:

**Кроливец Елена Ивановна**



Директор: Кл.Н. С.Сальсело Кинтана

Май - 2018





**Отчет**  
**о разработке и реализации социально – значимого проекта**  
**«День Защитника Отечества»**  
**воспитателя МАДОУ ЦРР д/с № 2 Кроливец Елена Ивановна**

В период с декабря 2016 по февраль 2017 года был реализован долгосрочный социально значимый проект «День Защитника Отечества».

Цель проекта - расширить представления детей о празднике «День защитника Отечества», о Российской Армии.

Задачи: познакомить детей с историей возникновения праздника «День защитника Отечества». Расширять представления детей о Российской Армии, о видах войск, о людях военных профессий.

Актуальность: Родина, Отечество, любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Но нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли ее наши предки: отцы, деды, прадеды. В настоящее время мы столкнулись с проблемой, что дети практически ничего не знают о Российской Армии, о людях военных профессий, о воинах- героях, которые отдали жизнь за мирное небо над нашей головой. Таким образом, отсутствие у детей знаний по этой теме, привело нас к выводу, что необходимо познакомить детей с историей возникновения праздника, с российской Армией и ее представителями, воспитать чувство патриотизма у детей. Вследствие этого была выбрана данная тема проекта и принято решение в необходимости его реализации.

В процессе реализации проекта была проведена большая работа по всем основным видам деятельности, включая оформление предметно-развивающей среды, самостоятельную, творческую деятельность детей, работу с родителями. Работа над проектом велась по трём направлениям: работа с детьми, работа с педагогами, работа с родителями (законными представителями).

На основании этого проекта был составлен календарно – тематический план, в котором работа по воспитанию у дошкольников чувства любви и уважения к Защитникам Родины интегрирована в различные виды детской деятельности: в образовательную деятельность, в образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, в самостоятельную деятельность детей, в процесс взаимодействия с семьями воспитанников. В результате реализации проекта созданы:

- Выставка рисунков «Рисуем папу»;
- Изготовление открыток «23 февраля»;
- Конструирование «Танк»;
- Выставка работ « Мы с папой мастера»;
- Изготовление подарков для пап;
- Развлечение « 23 февраля»
- Эстафета « Ловкие и смелые, быстрые умелые»;
- Изготовление стенгазеты «23 февраля День Защитника Отечества»;
- Презентация проекта;
- Досуг «День защитника Отечества»



Родители (законные представители) оформили альбом «Богатыри земли русской», создали герб своей семьи, оформили альбом «Вооружённые силы Российской Федерации». Помогли организовать выставку игрушек «Парад военной техники». Папы приняли активное участие в музыкально – спортивном празднике «Мой папа самый лучший». Готовят альбом «Альбом памяти». Примут участие в акции «Бессмертный полк».

Таким образом, в результате проделанной работы у родителей (законных представителей) повысилась заинтересованность в формировании чувства патриотизма у детей. А у детей в свою очередь, появился интерес к Защитникам Родины, к Российской Армии, желание быть похожими на своих отцов и дедов, появилось желание отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, изобразительности, чтении стихотворений.

Перспектива: продолжать тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) в вопросах гражданско – патриотического воспитания детей через поиск и внедрение эффективных форм работы. Итоговым мероприятием был праздник «Мой папа самый лучший», проведённый совместно с родителями. Дети соревновались, играли с папами, читали им стихи, вручили подарки, сделанные своими руками.

Защита и представление проекта проходила по плану в МАДОУ ЦРР д/с № 2. Отчётное мероприятие (закрытие проекта) ( проходило МАДОУ ЦРР д/с № 2 -28.02.2017 г.

Дата заполнения: \_\_\_\_\_

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 2 \_\_\_\_\_

Старший воспитатель МАДОУ ЦРР д/с № 2 \_\_\_\_\_

Воспитатель \_\_\_\_\_

Л.В. Бурсакова

Т.В. Михайловская

Е. И. Кроливец





**Паспорт проекта по образовательной деятельности  
«День Защитника Отечества»**

1	<i>Тема проекта</i>	День Защитника Отечества
2	<i>Вид проекта</i>	Долгосрочный. Творческий.
3	<i>Сроки реализации</i>	декабрь 2016 г. - февраль 2017 г.
4	<i>Участники проекта</i>	Воспитатели, воспитанники, родители, музыкальный руководитель
	<i>Цели проекта</i>	Расширить представления детей о празднике «День защитника Отечества», о Российской Армии
5	<i>Задачи проекта</i>	Познакомить детей с историей возникновения праздника «День защитника Отечества». Расширять представления детей о Российской Армии, о видах войск, о людях военных профессий.
6	<i>Актуальность проекта</i>	Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Но нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли ее наши предки: отцы, деды, прадеды. В настоящее время мы столкнулись с проблемой, что дети практически ничего не знают о Российской Армии, о людях военных профессий, о воинах - героях, которые отдали жизнь за мирное небо над нашей головой.
7	<i>Мероприятия, проведенная работа</i>	<p><u>I этап. Подготовительный.</u>          Разработка проекта.          Донести до участников проекта важность данной проблемы.          Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.          Продумывание творческих заданий для детей и родителей.          Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности.          Подготовка к празднику, посвященному дню защитника Отечества.</p> <p><u>II этап. Выполнение проекта.</u>          Проведение с детьми бесед о российской армии, о защитниках нашей Родины.          Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр, спортивного развлечения.          Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов).          Рассматривание иллюстраций, разучивание песен, танцевальных композиций, театрализованных сценок, просмотр фрагментов видеофильмов и презентаций.</p> <p><u>III этап. Результаты.</u>          Проведение праздника «23 февраля – день защитники</p>



	<p>Отечества»;</p> <p>Приобщение родителей к участию в жизни детского сада.</p> <p>Продуктивная деятельность:</p> <p>оформление выставки «Военная техника»;</p> <p>разучивание песен об армии: «Был когда-то папа, маленьким как я», «Мы -солдаты», «Песенка про папу»;</p> <p>презентация проекта;</p> <p>музыкально – спортивный праздник «23 февраля – день защитники Отечества».</p> <p>Речевое развитие:</p> <p>беседы с детьми на тему «Есть такая профессия – Родину защищать».</p> <p>тематические занятия «Защитникам Родины поем мы славу!», «Будем в армии служить»;</p> <p>заучивание стихотворений «День Защитника Отечества», «Слава Армии Российской», «Наша Армия родная», «Пограничники»;</p> <p>чтение рассказов Л.Кассиля «Твои защитники», Ю. Ильинского «На земле, в небесах и на море», В. Тюрин «Ездим, плаваем, летаем», А.Митяева «Почему армия родная?»;</p> <p>знакомство со службой пограничников, саперов, моряков, десантников.</p> <p>рассматривание и беседа по картине Васнецова «Богатыри»;</p> <p>прслушивание фрагмента из симфонии А.Бородин «Богатырская симфония»;</p> <p>рассматривание иллюстраций, фотографий;</p> <p>разучивание песен, театрализованных сценок о Родине, об армии;</p> <p>Социальное развитие:</p> <p>выставка детских рисунков «Мой папа – самый лучший»;</p> <p>конкурс рисунков на тему «Много в армии профессий»;</p> <p>Выставка «Военная техника»;</p> <p>просмотр видеофильмов и презентации «Защитники Отечества».</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>сюжетно – ролевые игры «Мы – матросы», «Охрана границы», «Лётчики», «На боевом посту»;</p> <p>дидактические игры «Военные профессии»;</p> <p>спортивное развлечение «Мой папа – самый лучший»;</p> <p>инсценировка «На боевом посту»;</p> <p>подвижная игра «Секретное донесение».</p> <p>Работа с родителями:</p> <p>фотовыставка «На страже мира»;</p> <p>выставка «Военная техника»;</p> <p>музыкально – спортивный праздник «Защитники Отечества».</p>
8	<p><i>Представление результатов реализации проекта</i></p> <p>Защита и представление проекта проходила по плану в МАДОУ ЦРР д/с № 2</p> <p>Отчётное мероприятие (закрытие проекта) проходило МАДОУ ЦРР д/с № 2 28.02.2017г.</p>



## Отчет

### о разработке и реализации социально – значимого проекта

#### «Лаборатория неживой природы»

воспитателя МАДОУ ЦРР д/с № 2 Кроливец Елена Ивановна

В сентябре – декабре 2018 года разработан и реализован долгосрочный социально значимый проект «Лаборатория неживой природы».

Актуальность темы: Наши дети живут в эпоху информатизации и компьютеризации. В условиях быстро меняющейся жизни от человека требуется не только владеть знаниями, но и в первую очередь умение добывать эти знания самому, оперировать этими знаниями, мыслить самостоятельно, творчески. Один из принципов ФГОС говорит о необходимости «осуществления образовательной деятельности в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего, в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности».

**Цели проекта:** развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования; обогащение представлений малышей об объектах неживой природы; развитие наблюдательности, умение сравнивать, анализировать, обобщать, развитие познавательного интереса детей в процессе экспериментирования, установление причинно-следственной зависимости, умение делать выводы; развитие внимания, зрительной, слуховой чувствительности; создание предпосылок формирования у детей практических и умственных действий.

**Задачи проекта:** расширять представление детей о физических свойствах окружающего мира; знакомить с различными свойствами веществ (сыпучесть, вязкость, плавучесть, растворимость.); развивать представления детей о некоторых факторах среды свет, температура воздуха и её изменчивость; вода-переход в различные состояния; воздух — его давление и сила; песок - состав, влажность, сухость расширять представление об использовании человеком факторов природной среды: солнце, земля, воздух, вода для удовлетворения своих потребностей; развивать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру; развивать интеллектуальные эмоции детей: создавать условия для возникновения удивления по отношению к наблюдаемым явлениям, для пробуждения интереса к решению поставленных задач, для раздумья, для возможности радоваться сделанному открытию.

В результате реализации проекта:

Анкетирование – «Исследовательская активность вашего ребенка в семье»

-Памятка для родителей «Экспериментирование с водой»

Продукт проекта:

Макеты природных объектов.

- Стенды, фотографии, папки-проекты, рисунки.

- Исследовательские работы, схемы, выставки.

-Скворечник, кормушки, цветник, дидактические экологические игры, комнатные цветы, коллекции.

- Лабораторные или опытнические зоны в группе, новые деревья на участке детского сада, фонотека дисков с познавательным материалом о природе. Защита и представление проекта проходила по плану в МАДОУ ЦРР д/с № 2. Отчётное мероприятие (закрытие проекта) проходило МАДОУ ЦРР д/с № 2 - 22.12.2018 г.

Дата заполнения

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 2

Старший воспитатель МАДОУ ЦРР д/с № 2

Воспитатель

12.2018  
Л.В. Бурсакова

Т.В. Михайловская

Е. И. Кроливец





**Паспорт проекта по образовательной деятельности  
«Лаборатория неживой природы»**

1	<b>Тема проекта</b>	Лаборатория неживой природы
2	<b>Вид проекта</b>	Познавательный. Исследовательский
3	<b>Сроки реализации</b>	сентябрь – декабрь 2018
4	<b>Участники проекта</b>	Воспитатели, воспитанники, родители, музыкальный руководитель
5	<b>Цели проекта</b>	Развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования; обогащение представлений малышей об объектах неживой природы; развитие наблюдательности, умение сравнивать, анализировать, обобщать, развитие познавательного интереса детей в процессе экспериментирования, установление причинно-следственной зависимости, умение делать выводы; развитие внимания, зрительной, слуховой чувствительности; создание предпосылок формирования у детей практических и умственных действий.
6	<b>Задачи проекта</b>	Расширять представление детей о физических свойствах окружающего мира; знакомить с различными свойствами веществ (сыпучесть, вязкость, плавучесть, растворимость.); развивать представления детей о некоторых факторах среды свет, температура воздуха и её изменчивость; вода-переход в различные состояния; воздух — его давление и сила; песок - состав, влажность, сухость расширять представление об использовании человеком факторов природной среды: солнце, земля, воздух, вода для удовлетворения своих потребностей; развивать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру; развивать интеллектуальные эмоции детей: создавать условия для возникновения удивления по отношению к наблюдаемым явлениям, для пробуждения интереса к решению поставленных задач, для раздумья, для возможности радоваться сделанному открытию.
7	<b>Актуальность проекта</b>	Современные дети живут в эпоху информатизации и компьютеризации. В условиях быстро меняющейся жизни от человека требуется не только владение знаниями, но и в первую очередь умение добывать эти знания самому, оперировать ими, мыслить самостоятельно, творчески. Один из принципов ФГОС говорит о необходимости «осуществления образовательной деятельности в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего, в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности.
8	<b>Мероприятия, проведенная работа</b>	<u>1 этап: Подготовительный</u> 1.Подбор методической литературы. 2.Составление плана проектной деятельности.



		<p>3. Оформление картотеки опытов с водой, воздухом, песком, светом</p> <p>4. Привлечение родителей к пополнению оборудования для экспериментирования</p> <p>Оборудование центра экспериментирования: игровой материал и оборудование для опытно-экспериментальной деятельности с водой, песком, воздухом.</p> <p>Центр «Песок-вода»: емкости разного размера, мерные кружки, стаканчики, ложки, лейки, формочки, камешки, песок, вода, трубочки, мыло, трубочки для коктейля, воронки, предметы из разных материалов (деревянные катушки, резиновые мячики, игрушки, пластмассовые пуговицы, металлические предметы и т.д.), пластмассовые стаканчики разной формы, величины, степени прозрачности.</p> <p>Центр «Воздух»: веревочки, полиэтиленовые пакеты, воздушные шары, вертушки, воздушный змей, султанчики, ленточки, флажки, флюгеры, парашют.</p> <p><u>2 этап: Основной</u></p> <p>1. Цикл познавательных занятий (элементарные научные сведения) об объектах неживой природы.</p> <p>2. Исследовательская и практическая деятельность детей по изучению объектов неживой природы.</p> <p><u>3 этап: Заключительный</u></p> <p>1. Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности детей.</p> <p>2. Оформление проектной папки «Лаборатория неживой природы».</p>
9	<p><i>Представление результатов реализации проекта</i></p>	<p>Защита и представление проекта проходила по плану в МАДОУ ЦРР д/с № 2</p> <p>Отчётное мероприятие (закрытие проекта) проходило МАДОУ ЦРР д/с № 2 - 22.12.2018 г..</p>



## Отчет

### о разработке и реализации проекта по образовательной деятельности воспитателя МАДОУ ЦРР д/с № 2 Кроливец Елена Ивановна

В летний период с июня по август 2019 успешно реализован долгосрочный социально значимый проект «Эколята-дошколята». В ходе реализации проекта успешно решены следующие задачи: детям даны знания об окружающей природе, познакомились с разнообразием животного и растительного мира родного края, показана неповторимость и красоту родной природы;

- расширены представления об охране природы, сформировано действенное отношение к окружению, природе в нашем городе;

- развито понимание детьми неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы.

- расширен общий кругозор детей.

В ходе реализации проекта проведены:

Совместная деятельность воспитателя с детьми

- Чтение, заучивание стихотворений о природе; и обсуждение литературных произведений о природе, об охране природы.

- Показ фильмов о природе нашего края. Выставка работ из природного материала.

- Образовательная деятельность по познавательному развитию

«Волшебница - вода», «Изготовление птички методом Оригами», «Человек – часть природы». Посадка огорода на окне. «Птичья столовая»

- Фотовыставка «Природа родного края».

Викторины с детьми: «Растения нашего края», «Мир животных нашего края»

- Альбом с рисунками детей и родителей.

- Экологическая акция «Берегите цветы»

- Изготовление панно «Уголок леса»

- Создание фотоальбома «Животные Краснодарского края»

Итоговое мероприятие по проекту - познавательно-экологическая викторина «Знатоки природы»

В ходе проекта у детей возник интерес к окружающей природе. Дошкольники вырастут настоящими защитниками природы, у них сформирована культура природолюбия и бережного отношения к окружающей среде. Создан банк разнообразного консультативного материала, для работы с детьми в семье, по проекту «Эколята – дошколята».

Презентация проекта представлена на педагогическом совете 28.08.2019 г., протокол № 1

Дата заполнения:

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 2

Старший воспитатель МАДОУ ЦРР

Воспитатель

Л.В. Бурсакова

Т.В. Михайловская

Е. И. Кроливец





**Паспорт проекта по образовательной деятельности  
«Эколята-дошколята»**

1	<i>Тема проекта</i>	Эколята-дошколята
2	<i>Вид проекта</i>	Познавательный. Исследовательский
3	<i>Сроки реализации</i>	июнь - август 2019 г.
4	<i>Участники проекта</i>	Воспитатели, воспитанники, родители, музыкальный руководитель
5	<i>Цели проекта</i>	Формирование у ребенка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, ее животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребенка культуры природолюбия.
6	<i>Задачи проекта</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дать ребенку знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;</li> <li>• Способствовать развитию понимания ребенком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы;</li> <li>• Помочь ребенку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека;</li> <li>• Расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;</li> <li>• Помочь ребенку самоопределиться в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром;</li> <li>• Разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс ДОУ новых инновационных инструментариев, форм, методов, подходов и приемов, способных сформировать у ребенка чувство любви, разносторонне - ценностное, бережное и уважительное отношение к природе;</li> <li>• Способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности</li> </ul>
7	<i>Актуальность проекта</i>	Дошкольный возраст – самый ценный этап в развитии экологической культуры человека. В этот период закладываются основы личности, в том числе позитивное отношение к природе, окружающему миру. В



		<p>этом возрасте ребенок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру, формируются основы нравственно-экологических позиций личности, которые проявляются во взаимодействиях ребенка с природой, в осознании неразрывности с ней. Благодаря этому возможно формирование у детей экологических знаний, норм и правил взаимодействия с природой, воспитание сопереживания к ней, активность в решении некоторых экологических проблем. При этом накопление знаний у детей дошкольного возраста не является самоцелью. Они – необходимое условие выработки эмоционально-нравственного и действенного отношения к миру. Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства.</p>
8	<p><i>Мероприятия, проведенная работа</i></p>	<p><u>I этап - подготовительный.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внедрение в проект образы сказочных героев</li> <li>• изучение и создание информационной базы, подбор материала по проекту</li> </ul> <p><u>II этап - основной</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совместная деятельность педагогов и детей с учетом образовательных областей</li> <li>• включение в учебно-воспитательный процесс разнообразных занятий, мероприятий по изучаемым темам, направлениям и вопросам</li> <li>• активизация взаимодействия родителей с детьми по сохранению единства человека и природы</li> </ul> <p><u>III этап - заключительный</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подведение итогов деятельности в рамках проекта</li> <li>• результаты мониторинга по экологическому воспитанию</li> <li>• создание фотовыставки в рамках проекта.</li> </ul>
9	<p><i>Представление результатов Реализации проекта</i></p>	<p>Презентация проекта представлена на педагогическом совете 28.08.2019 г., протокол № 1</p>